

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W SIERADZU**

z dnia 2018 r.

w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży

Na podstawie art. 90t ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361) oraz art 18 ust. 2 pkt 14a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1875 i 2232 oraz z 2018 r. poz. 130) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjąć Miejski Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Sieradza.

§ 3. Traci moc uchwała Nr L/347/2018 Rady Miejskiej w Sieradzu z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży (Dziennik Urzędowy Województwa Łódzkiego z dnia 17 maja 2018 r. poz. 2783).

§ 4. 1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

2. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez rozplakatowanie na tablicy ogłoszeń Urzędu Miasta Sieradza i zamieszczenie jej treści na stronie internetowej Urzędu Miasta Sieradza.

Przewodniczący Rady Miejskiej
w Sieradzu

Mirosław Antoni Owczarek

MIEJSKI PROGRAM WSPIERANIA EDUKACJI UZDOLNIONYCH DZIECI I MŁODZIEŻY

I. WSTĘP

Wspieranie edukacji wybitnie uzdolnionych dzieci i młodzieży oraz stymulowanie rozwoju ich szczególnych zainteresowań czy talentów to jedno z istotniejszych zadań edukacyjnych samorządu. Biorąc pod uwagę indywidualność każdego młodego człowieka, zamierzamy umożliwić mu i sprzyjać rozwijaniu talentów, kształtowaniu własnej osobowości, przygotowanie do dalszego zdobywania wiedzy i planowania własnej ścieżki rozwoju na etapie edukacji i przyszłej kariery zawodowej.

Opracowanie, przyjęcie i realizacja *Miejskiego Programu* pozwoli kompleksowo planować działania, aby wspierać edukację młodych mieszkańców naszego Miasta, wykazujących wszechstronne uzdolnienia. Świadomi wielości zmian i szybkiego postępu w wielu dziedzinach życia, chcemy dbać o dobre wykształcenie młodego pokolenia, by miało szanse na osiąganie sukcesów i tym samym wniesienie swojego wkładu w rozwój świata tego lokalnego, a może i globalnego. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom społecznym pragniemy motywować młodych ludzi do rozwoju i do wzrostu aspiracji m.in. poprzez przyznawanie stypendiów i nagród. Dzięki temu przedsięwzięciu grono nagrodzonych będzie stanowić pozytywny wzorzec dla środowiska oraz będzie wzmacniać poczucie własnej wartości wśród rówieśników.

Promowanie młodzieży zdolnej w obecnym stanie prawnym możliwe jest poprzez przyjęcie lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych młodych ludzi, o czym mówi art. 90t ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

II. DEFINICJE

Ilekoć jest mowa o:

- *Miejskim Programie* – należy przez to rozumieć Miejski Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży;
- *uczniu* – należy przez to rozumieć uczniów uczęszczających do wszystkich typów szkół i będących mieszkańcami Miasta Sieradza;

III. CEL GŁÓWNY MIEJSKIEGO PROGRAMU

Celem głównym Programu jest stworzenie atmosfery sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi młodych ludzi.

IV. CELE SZCZEGÓŁOWE MIEJSKIEGO PROGRAMU

Określenie celu głównego *Miejskiego Programu* wymaga sformułowania celów szczegółowych, które brzmią następująco:

- 1) wspieranie edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w rozwijaniu ich uzdolnień i zainteresowań;
- 2) stwarzanie pozytywnych wzorców dla młodej społeczności Sieradza;
- 3) motywowanie rodziców do wspierania edukacji swoich dzieci;
- 4) promowanie w środowisku lokalnym młodzieży wybitnie uzdolnionej;
- 5) promocja Samorządu Miasta Sieradza, jako Miasta przyjaznego wybitnie uzdolnionym.

V. ADRESACI MIEJSKIEGO PROGRAMU

Głównymi odbiorcami działań zawartych w *Miejskim Programie* są uczniowie będący mieszkańcami Miasta Sieradza.

VI. KIERUNKI DZIAŁANIA

Mając na względzie cele do osiągnięcia zawarte w *Miejskim Programie* przyjmuje się następujące kierunki działania:

- 1) promowanie dzieci i młodzieży wybitnie uzdolnionej;
- 2) praca z uczniami wybitnie uzdolnionymi;
- 3) nagradzanie młodzieży wybitnie uzdolnionej;
- 4) współpraca z rodzicami młodzieży wybitnie uzdolnionej;
- 5) szkolenie nauczycieli z zakresu pracy z uczniem zdolnym.

VII. FORMY REALIZACJI

Zaplanowane kierunki działania będą możliwe do realizacji z wykorzystaniem następujących form ich realizacji:

- 1) nagradzanie dzieci i młodzieży wykazującej szczególne uzdolnienia poprzez:
 - a) przyznawanie jednorazowych nagród rzeczowych dla uczniów klas I – VI szkół podstawowych osiągających sukcesy w edukacji;
 - b) przyznawanie jednorazowych stypendiów edukacyjnych dla młodzieży od klasy VII szkoły podstawowej i wzwyż osiągających sukcesy w edukacji;
 - c) przyznawanie jednorazowych nagród rzeczowych dla uczniów klas I – VI szkół podstawowych osiągających sukcesy w dziedzinach artystycznych;
 - d) przyznawanie jednorazowych stypendiów edukacyjnych dla młodzieży od klasy VII szkoły podstawowej i wzwyż osiągających sukcesy w dziedzinach artystycznych;
- 2) wspieranie szkół podstawowych i świetlic środowiskowych w realizacji różnorodnych przedsięwzięć mających na celu pomoc w rozwijaniu zainteresowań dzieci i młodzieży;
- 3) wspieranie organizacji zajęć edukacyjnych, sportowych, konkursów szkolnych i pozaszkolnych sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi dzieci i młodzieży;

- 4) wspieranie nauczycieli w zdobywaniu umiejętności pozwalających na pomaganie uczniom w rozwijaniu ich zainteresowań;
- 5) wzbogacanie bibliotek w publikacje wspomagające rozwój zainteresowań uczniów.

VIII. DZIAŁANIA PODEJMOWANE W RAMACH MIEJSKIEGO PROGRAMU

W ramach Miejskiego Programu wymagane jest podejmowanie konkretnych działań, które doprowadzą do uzyskania określonych wyników i rezultatów. Działaniami tymi są:

- 1) rozpoznanie szczególnych uzdolnień;
- 2) realizacja indywidualnych programów pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym z uwzględnieniem doboru metod pracy dostosowanych do predyspozycji i preferencji ucznia poprzez koła zainteresowań;
- 3) motywowanie, aktywizowanie oraz pomoc dzieciom i młodzieży w rozwoju uzdolnień;
- 4) inspirowanie dzieci i młodzieży do uczestnictwa w konkursach i olimpiadach o różnym zasięgu;
- 5) eksponowanie osiągnięć młodzieży;
- 6) zamieszczanie informacji o sukcesach dzieci i młodzieży na stronach internetowych szkół oraz stronie internetowej Miasta;
- 7) prezentowanie osiągnięć dzieci i młodzieży podczas spotkań z rodzicami, władzami lokalnymi, mieszkańcami;
- 8) wyróżnianie wybitnie uzdolnionych uczniów na poziomie Miasta, przyznawanie nagród, wyróżnień;
- 9) spotkania Prezydenta Miasta Sieradza z rodzicami dzieci i młodzieży wybitnie uzdolnionej.

IX. ZAKŁADANE REZULTATY

Realizacja *Miejskiego Programu* pozwoli osiągnąć rezultaty na trzech płaszczyznach: uczeń, szkoła, społeczność lokalna:

- 1) przewidywane rezultaty dla ucznia:
 - a) wzrost motywacji do nauki, do udziału w konkursach, olimpiadach, projektach edukacyjnych, zawodach sportowych lub działaniach artystycznych;
 - b) identyfikacja mocnych stron, predyspozycji i talentów;
 - c) określenie indywidualnej ścieżki rozwoju;
 - d) rozwinięcie umiejętności zdobywania wiedzy i posiadanego talentu;
- 2) przewidywane rezultaty dla szkoły:
 - a) wzrost liczby dzieci i młodzieży z wysoką średnią ocen, laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych, olimpiad na szczeblu wojewódzkim i krajowym o charakterze edukacyjnym, sportowym lub artystycznym;
 - b) promocja szkoły w środowisku lokalnym;
 - c) zwiększenie zaangażowania rodziców w edukację dzieci i młodzieży;

d) zwiększenie motywacji nauczycieli do indywidualizacji procesu nauczania oraz podnoszenia swoich kwalifikacji, celem sprostania oczekiwaniom i potrzebom dzieci i młodzieży m.in. wybitnie uzdolnionej;

3) przewidywane rezultaty dla społeczności lokalnej:

a) promocja Miasta Sieradza w powiecie, województwie i kraju.

X. FINANSOWANIE MIEJSKIEGO PROGRAMU:

Realizacja Programu odbywać się będzie w oparciu o własne środki finansowe pochodzące z budżetu Miasta Sieradza.

XI. MONITORING I EWALUACJA MIEJSKIEGO PROGRAMU:

Monitoring realizacji poszczególnych działań przewidzianych w *Miejskim Programie* oraz ich ewaluacja na poziomie szkoły prowadzone będą przez szkoły, natomiast na poziomie Miasta Sieradza przez organ prowadzący.

Szkoły podstawowe będą odpowiedzialne za podjęcie działań określonych w *Miejskim Programie*, mających na celu wsparcie ucznia uzdolnionego na poziomie szkoły.

Miejski Program będzie podlegał ewaluacji na zakończenie każdego roku szkolnego.

Narzędziami ewaluacji będą m.in.: zestawienia liczby konkursów, olimpiad i wyników osiągniętych przez dzieci i młodzież.

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań, w odniesieniu do celów założonych w *Miejskim Programie*, pozwoli na weryfikację zasadności ujętych w nim form wsparcia oraz będzie służyła dalszemu doskonaleniu programu.

Wyniki ewaluacji *Miejskiego Programu* prezentowane będą:

1) na poziomie szkoły – podczas rad pedagogicznych;

2) na poziomie Miasta – podczas spotkań z dyrektorami oraz w *Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych*.

XII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

Przyjęcie *Miejskiego Programu* daje podstawę do sporządzenia szczegółowych warunków, form i zakresu udzielania nagród i stypendiów edukacyjnych dla uzdolnionych dzieci i młodzieży.

Dyrektorzy szkół podstawowych, do których uczęszczają dzieci i młodzież zamieszkała na terenie Miasta Sieradza będą odpowiedzialni za podejmowanie działań w zakresie ich kompetencji, a które określono w *Miejskim Programie*.

Przewodniczący Rady Miejskiej
w Sieradzu

Mirosław Antoni Owczarek

Uzasadnienie

Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty przewiduje możliwość tworzenia przez jednostki samorządu terytorialnego lokalnych programów wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.

Dotychczasowe uregulowania wymagają zmiany ze względu na zastrzeżenia przedstawione przez Wydział Prawny Łódzkiego Urzędu Wojewódzkiego, który zanegował dwie kwestie:

1. przedłożona uchwała podjęta w kwietniu 2018 r., zdaniem organu nadzoru, nie jest aktem prawa miejscowego, zatem nie wymaga publikacji w Dzienniku Urzędowym Województwa Łódzkiego;
2. uchwała nie powinna uwzględniać studentów, gdyż ustawa o systemie oświaty nie obejmuje tej grupy młodych ludzi.

Zatem zasadnym jest przedłożenie nowej uchwały uwzględniającej oczekiwania organu nadzoru.