

FORMULARZ CENOWY

Lp.	Rodzaj wraz z szczegółowym opisem	Jednostka	Ilość	Cena jednostkowa brutto	Wartość brutto
POMOCE MATEMATYCZNE					
1.	Metalowa waga, z płaskimi szalkami. Służy do ważenia różnorodnych zabawek, materiałów, jedzenia itp. • wym. ok. 16 x 20 x 49 cm , • nośność 5 kg	szt.	6		
2.	Zestaw 4 odważników w kartonowym pudełku. • 1 x 500g , • 2 x 200g, • 1 x 100g	szt.	6		
3.	W skład zestawu wchodzi 8 metalowych odważników w drewnianej podstawie: • 1 x 1g , • 2 x 2g , • 1 x 5g, • 2 x 10g, • 1 x 20g, • 1 x 50g	szt.	6		
4.	Waga pozwala na wprowadzanie zagadnienia równoważności i ćwiczenia działań na dodawanie, wprowadzanie wyrażeń: cięższy niż/lżejszy niż. Przezroczyste kubelki ułatwiają obserwację zawartości. • 2 pojemniki o poj. 1 l	szt.	6		
5.	Duży zegar demonstracyjny, wyposażony w magnesy, dzięki czemu może być umieszczany na tablicy. Zsynchronizowane wskazówki. • śr. ok. 41 cm.	szt.	6		
6.	Miarka o długości ok. 3 m. Za pomocą elementów magnetycznych, które wchodzi w skład pomocy, można łatwo zilustrować działania matematyczne takie jak dodawanie czy odejmowanie. • ok. 39 szt. dwustronnych tabliczek, • ok. 38 szt. magnesów do oznaczania (30 o śr. 20 mm i 8 o śr. 30 mm).	szt.	1		
7.	Tablica lakierowana, suchościeralno-magnetyczna. Rama z profilu aluminiowego w kolorze srebrnym, plastikowe narożniki w kolorze popielatym. Tył wzmocniony blachą ocynkową. Produkt posiada półkę o dł. ok. 10 cm. W zestawie elementy mocujące.	szt.	1		
RAZEM POMOCE MATEMATYCZNE:					
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH					
8.	Układanka dydaktyczna dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zestaw gry zawiera ok.: 32-stronicowa książeczka z wierszykami, 24 duże, sztywne plakiety, 45 żetonów. Podczas zabawy dzieci zapoznają się z przykładami zarówno dobrego jak i złego zachowania, dzięki czemu nauczą się je rozróżniać. Oprócz gry w zestawie znajdziesz także książeczkę, w której na 32 stronach przeczytasz piękne wierszyki. Układanka „Dobre wychowanie” posiada nie tylko walory dydaktyczno-edukacyjne, ale również dzięki trzem rodzajom gier jakie proponuje, ćwiczy pamięć, rozwija koncentrację i równocześnie zachęca do twórczego działania i kreatywnego myślenia.	szt.	1		
9.	Gra twarzy Domino. Zawartość ok.: 30 elementów o wymiarach 4 x 8 cm, drewniana skrzynka o wymiarach 17,5 x 10,5 x 5,5 cm z wysuwany wieczkiem instrukcja w języku polskim z propozycjami zabaw.	szt.	1		
10.	Loteryjka - dźwięki pełne emocji. Zawartość ok.: 12 fotografii osób - 12 plansz do gry - 60 żetonów z tworzywa - płyta CD z nagraniem - instrukcja. Loteryjka uczy rozpoznawania dźwięków podstawowych emocji. Na płycie znajdują się nagrania dzieci wyrażających różne emocje. Podczas odtwarzania płyty dzieci starają się rozpoznawać słyszane emocje, a następnie oznaczać żetonami odpowiednie fotografie na swoich planszach.	szt.	1		
11.	Worek do bezpiecznego odreagowania złości. Wykonany z trwałej i zmywalnej tkaniny PCV, ma kształt walcowatej poduszki. Wymiary ok.26cm. x 45 cm	szt.	1		
12.	Gra MEMORY HUMORY zawiera ok.: 48 plakiety o wymiarach 75 x 75mm. Polega na dobieraniu w parę dwóch pasujących do siebie obrazków na zasadzie popularnej gry memory. Minki na rysunkach wyrażają różne stany uczuciowe. Pod obrazkami nie ma podpisów, więc każdy z graczy może sam określić, w jakim nastroju jest osoba przedstawiona na rysunku	szt.	1		
13.	Pakiet gier zawierający gry wpływające na rozwój funkcji komunikacyjnych i społecznych. Przeznaczony jest dla dzieci i dorosłych bez względu na wiek. Główne informacje: Wersja językowa: polska Zadaniem pakietu jest rehabilitacja osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz z autyzmem. Gry wchodzące w skład zestawu posiadają ograniczoną stymulację sensoryczną, dzięki czemu użytkownicy mogą łatwiej skupić się na zadaniach do wykonania. W skład pakietu mogą wchodzić: Kuchnia, Flipczart, Szafa, Dom	szt.	1		

14.	Pakiet gier – komunikacja. Jest to zestaw przeznaczony dla osób w każdym wieku. Za jego pomocą można wykonywać ćwiczenia skupiające się na bodźcach tekstowych oraz dźwiękowych. Główne informacje: Wersja językowa: polska. Zadaniem pakietu jest trening umiejętności dźwiękowych oraz językowych. Za pomocą ćwiczeń dostępnych w pakiecie każdy może ćwiczyć kompetencje związane z przeszukiwaniem tekstu, odtwarzaniem z pamięci długotrwałej oraz rozpoznawaniem dźwięków. Przykładowe gry wchodzące w skład pakietu: Flipczart, Szafa grająca, Gazeta.	szt.	1		
RAZEM TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH:					

POMOCE – INTEGRACJA SENSORYCZNA					
15.	Huśtawka okrągła w formie plecionej sieci z odpornych lin i pierścienia z metalu. Materiał wokół pierścienia jest miękki, a do zawieszenia na haku służą pierścienie metalowe. Nadaje się do pomieszczeń. Wymiary: wysokość: ok. 180 cm; pierścień: średnica ok. 60 cm. Obciążenie do 90 kg.	szt.	1		
16.	Huśtawka wykonana z elastycznego, wytrzymałego plastiku, która dopasowuje się do ciała. Zawieszona jest na wytrzymałych sznurkach. Siedzenie w kolorze niebieskim.	szt.	1		
17.	Wiszące obręcze z regulacją w postaci drewnianych kół. Dane techniczne: zakres regulacji: 90 – 150 cm,- zewnętrzna średnica obręczy: 21 cm, wewnętrzna średnica obręczy: 15 cm Pozwalają na stosowanie ćwiczeń wymuszających pozycje zgięciowe. Ćwiczenia z użyciem obręczy w sposób szczególnie stymulują układ proprioceptyczny. Sprzęt wykorzystywany do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, reakcji równoważnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji odruchów tonicznych /szczególnie Tonicznego Odruchu Błędnikowego/, wzmacniania napięcia mięśni posturalnych /zginaczy i prostowników/ oraz ogólnej stymulacji układu nerwowego poprzez silne bodźcowanie receptorów układu przedsionkowego i proprioceptywnego. Produkt został zarejestrowany w Urzędzie Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych w Warszawie. Wyrób medyczny, który powstaje z wyłącznie certyfikowanych materiałów. Produkowany przy uwzględnieniu norm unijnych wymienionych na deklaracji zgodności CE oraz zgodnie z wymaganiami Ustawy o wyrobach medycznych z dnia 20 maja 2010r.	szt.	1		
18.	Helikopter to rodzaj uprząży, szelki zawieszane na linkach. Dzięki specjalnemu wykonaniu, szelki w helikopterze są miękkie co ma znaczny wpływ na komfort ich użytkowania. Kolor szelek – niebieski. Kolor linek – żółty. Sprzęt wykorzystywany do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, reakcji równoważnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji odruchów tonicznych, szczególnie Tonicznego Odruchu Błędnikowego, wzmacniania napięcia mięśni posturalnych zginaczy i prostowników oraz ogólnej stymulacji układu nerwowego poprzez silne bodźcowanie receptorów układu przedsionkowego i proprioceptywnego. Produkt został zarejestrowany w Urzędzie Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych w Warszawie. Wyrób medyczny, który powstaje z wyłącznie certyfikowanych materiałów. Produkowany przy uwzględnieniu norm unijnych wymienionych na deklaracji zgodności CE oraz zgodnie z wymaganiami Ustawy o wyrobach medycznych z dnia 20 maja 2010r.	szt.	1		
19.	Deskrolka została opracowana we współpracy z fizjoterapeutami dziecięcymi w celu zapewnienia bezpiecznego użytkowania każdego dziecka, niezależnie od poziomu jego umiejętności motorycznych. Kolor seledynowy. Maksymalne obciążenie 100 kg.	szt.	1		
20.	Deskrolka z obracanymi o 360 stopni kółkami. Dzieci poręcznym uchwytem dziecko może bezpiecznie klęczeć czy siedzieć podczas jazdy. Idealny rozmiar dla dzieci w wieku 3-8 lat.	szt.	1		
21.	Obciążeniowe rozgwiezdy można stosować jako indywidualne obciążeniowe poduszki. Duża rozgwiezda waży 1 kg i ma 60 cm szerokości. Mała rozgwiezda waży 0,5 kg i ma 40 cm szerokości. Wykonane są w 100% z poliestru. Posiadają zatrzaski, dzięki którym można bezpiecznie i szybko połączyć obydwie rozgwiezdy. Produkt wykonany jest z powierzchni zmywalnych.	szt.	1		
22.	Kołderka obciążeniowa (chusta obciążeniowa) jest wypełniona specjalnym bezpiecznym, szklanym granulatem. Jego struktura jest podobna do piasku dzięki czemu kołderka nim wypełniona jest miękka i delikatna. Produkt ten stosowany jest do dostarczania stałej modyfikowanej ciężarem obciążającym dawki wrażeń czucia głębokiego do zmniejszania obronności dotykowej przy zaburzeniach modulacji sensorycznej oraz w kształtowaniu niektórych reakcji posturalnych.. Wymiary - 55 x 75 cm. Waga - 2,5 kg	szt.	1		

23.	Obciążeniowa ośmiornica to miękki i futrzany kocyk z ośmiornicą, która ma sprężyste włosy i kolorowe, dotykowe macki. Pociągnięta za sznureczek - wibruje. Wymiary kocyka ok. 34 x 60 cm. Waga to 1,2 kg.	szt.	1		
24.	Kostka jest wykonana z materiału zapewniającego łatwe i bezpieczne użytkowanie. Na ściankach kostki znajdują się przezroczyste kieszonki do których można wkładać dowolne karty. Można jej używać do ćwiczeń (przerw) śródlekcyjnych w nauczaniu zintegrowanym, na zajęciach wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej, integracji sensorycznej czy zajęciach rehabilitacji ruchowej. Posłuży także nauczycielom prowadzącym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz rodzicom w domu. Kostka może być wykorzystywana w zajęciach indywidualnych i grupowych. Idea kostki polega na dostarczaniu dzieciom bodźców z trzech najważniejszych systemów sensorycznych tj. z systemu przedsionkowego, z systemu proprioceptywnego i systemu dotykowego. Proponowane aktywności czuciowo-przedsionkowe są atrakcyjne dla dzieci i proste do przeprowadzenia w każdych warunkach. Usprawniają motorykę dużą, planowanie motoryczne, koordynację obustronną ciała, orientację przestrzenną i schemat ciała. Mogą być wykonywane kilka razy dziennie codziennie. Karty do tej kostki oraz woreczki z grochem dedykowane do jednego z zestawu kart: Karty ćwicz razem z Brunem i Łucją. Aktywności czuciowo-przedsionkowe (Zestaw ok. 32 kart obustronnie zadrukowanych)	szt.	1		
25.	Artykuł pierwszej potrzeby w rehabilitacji dzieci z porażeniem mózgowym. Dzięki swojej prostej budowie jest całkowicie bezpieczny i przyjazny dla dziecka. Świetny przyrząd do zabaw koordynacyjnych wszystkich partii mięśni, także dzieci zdrowych. Występy na brzegu „topka” zapobiegają przygnieceniu ręki dziecka. Zapewniają również dopływ powietrza, jeżeli dziecko chowa się wewnątrz. Podniesiony i zaokrąglony brzeg „topka” chroni głowy i ręce dzieci przed urazami. Podczas obracania się w topku o 360 stopni dzieci mają wrażenie „stania na głowie”. Wymiary ok. śr. 80 cm; głębokość; 45 cm	szt.	1		
26.	Torebka wykonana z miękkiego materiału w formie rozciągliwych, materiałowych kanalików oraz przezroczystych części. Wewnątrz znajdują się również kolorowe kulki, które przemieszczają się z materiałowych kanalików do przezroczystych części. Kolor: czerwono – żółta torebka z czarnymi rączkami. Zadaniem dziecka jest przemieścić wszystkie kolorowe kuleczki z rozciągliwych, materiałowych kanalików do przezroczystej części. Następnie należy kuleczkę o odpowiednim kolorze umieścić w kanaliku oznaczonym tym samym kolorem. Zabawa ta rozwija planowanie-motoryczne oraz różnicowanie dotykowe. Jest to lekka i przyjemna forma ćwiczenia mięśni placów. Produkt wpływa na poprawę jakości pisania oraz umiejętności w zakresie samoobsługi – ubierania się, rozbierania itd.	szt.	1		
27.	Zestaw miękkich elementów wykonanych z przezroczystego kauczuku. Są miękkie i wysokie na ok. 2,5 cm. Posiadają wkładki, które wykonane są z tworzywa sztucznego w kształcie gwiazdy. Mogą być łatwo włożone lub wyjęte od spodu każdej z meduz. Istnieje możliwość włożenia ich tak aby były widoczne przez przezroczystą meduzę lub tak aby były widoczne jedynie od jej spodu w zależności od potrzeb w danej aktywności. Dzięki wkładkom oprócz zabaw ruchowych czy ćwiczeń korygujących wady postawy można np. bawić się w urozmaicone Memo. „Meduzy” mogą być wykorzystane do wielu ćwiczeń motorycznych jak chodzenie czy skakanie z jednego na drugi element.	szt.	1		
28.	Ośmiornica to zabawką do ćwiczenia małej motoryki. Każdą z nóg ośmiornicy można odczepić i używać samodzielnie. Każda z nóg jest związana z innymi umiejętnościami/ćwiczeniami jak zakładanie skarpety, wiązanie, zapinanie i rozpinanie, sznurowanie itp. Jedna z nóg ośmiornicy jest specjalnie dociążona. Zabawka może być wielokolorowa.	szt.	1		
29.	Pomoc do ćwiczeń równowagi. Bardzo szeroka podstawa koloru zielonego, w kształcie żabich nóg wykonana z wysokiej jakości pianki EVA, sprawia, że żabi skoczek jest idealny do wszelkich zabaw ćwiczących równowagę, skoki, koordynację ręka/stopy itd. Do podstawy doczepione są sznurki zakończone wygodnym trzymaniem. Rozmiar: ok. 60 x 30cm	szt.	1		
30.	Zestaw zawiera 10 par rękawic wykonanych z różnych materiałów. Wymiary ok.: 21,5 x 16 cm Każda para rękawic wykonana jest z materiału o innym kolorze, innych właściwościach i strukturze. Interesująca forma zabawy w aktywne dotykanie i pasywne odczuwanie.	szt.	1		
31.	Zestaw max. 6 magnetycznych ludzików. Każdy ludzik składa się z 5 części, które łączą się ze sobą magnesami. Każda głowa, twarz ludzika wyraża inną emocję: radość, smutek, gniew, zaskoczenie, dezorientowanie, i przerażenie. Zabawka ta pomaga rozwijać umiejętność rozpoznawania i rozumienia emocji. Emocje są również powiązane z kolorami. Max. 30-częściowy zestaw zawiera 2 niebieskie, 2 żółte i 2 czerwone kulki (twarze), drążki, koszule oraz buty. Zestaw zawiera również wymienne fryzury. Produkt kompatybilny z magnetycznym budownictwem.	szt.	1		
32.	Zestaw zawierający ok. 10 sensorycznych piłek, które z zewnątrz wyglądają podobnie. Różnią się one między sobą wypełnieniem. Różna jest też waga piłek. Zadaniem dziecka jest znaleźć każdą parę. Dodatkowo każda para różni się również wagą. Dzięki czemu można podzielić piłki ze względu na wagę jak i wypełnienie.	szt.	1		

33.	Dotykowa pogoda to książeczka złożona z drewnianych kart przedstawiających elementy pogody (słońce, chmury, deszcz itp.) oraz podpisy do każdego elementu. Wszystkie elementy umieszczone na kartach, zarówno przedstawiające pogodę jak i napisy są wypukłe. Dotykowa pogoda to pomoc dydaktyczno-terapeutyczna, której celem jest rozwijanie umiejętności dotykowego rozpoznawania i różnicowania obiektów. Dotykowa pogoda stanowi zestaw podstawowych zjawisk atmosferycznych: słońce, chmury, deszcz, burza, wiatr, śnieg. Zadaniem dziecka jest rozpoznać dotykiem drewniane wypukłe plansze przedstawiające zjawiska atmosferyczne, nazwać je i dopasować do nich wypukłe drewniane podpisy.	szt.	1		
34.	Skrzynka zgadula w skład zestawu wchodzi max. pięć drewnianych skrzynek z wysuwanyim wieczkiem. Otwór każdej ze skrzynek jest w kształcie koła i zakończony niebieskim materiałem.	szt.	1		
35.	Kładka złożona jest z 5 drewnianych klocków z wypustkami oraz 4 podestów wykonanych z materiałów drewnopochodnych. Połączone ze sobą tworzą kładkę po której dziecko może chodzić.	szt.	1		
36.	Rozciągliwy worek z rozciągliwego materiału. Otwór na głowę. Brak otworów na ręce i nogi. Wymiary max. - 142 cm x 71 cm (large).	szt.	1		
37.	Duży zestaw do treningu zapachowego w skład zestawu wchodzi min. 15 owocowych zapachów. 8 zapachów wyciszających oraz 7 zapachów pobudzających, 30 kart oraz drewniana skrzynka. Każdy zapach posiada dwie karty, jedna karta przedstawia owoc w całości a druga karta owoc przepołowiony. Dodatkowym atutem jest numerki na spodzie buteleczki z zapachem, który odpowiada numerkowi umiejscowionemu na odwrocie karty. Cały zestaw znajduje się w estetycznie wykonanym drewnianym pudełku.	szt.	1		
38.	Zestaw typu „Rozpoznaj i dopasuj” zawiera min.: - 20 różnych drewnianych, kolorowych figurek w kształcie zwierząt, roślin lub figur; - podstawki z wyżłobionym symbolem figurki (np. zwierzęcia, figury geometrycznej); - płócienny, biały woreczek.	szt.	1		
39.	Zestaw typu „Duże tekturowe domino – jedzenie” składa się z min. 28 dużych plastikowych klocków o wymiarach 10 x 5 cm. Każdy klocek domina ma z jednej strony oczka, a z drugiej pożywienie wypełnione fakturą dotykową. Idealna zabawka do rozwoju percepcji wzrokowej i dotykowej, rozwija również umiejętności sortowania i układania sekwencji.	szt.	1		
40.	Pudełko aktywności. Zestaw składa się z min. 28 części. Wyposażony jest w sześć drewnianych stodoł i zwierzęta gospodarskie (jeden czerwony koń, dwie pomarańczowe krowy, trzy żółte owce, cztery zielone świny, pięć niebieskich gęsi i sześć fioletowych kurczaków). Każda stodoła ma na jednej ze ścian pokazane zwierzątko do którego przynależy dana stodoła oraz liczbę zwierzątek jaka w niej się zmieści. W kolejnej ścianie jest wycięty otwór na kształt np. kurczaka przez który możesz włożyć do środka stodoły zwierzątko. Kolejna ściana jest półprzezroczysta w kolorze zwierzątko do którego przynależy stodoła dzięki czemu możesz obserwować co dzieje się wewnątrz stodoły. Na drzwiach stodoły namalowana jest cyfra zwierzątek jaka może zamieszkać w danej stodole. Dach każdej stodoły jest pokryty adekwatnym do zwierzątek kolorem oraz pomaga w nauce języka angielskiego, z jednej strony pisana po angielsku liczba a z drugiej pisana nazwa koloru.	szt.	1		
41.	Zestaw „Kolorowe tacki” zawiera max. 4 tacki wykonane z drewna bukowego o wymiarach ok. 32x 23,5 x 1,5 cm. Dna tacek są w 4 różnych kolorach.	szt.	1		
42.	Pudełko zgadula to drewniane pudełko z dwoma okrągłymi otworami pokrytymi materiałem, do których można wkładać dłonie i poprzez dotyk zgadywać, co znajduje się w środku pudełka. W górnej części pudełka znajdują się dwa pryzmatyczne szkiełka, które pozwalają domniemywać zawartość. Na pokrywce znajduje się również otwór pozwalający wsłuchiwać się w dźwięki. Boki pudełka są w kolorze żółtym, tył jest czarny. Wymiary: ok. 25 x 43 x 30 cm	szt.	1		
43.	Gra składa się z podstawy z otworami oraz kart z obrazkami, odpowiadającym obrazkom w podstawie. Zawartość zestawu: • podstawa z tworzywa sztucznego o wym. ok. 22x32x10cm, składająca się z dwóch części, • 4 dwustronne karty z obrazkami, • piłeczka do tenisa stołowego, • 36 żetonów, • instrukcja.	szt.	1		
44.	Pomoc typu „Znajdź i nazwij literki” to wałek, który jest przezroczysty i wypełniony setkami koralików a między nimi jest wmieszany cały alfabet. Zadaniem dziecka jest tak manipulować nim aby znaleźć konkretną literkę. Pomoc przeznaczona do ćwiczenia percepcji wzrokowej a także mowy. Miękkie uchwyty zapewniają pewny chwyt nawet dla najmłodszych dzieci.	szt.	1		
45.	Zestaw typu „Dźwiękowe pudełko” składa się z max. 12 pudełek w kształcie sześciąt. Każda kostka składa się z trzech drewnianych ścianek i półprzezroczystego spodu. Kostki wykonane są z drewna, uchwyty z miękkiego, żółtego plastiku, a szybki z przezroczystego, czerwonego akrylu.	szt.	1		

46.	Zestaw typu „Pirackie skarby” zawiera: - drewniane klocki w różnych kształtach, - karty przedstawiające ułożenie klocków, - figurki postaci. Całość zapakowana w drewniane pudełko. Praca z zestawem wymaga skupiania się na 4 głównych widokach. Dzieci patrzą pod różnymi kątami na ułożone klocki, które z każdej ze stron wyglądają inaczej. Gra poprawia orientację przestrzenną oraz stymuluje myślenie ukierunkowane na rozwiązywanie problemów.	szt.	1		
47.	W skład zestawu typu „Zbuduj dom” wchodzi min.: - 10 kart z zadaniami (zadania mają coraz większy stopień trudności), - drewniana plansza ze wzorem, - drewniane klocki, - mała postać wymiarowa, - karta indeksu, - karta do rysowania z siatkami do mapy i aksonometrii. Całość zapakowana w drewniane pudełko z przezroczystą pokrywą. Zestaw ma na celu stymulację wyobraźni i widzenia przestrzennego oraz wykształcenie powiązania pomiędzy mapą a kształtami przestrzennymi. Dzieci pracujące z zestawem uczą się także sporządzania wykresów do skalowania przedmiotów znajdujących się w otoczeniu.	szt.	1		
48.	Mata do tworzenia utworów muzycznych. Wyposażona jest w min. 24 przyciski i płytę do efektów specjalnych (typu skrecz). Dotykając różnych części maty można tworzyć niezliczoną ilość różnorodnych dźwięków, a towarzyszyć im może jeden z podkładów muzycznych. Do maty można także podłączyć mp3 z własną muzyką. Do zestawu dołączony jest również mikrofon. Cechy produktu: wymagania: 4 baterie AA. Wymiary: ok. 90 cm	szt.	1		
49.	Krzesło zaprojektowane specjalnie na potrzeby dzieci. Elastyczna, okrągła, miękka kula będąca siedziskiem krzesła może skutecznie poprawić postawę oraz zmysł równowagi. Piłkę można samodzielnie pompować zgodnie z indywidualnymi potrzebami. Wymiary ok.: - piłka - śr.: 35 cm, - krzesło - dł. 50 x szer. 47 x wys. 59 cm Maks. obciążenie: 100 kg	szt.	1		
50.	Podest umożliwiający rozwój koordynacji związanej z równowagą. Dziecko powinno na nim stanąć i pochylając odpowiednio ciało toczyć kulkę po wyznaczonych torach. Podest (niebieski) wyposażony jest w wymienne dyski (żółte), których można używać także jako zabawek ręcznych do ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej. Do zestawu dołączone zostały dwie kulki. Wymiary ok.: średnica 48 cm. Maks. obciążenie: 60 kg.	szt.	1		
51.	Góra to pomoc, która zachęci każde dziecko do stąpania, wchodzenia, zeskakiwania, przeskakiwania, siedzenia. Aby wejść na górę dziecko musi ustawiać stopy pod różnym kątem. Ćwiczy w ten sposób mięśnie śródstopia, korygując płaskostopie. Góra zachęca do zabaw ruchowych. Posiada antypoślizgowy spód. Wysokość ok. 32 cm.	szt.	1		
52.	Trampolina domowa z siatką zabezpieczającą w kolorze zielonym o zewnętrznej średnicy ok. 140 cm dla najmłodszych dzieci. Średnica maty do odbić ponad 100 cm. Mata do odbić znajduje się na wysokości 38 cm. Konstrukcja trampoliny oraz jej nogi wykonane są z rur stalowych specjalnie wygiętych dla uzyskania większej stabilności trampoliny. Trampolina wyposażona jest w siatkę zabezpieczającą wykonaną z wysokiej jakości materiału syntetycznego. Rozpięta siatka zabezpiecza do wysokości 165 cm. Maksymalne obciążenie 45 kg.	szt.	1		
53.	Pomoc typu „Walek rehabilitacyjny z kółkami”. Masująca piłka o średnicy ok. 50 cm i długości 100 cm w kształcie orzeszka ziemnego. Wzór dotykowy w postaci miękkich grudek umieszczony na powierzchni piłki stymuluje zmysł dotyku. Piłka wykonana została ze specjalnego, niepekającego materiału. Maks. obciążenie – 200 kg	szt.	1		
54.	Wysokość wodnej tuby ok. 40 cm. Tuba to pojemnik napełniany wodą, która wprawia wnętrze tuby w wir. Woda jest również podświetlana na 4 różne kolory, które płynnie przechodzą jeden w drugi.	szt.	1		
55.	Pomoc typu „Hipnotyzująca klepsydra”. Plastikowa tuba złożona z dwóch komór wypełniona płynnie przelewającą się substancją.	szt.	1		
56.	Lampka wypełniona srebrną lawą/plazmą unoszącą się w przezroczystej szklanej tubie. Wysokość ok. 40 cm.	szt.	1		
57.	Pomoc typu „Świejące głośniki z wodą”, które tworzą efekty wizualne, dzięki specjalnej wodzie i podświetleniu LED tańczącemu w rytm muzyki. Zasilane przez USB głośniki 2 x 3W są napełnione wodą, która tryska w górę, tworząc barwną fontannę do rytmu muzyki. Im głośniejsza muzyka, tym wyżej tryska woda. Zgodnie z większością odtwarzaczy MP3/4 i smartfonów. - głośniki z tańczącymi fontannami - podświetlenie LED - połączenie przez Bluetooth lub wejście AUX - kabel AUX 3.5 mm (w zestawie) - 5 lamp LED RGB - bateria litowa wielokrotnego ładowania 700 mAh	szt.	1		

58.	Zestaw max. sześciu piłek wypełnionych kuleczkami oraz specjalnym żelem. Jedna piłka waży około 300 g. Zestaw zachęca dzieci do manipulowania/zabawy nimi, dostarczając im przy okazji wielu bodźców dotykowych. Piłki znajdują zastosowanie w terapii ręki. Kolory piłek: czerwona, żółta, niebieska, zielona, granatowa, pomarańczowa.	szt.	1		
59.	Rehabilitacyjna piłka z kolcami o średnicy ok. 75 cm. Materiał: PVC - specjalna guma antywybuchowa wytrzymująca obciążenie do max. 300 kg.	szt.	1		
60.	Piłka rehabilitacyjna z ABS żółta. Średnica piłki ok. 45 cm.	szt.	1		
61.	Piłka rehabilitacyjna niebieska o średnicy ok. 75 cm.	szt.	1		
62.	Specjalny hamak relaksacyjny do integracji sensorycznej. Wyrób jest zarejestrowany w Urzędzie Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych w Warszawie.	szt.	1		
63.	Dętka podwieszana to urządzenie do ćwiczeń z zakresu planowania motorycznego, obustronnej koordynacji ruchowej, koordynacji wzrokowo ruchowej. Kolor – niebieski. Średnica ok. 12,7 cal. Wyrób jest zarejestrowany w Urzędzie Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych w Warszawie.	szt.	1		
64.	Podwieszana gruszka może być stosowana jako pufa do siedzenia, jako worek treningowy do uderzeń, oraz jako podwieszana na dwa sposoby miękka huśtawka. Jest to sprzęt rehabilitacyjny wykorzystywany do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, reakcji równoważnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji odruchów tonicznych /szczególnie Tonicznego Odruchu Błędnikowego/, wzmacniania napięcia mięśni posturalnych /zginaczy i prostowników/ oraz ogólnej stymulacji układu nerwowego poprzez silne bodźcowanie receptorów układu przedsionkowego i proprioceptywnego. Podwieszaną gruszkę można podwiesić zarówno jednozaczepowo jak i dwuzaczepowo. Kolor – pasy niebiesko – zielone. Produkt został zarejestrowany w Urzędzie Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych w Warszawie. Wyrób medyczny, który powstaje z wyłącznie certyfikowanych materiałów. Produkowany przy uwzględnieniu norm unijnych wymienionych na deklaracji zgodności CE oraz zgodnie z wymaganiami Ustawy o wyrobach medycznych z dnia 20 maja 2010r.	szt.	1		
65.	Sprzęt rehabilitacyjny podwieszany. Wykorzystywany do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, reakcji równoważnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji odruchów tonicznych /szczególnie Tonicznego Odruchu Błędnikowego/, wzmacniania napięcia mięśni posturalnych /zginaczy i prostowników/ oraz ogólnej stymulacji układu nerwowego poprzez silne bodźcowanie receptorów układu przedsionkowego i proprioceptywnego. Hamak wypełniony jest plastikowymi piłeczkami. Produkt został zarejestrowany w Urzędzie Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych w Warszawie. Wyrób medyczny, który powstaje z wyłącznie certyfikowanych materiałów. Produkowany przy uwzględnieniu norm unijnych wymienionych na deklaracji zgodności CE oraz zgodnie z wymaganiami Ustawy o wyrobach medycznych z dnia 20 maja 2010r.	szt.	2		
66.	Sprzęt podwieszany. Szerokość ok. 70cm Wykonana z elementów drewnopochodnych podwieszana na bungee. Sprzęt wykorzystywany do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, reakcji równoważnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji odruchów tonicznych /szczególnie Tonicznego Odruchu Błędnikowego/, wzmacniania napięcia mięśni posturalnych /zginaczy i prostowników/ oraz ogólnej stymulacji układu nerwowego poprzez silne bodźcowanie receptorów układu przedsionkowego i proprioceptywnego. Produkt został zarejestrowany w Urzędzie Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych w Warszawie. Wyrób medyczny, który powstaje z wyłącznie certyfikowanych materiałów. Produkowany przy uwzględnieniu norm unijnych wymienionych na deklaracji zgodności CE oraz zgodnie z wymaganiami Ustawy o wyrobach medycznych z dnia 20 maja 2010r.	szt.	1		
67.	Sprzęt rehabilitacyjny podwieszany. Wykonany z materiałów drewnopochodnych oraz materiałów plastikowych. Pokryty pokrowcem z materiału tapicerskiego. Średnica siedziska ok. 64 cm wysokość ok. 80 cm Odpowiednio zawieszony pozwala na uzyskanie ruchu rotacyjnego, orbitalnego lub liniowego, co pozwala na wiele kombinacji ćwiczeń stymulujących układ propriocepcji, przedsionkowy i wzrokowy. Sprzęt wykorzystywany do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, reakcji równoważnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji odruchów tonicznych /szczególnie Tonicznego Odruchu Błędnikowego/, wzmacniania napięcia mięśni posturalnych /zginaczy i prostowników/ oraz ogólnej stymulacji układu nerwowego poprzez silne bodźcowanie receptorów układu przedsionkowego i proprioceptywnego. Produkt został zarejestrowany w Urzędzie Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych w Warszawie. Wyrób medyczny, który powstaje z wyłącznie certyfikowanych materiałów.	szt.	1		

	Produkowany przy uwzględnieniu norm unijnych wymienionych na deklaracji zgodności CE oraz zgodnie z wymaganiami Ustawy o wyrobach medycznych z dnia 20 maja 2010r.				
68.	Hamak – sprzęt podwieszany. Wykonany ze specjalnego elastycznego materiału. Wyrób jest zarejestrowany w Urzędzie Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych w Warszawie.	szt.	1		
69.	Łódka podwieszana z piłeczkami to innymi słowy podwieszany suchy basen. Wypełniona piłeczkami. Długość ok. 125 cm szerokość ok. 64 cm, głębokość około 60 cm. Sprzęt wykorzystywany do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, reakcji równoważnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji odruchów tonicznych /szczególnie Tonicznego Odruchu Błądnikowego/, wzmacniania napięcia mięśni posturalnych /zginaczy i prostowników/ oraz ogólnej stymulacji układu nerwowego poprzez silne bodźcowanie receptorów układu przedsionkowego i proprioceptywnego.	szt.	1		
70.	Karuzela to sprzęt do terapii integracji sensorycznej rozwijający zmysł równowagi. Siedzenie umieszczone na okrągłym stelażu pod niewielkim kątem, aby umożliwić dziecku wprawianie karuzeli w ruch przesuwając odpowiednio środek ciężkości swojego ciała. Karuzela ma grubą krawędź aby ułatwić dzieciom trzymanie się gdy karuzela jest w ruchu. Karuzela to doskonały sprzęt zapewniający stymulację rozwoju posturalnego w tym stabilizacji tułowia, równowagi i zdolności do przenoszenia ciężaru ciała. Urządzenie zapewniające zróżnicowaną stymulację przedsionkowo-proprioceptywną. Siedzenie w kolorze dowolnym.	szt.	1		
71.	Pomoc typu „Comprimo – piankowe klocki”. Zestaw zawiera min. 10 klocków z pianki obszytych czerwonym materiałem, który od spodu posiada gumowanie (nie ślizga się nawet na parkiecie). Poszczególne pary klocków wykonane zostały z pianki o różnej gęstości. Klocki stawiają różny opór naciskowi. Wymiar klocka ok.: 16 x 24 x 10 cm	szt.	1		
72.	Zjeżdżalnia: stabilna dla dzieci z łagodnym, długim zjazdem, mogąca służyć w 2 wariantach - zjeżdżania oraz wciągania się pod górkę. Bezpieczna dla dziecka dzięki szerokiej podstawie. Drabinka drewniana, siatka wspinaczkowa - ich głównym zadaniem jest przełamanie w dzieciach lęku wysokości, stabilne bezpieczne z możliwością wykorzystania na wiele sposobów. Ścianka wspinaczkowa dostępna w 2 wersjach, jedna z wypukłymi fakturami typowymi dla ścianek wspinaczkowych oraz z fakturami wyciętymi co daje również możliwość ćwiczenia rzutów do celu. Kolejnym atutem Climb Systemu jest wykorzystanie powierzchni pod drabinkami jako schowek, co pozwala na oszczędność miejsca oraz szybki i łatwy sposób pracy. Sprzęt wykorzystywany w powiązaniu z deskorolką do silnej stymulacji receptorów ruchu liniowego układu przedsionkowego. Szczególnie przydatny w kształtowaniu reakcji wyprostnych poprzez wzmacnianie mięśni prostowników ale również rozwoju mechanizmu planowania motorycznego i niektórych ruchów oczu szczególnie konwergencyjnych. Jako sprzęt samodzielny stosowany do kształtowania reakcji postawy i ułożenia. Produkt ten jest wyrobem medycznym do różnego przeznaczenia, klasy I i jest zgodny z normami Dyrektywy medycznej 93/42/EWG, której wprowadzenie do prawa polskiego stanowią: Ustawa o wyrobach medycznych z dn. 20.04.2004 r. oraz Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 03.11.2004 w sprawie wymagań zasadniczych dla wyrobów medycznych różnego przeznaczenia, [Dz. U. 251 poz. 2514 ze zm.] oraz ustawą o wyrobach medycznych z dnia 20 kwietnia 2004 roku [Dz. U. 93, poz. 896 ze zm. i normami z nią zharmonizowanymi. Produkt został zarejestrowany w Urzędzie Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych w Warszawie. Wyrób medyczny, który powstaje z wyłącznie certyfikowanych materiałów.	szt.	1		
73.	Urządzenie dostarczające masywnej stymulacji proprioceptywnej. Długość maglownicy to ok. 120 cm, szerokość ok. 70 cm Sprzęt stosowany do hamowania obronności dotykowej poprzez dostarczanie dużej dawki wrażeń czucia głębokiego szczególnie przydatny przy zaburzeniach modulacji sensorycznej. Produkt ten jest wyrobem medycznym do różnego przeznaczenia, klasy I i jest zgodny z normami Dyrektywy medycznej 93/42/EWG, której wprowadzenie do prawa polskiego stanowią: Ustawa o wyrobach medycznych z dn. 20.04.2004 r. oraz Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 03.11.2004 w sprawie wymagań zasadniczych dla wyrobów medycznych różnego przeznaczenia, [Dz. U. 251 poz. 2514 ze zm.] oraz ustawą o wyrobach medycznych z dnia 20 kwietnia 2004 roku [Dz. U. 93, poz. 896 ze zm. i normami z nią zharmonizowanymi. Produkt został zarejestrowany w Urzędzie Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych w Warszawie. Wyrób medyczny, który powstaje z wyłącznie certyfikowanych materiałów.	szt.	1		
74.	Pomoc typu „Deska rotacyjna” . Wymiary ok. 54 x 54 cm, miękkie siedzisko obite materiałem tapicerskim lub materiałem powlekany.	szt.	1		

75.	Pomoc typu „Beczka”. Wykonana z elementów gumowych i pokrowca jednocześnie z materiału powlekane. Wymiary ok. 75 x 80. Beczka pozwala na ćwiczenia reakcji postawy i ułożenia oraz izolacji ruchów oczu od ruchu głowy. Stymuluje układ dotykowy, proprioceptywny, przedsionkowy i wzrokowy. Beczka jest bardzo lekka, a duży środek pozwala na korzystanie z niej nawet dorosłej osobie. Wyrób jest zarejestrowany w Urzędzie Rejestracji Produktów Lekczniczych, Wyróbów Medycznych i Produktów Biobójczych w Warszawie.	szt.	1		
76.	Pomoc typu” Wędkowanie i ćwiczenie równowagi”. W skład zestawu wchodzi min. 4 kolorowe ryby, które mogą być użyte podczas zabawy w wędkowanie ale również jako trenery równowagi. Każda rybka jest wypełniona powietrzem, wykonana częściowo z gumy oraz twardego plastiku co sprawia iż dziecko musi stanąć w odpowiednim miejscu na rybce aby zachować równowagę. W zestawie znajdują się również dwie regulowane wędkie oraz min. 5 kolorowych haczyków.	szt.	1		
77.	Pomoc typu „Skrzynka dotykowa” zawiera min.: • 6 kompletów różnych kart, po 2 sztuki, na każdej z nich umieszczono 6 odmiennych form lub struktur materiałów (kwadrat o boku 4 cm), • całość zapakowana w drewnianym lakierowanym pudełku o wym. ok. 10 x 28,5 x 10 Rozwijają zmysły, zwłaszcza zmysł dotyku. Uwrażliwiają na różnorodność faktur, rozwijają czucie w palcach, zachęcają do samodzielnych działań i zdobywania doświadczeń drogą empiryczną i polisensoryczną. Szczególną zaletą tej zabawki jest jej wpływ na rozwój komunikacji werbalnej dzieci, rozwijanie słownictwa, umiejętność wyrażania odczuć i charakterystycznych cech przedmiotów i różnych materiałów oraz ich struktur. Ponadto wywołują silne pozytywne emocje oraz rozwijają wyobraźnię. Produkt posiada znak bezpieczeństwa CE. Surowce używane do ich produkcji posiadają wymagane atesty i spełniają wymagania określone przez Unię Europejską w dyrektywie EN 71-73.	szt.	1		
78.	Zestaw drewnianych ramek, na których znajdują się kolorowe materiały z różnymi rodzajami zapięć: zamek błyskawiczny, guziki duże, guziki małe, agrafka, zatrzaski, sznurowadła, tasiemka, haftki, klamerki, sznurowadła i haftki, rzepy, klipsy.	szt.	1		
79.	Zestaw do budowania w skład którego wchodzi następujące elementy: kwadraty ok. (20 x 20 cm) - 44 szt., prostokąty L (40 x 20 cm) - 20 szt., prostokąty S (28,3 x 20 cm) - 4 szt. oraz narzędzia do rozkładania – 4 szt. Zestaw poprawia koordynację motoryki dużej. Klocki w kolorach: niebieskim, zielonym, żółtym, różowym.	szt.	1		
80.	Pomoc uniwersalna do rozwoju zdolności motorycznych. Zestaw zawiera cegielki, rurki, obręcze, woreczki z ziarnami i inne przedmioty sprzyjające rozwojowi koordynacji ruchowej. Seria rozwijająca zdolności motoryczne jest idealna dla każdej grupy wiekowej, spełniając wymagania związane z ćwiczeniami rozwojowymi. Skład zestawu zawiera min.: cegielka-połówka – 12 szt., cegielka pełna – 8 szt., równoważnia o dł. 80 cm – 4 szt., obręcz 35 cm – 4 szt., obręcz 60 cm – 4 szt., pręt 35 cm – 16 szt., pręt 70 cm – 8 szt., uchwyt A – 12 szt., uchwyt B – 12 szt., woreczek z ziarnami -10 szt., ślady stóp – 6 par, ślady rąk – 6 par. Wymiary opakowania ok.: 71 x 81,5 x 13 cm.	szt.	1		
81.	Pojazd Go Bus to wysokiej jakości zabawka, które jest w pełni bezpieczna dla dzieci i wspiera ich rozwój motoryczny. Dzięki swoim wymiarom z pojazdu Go Bus może korzystać na raz nawet trójka dzieci, które muszą koordynować swoje ruchy. Jest to wspaniała zabawa a zarazem wyzwanie. Pojazd Go Bus jest z poręczami, które w każdej chwili można zdemontować. Maksymalne obciążenie 90 kg.	szt.	1		
82.	Tor przeszkód - krajobraz nad rzeką, tworzą wyspy i mostki. Zestaw 25 elementów z tworzywa o najwyższej jakości. Rozwijają kreatywność, ćwiczy równowagę i uczy samokontroli nad własnymi mięśniami i całym ciałem. Przemyślany kształt poszczególnych elementów pozwoli stworzyć różnorodne sytuacje. Zawartość min.: 25 elementów w trzech kształtach: rzeka (21 sztuk), wyspa (2 sztuki), mostek (2 sztuki) wykonanie z mocnego tworzywa o żywych barwach, elementy zaopatrzone w antypoślizgowe podkładki. Kolory poszczególnych elementów: żółty, niebieski, pomarańczowy, zielony, fioletowy.	szt.	1		
83.	Okrągły podest z poręczami może być koloru czerwonego, rączki znajdują się po obu stronach podestu mogą być koloru czarnego. Służy do balansowania ciałem, bujania i obracania się. Zabawa rozwija koordynację ruchową dziecka. • śr. 76 cm, • wys. 60 cm, • od 3 lat, • maksymalne obciążenie 60 kg	szt.	1		
84.	Skrzynia gimnastyczna może być układana w zależności od wieku i możliwości dzieci, maksymalnie do trzech warstw. Tworzywo, z którego zostały wykonane, ułatwia dzieciom przeskakiwanie i wskakiwanie na nie, a także pozwala na zwiększenie poczucia równowagi. Skład zestawu min.: • odskocznia – 1 szt. • skrzynie gimnastyczne – 3 szt. Wymiary ok.: Skrzynia dolna 55 x 37 x 15 cm, skrzynia środkowa 51,6 x 33,6 x 15	szt.	1		

	cm, skrzynia górna 48,3 x 30,3 x 15 cm, odskocznia 54,5 x 39 x 10 cm				
85.	Projektor wyświetlający na suficie obraz nocnego nieba z lub bez oznaczenia konstelacji. Projektor powinien posiadać min. 5 poziomów prędkości, dzięki czemu nieboskłon może obracać się szybko lub wolno - widok z perspektywy obydwu półkul: północnej i południowej oraz funkcję spadającej gwiazdy, która wysyła palący się meteor wzdłuż nieba. Produkt idealny dla astronomów amatorów oraz dzieci interesujących się przestrzenią kosmiczną. Produkt edukacyjny i relaksujący zarazem. Posiada funkcję wyłączania na 30 i 60 minut. Zasilany na 3 baterie AA.	szt.	1		
86.	Piłka rehabilitacyjna w kolorze żółtym. Kształt owalny. Średnica ok. 120 cm. Posiada ABS. ABS – Anti Burst System, nie ulegają nagłemu rozerwaniu w przypadku miejscowych uszkodzeń powierzchni. Wykorzystywane są do rehabilitacji oraz treningów ogólnorozwojowych do wzmocnienia mięśni grzbietu, zwiększenia ruchomości w stawach, poprawy kondycji i koordynacji, w schorzeniach neurologicznych, a także przy korekcji wad postawy. Maksymalne obciążenie: do 450 kg.	szt.	1		
87.	Pomoc typu „Kaskada światłowodowa”. W skład zestawu wchodzi źródło światła LED-16W sterowane z pilota radiowego lub z automatyczną zmianą barwy, oraz sprzężone z nim włókna światłowodowe. Są to włókna w przezroczystej koszulce PVC odporne na zginanie oraz uszkodzenia mechaniczne jak również bezpieczne (w środku trzy włókna). Średnica zewnętrzna włókien 3 mm. Zakończenia włókien zamknięte i zaokrąglone. Wariant 5 150 punktów o długości 3 m - źródło światła LED sterowane z pilota.	szt.	1		
88.	Zestaw przeznaczony do ćwiczeń motorycznych zawiera cegielki, rurki, obręcze, woreczki z ziarnami i inne przedmioty sprzyjające rozwojowi koordynacji ruchowej. Seria rozwijająca zdolności motoryczne jest idealna dla każdej grupy wiekowej, spełniając wymagania związane z ćwiczeniami rozwojowymi. Skład zestawu min.: cegielka-połówka – 12 szt., cegielka pełna – 8 szt., równoważnia o dł. 80 cm – 4 szt., obręcz 35 cm – 4 szt., obręcz 60 cm – 4 szt., pręt 35 cm – 16 szt., pręt 70 cm – 8 szt., uchwyt A – 12 szt., uchwyt B – 12 szt., woreczek z ziarnami – 10 szt., ślady stóp – 6 par, ślady rąk – 6 par. Wymiary opakowania: 71 x 81,5 x 13 cm.	szt.	1		
89.	Pomoc typu „Basen”. Grubość ścianki ok. 250 mm, wysokość ok. 600 mm, wykonany z pianki poliuretanowej oraz jednoczęściowego pokrowca wykonanego z materiału powlekanego.	szt.	1		
RAZEM POMOCE – INTEGRACJA SENSORYCZNA:					
POMOCE LOGOPEDYCZNE					
90.	Bogaty zestaw obrazkowy wspomagający rozwój mowy u dzieci. Materiał metodyczny i obrazowy przeznaczony jest jako pomoc w prawidłowym i naturalnym rozwoju mowy i języka. Zestaw zawiera ok. 300 elementów: • 50 kart formatu A4, strona licowa (główna) kolorowana, strona odwrotna czarno biała, tektura lakierowana. (Na każdej kartce cztery obrazki zdarzeń – kolorowe, na odwrotnej stronie do każdego obrazka podane są odpowiednie zdania). • 200 kart formatu A6, tektura lakierowana, strona licowa - kolorowy obrazek, na odwrotnej stronie obrazka podane są odpowiednie zdania opisujące zdarzenie. • 50 kart formatu A4, papier, druk czarno biały (na każdej kartce cztery obrazki, te same jak na kartach kolorowych, dziecko może je kolorować, wycinać. Na odwrocie znajdują się odpowiednie zdania). • książeczka metodyczna (opis obrazków oraz możliwości zastosowania).	szt.	1		
91.	Skuteczna gra logopedyczna, która usprawnia motorykę mięśni języka, policzków i ust. W atrakcyjny sposób przedstawia najważniejsze „logopedyczne grymasy”. Korzystanie z zabaw zawartych w grze prowadzi do wyćwiczenia mięśni potrzebnych do prawidłowej artykulacji. Gra ma zastosowanie szczególnie w terapiach logopedycznych, w pracy indywidualnej i grupowej. Do zabaw została dołączona instrukcja, w której znajduje się 10 propozycji gier, z których można korzystać zarówno w terapii indywidualnej, jak i grupowej. W pudełku znajduje się ok.: 28 kartoników: barwne i z trwałej tektury, instrukcja metodyczna.	szt.	1		
92.	Pomoc do terapii logopedycznej, składająca się z min. 8 talii kart. Każda talia zawiera 26 kart. Karty można wykorzystać jako tradycyjną grę w "Piotrusia" lub w "Memory". Każda talia kart zawiera obrazki oraz wyrazy do czytania z ćwiczoną głoską (SZ, Ż/RZ, CZ, DŻ, S, Z, C, DZ), która występuje w trzech pozycjach: nagłosie, śródgłosie i wygłosie. Karty "Logopedyczny Piotruś" i "Memory" to dwie bardzo znane i lubiane przez dzieci i dorosłych gry. Materiał obrazkowo-wyrazowy w kartach opracowany jest tak, aby dzieci bawiąc się ćwiczyły poprawną wymowę głosek. Gry wyrabiają spostrzegawczość, uczą rozwijać skojarzenia, ćwiczą koncentrację uwagi i pamięć. Uczestnicy gier oprócz poprawnego nazywania poszczególnych obrazków mogą układać z nimi wyrażenia 2 wyrazowe, zdania i inne.	szt.	1		

93.	Pomoc do terapii logopedycznej, składająca się z min. 8 talii kart. Każda talia zawiera 26 kart. Karty można wykorzystać jako tradycyjną grę w "Piotrusia" lub w "Memory". Każda talia kart zawiera obrazki oraz wyrazy do czytania z ćwiczoną głoską (Ś/SI, Ż/ZI, Ć/CI, DŻ/DZI, L, TR-DR (PR-BR, KR-GR), R, L-R), która występuje w trzech pozycjach: nagłosie, śródgłosie i wygłosie. Karty "Logopedyczny Piotruś" i "Memory" to dwie bardzo znane i lubiane przez dzieci i dorosłych gry. Materiał obrazkowo-wyrazowy w kartach opracowany jest tak, aby dzieci bawiąc się ćwiczyły poprawną wymowę głosek. Gry wyrabiają spostrzegawczość, uczą rozwijać skojarzenia, ćwiczą koncentrację uwagi i pamięć. Uczestnicy gier oprócz poprawnego nazywania poszczególnych obrazków mogą układać z nimi wyrażenia 2 wyrazowe, zdania i inne.	szt.	1		
94.	Zestaw atrakcyjnych gier i zabaw językowych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Oferowane w zestawie gry i zabawy wzbogacają czynny słownik dziecka oraz kształcą umiejętności rozumienia i budowania wypowiedzi zdaniowych, syntezę i analizę sylabową i głoskową. W grach uczestniczy osoba dorosła i 1 do 3 dzieci. Zestaw zawiera min.: 280 kolorowych obrazków w atrakcyjnej formie graficznej stanowiących ilustrację słów użytych w grach, do wycięcia, 7 plansz do rozgrywania gier, zestaw kartoników do tworzenia własnych gier, do wycięcia, instrukcję z opisami kilkudziesięciu gier, informacją wstępną dla rodziców i nauczycieli oraz spisem użytych wyrazów, zestaw żetonów, do wycięcia, 2 pionki, 1 kostka go gry, pudełko do złożenia i przekładki literowe przydatne w segregowaniu i przechowywaniu obrazków.	szt.	1		
95.	Gra będąca jednym z wielu narzędzi terapii zaburzeń mowy u dzieci. Zadaniem dziecka jest dmuchanie w śmigło, tak aby kontrolować zachowanie się śmigła, które trzeba zatrzymać w ściśle określonym położeniu. Celem zabawy grą jest nauka kontrolowania oddechu przez dziecko, co pośrednio ma przyczynić się do postępów w dziedzinie prawidłowej wymowy. Gra przeznaczona jest dla 2 osób. Zawiera 2 koła z obrazkami, które cechują się różnym stopniem trudności. Zestaw do gry zawiera podstawkę wykonaną z tworzywa sztucznego, śmigło, koło z wizerunkami zwierząt oraz 20 gumowych kapsli.	szt.	1		
96.	Zestaw do rehabilitacji aparatu mowy, w skład którego wchodzi min.: wibrator logopedyczny oraz 3 wymienne nasadki masujące. Całość zapakowana jest w estetyczny piórniki z tworzywa sztucznego. Jest to wibrator specjalnie zaprojektowany do terapii zaburzeń mowy, zaburzeń sensorycznych oraz do nauki karmienia. Urządzenie charakteryzuje się nowoczesnym wzornictwem i wysoką jakością materiałów. Wyjątkowo ważna jest szczelna i zwarta obudowa zabezpieczająca przed osadzaniem się na niej bakterii. Zabezpiecza ona także przed wnikaniem do wewnątrz urządzenia wilgoci w postaci wody czy śliny produkowanej w nadmiarze podczas pracy końcówki w jamie ustnej. Na końcu wibratora znajduje się pokrętło służące do włączania i wyłączania urządzenia.	szt.	1		
97.	Gra wspomagająca kontrolowanie oddechu. Składa się z piłeczki i z podstawy zawierającej min. 9 zagłębień, w których umieszczono obrazki. Gracz dmuchając na piłeczkę, przemieszcza ją, a na swojej karcie lotta zakrywa pola odpowiadające tym, na których znajduje się piłeczka. Podstawa gry wykonana jest z tworzywa sztucznego o wym. ok. 22 x 32 cm, składająca się z dwóch części. Do gry dołączone są min. 4 karty z obrazkami, piłeczka do tenisa stołowego, min. 36 żetonów i instrukcja.	szt.	1		
98.	Pomoc logopedyczna, która poprzez zabawę pomaga w ćwiczeniu i kontroli oddechu. Składa się z prostokątnego drewnianego pudełka, które ma imitować boisko piłkarskie, słomek i piłeczki. Uczestnicy starają się tak dmuchnąć piłeczkę, by trafić do bramki przeciwnika.	szt.	1		
99.	Komplet składa się z min. 6 słuchawek i 6 węży podłączonych do centralnego rozgałęźnika, aby zachęcać grupę dzieci do mówienia, słuchania i współpracy. Jeśli jedna osoba mówi, każde pozostałe dziecko ja słyszy. Po nałożeniu opasek na oczy uwaga dzieci jeszcze bardziej koncentruje się na słuchaniu. Instrukcja podpowiada wiele ciekawych możliwości zabawy: głuchy telefon, opisz tajemniczy przedmiot, zgadnij "kto mówi". Komplet dla każdego dziecka (słuchawka, wąż, opaska) są wyróżnione odrębnym kolorem. Zestaw zawiera min. 6 słuchawek - 6 węży (długość 1,5 cm) - 6 opasek (bawełniane, na gumce) - rozgałęźnik.	szt.	1		
100.	Pierwszy w języku polskim standaryzowany test do badania wymowy dzieci w wieku przedszkolnym, dysponujący tabelami liczbowo wyrażonych norm porównawczych. Test został opracowany dla logopedów. Składa się z 4 części: MATERIAŁ OBRAZKOWY – zawiera ok. 81 kolorowych ilustracji drukowanych na kartonie formatu A5 dwustronnie laminowanym; PODRĘCZNIK – poręczna instrukcja przeprowadzenia testu wraz z analizą uzyskanych wyników; ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE – zawiera podstawy teoretyczne niezbędne do prawidłowego przeprowadzenia testu oraz procedury standaryzacji. Dodatkowo w opracowaniu umieszczone zostały przykłady wypełnienia kart badań; KARTY BADANIA MOWY – poręczne formularze do wprowadzania wyników badania.	szt.	1		
101.	Pomoc typu „Dźwiękowe kostki. Instrumenty muzyczne”. Zestaw składający się z min. 2 sześciątów wykonanych z tworzywa sztucznego o wymiarach ok. 7 x 7 x 7 cm. Na każdym z nich znajduje się połowa obrazka, przedstawiającego instrument muzyczny. Zadaniem dziecka jest takie połączenie dwóch klocków, aby powstał cały rysunek. Gdy prawidłowo ułoży obrazek, kostki wydają dźwięk.	szt.	1		

102.	Pomoc typu „Dźwiękowe kostki. Farma”. Zestaw składający się z min. 2 sześciątów wykonanych z tworzywa sztucznego o wymiarach ok. 7 x 7 x 7 cm. Na każdym z nich znajduje się połowa obrazka, przedstawiającego zwierzęta mieszkające na farmie. Zadaniem dziecka jest takie połączenie dwóch klocków, aby powstał cały rysunek. Gdy prawidłowo ułoży obrazek, kostki wydają dźwięk.	szt.	1		
103.	Pomoc typu „Dźwiękowe kostki. Transport”. Zestaw składający się z min. 2 sześciątów wykonanych z tworzywa sztucznego o wymiarach ok. 7 x 7 x 7 cm. Na każdym z nich znajduje się połowa obrazka, przedstawiającego środki transportu. Zadaniem dziecka jest takie połączenie dwóch klocków, aby powstał cały rysunek. Gdy prawidłowo ułoży obrazek, kostki wydają dźwięk.	szt.	1		
104.	<p>Pomoc dydaktyczna typu „Logopedyczne rybki”. Pakiet składający się z min. 7 zestawów zapakowanych w plastikowe pudełko, zawierających magnetyczne rybki. W każdym zestawie znajdują się magnetyczne rybki z obrazkami ćwiczącymi poszczególne głoski:</p> <p>W 1. zestawie min. 54 magnetyczne "rybki" z obrazkami zawierającymi głoski sz, ż(rz), cz, s, z, c oraz wędka. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają głoski szumiące i syczące.</p> <p>W 2. zestawie min. 48 magnetycznych "rybek" z obrazkami zawierającymi głoski ś(si), ź(zi), ć(ci), dź(dzi) oraz wędka. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają wyrazy ze zmiękczeniami.</p> <p>W 3. zestawie min. 48 magnetycznych "rybek" z obrazkami trudnych wyrazów zawierających głoski dentalizowane: s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż, ś(si), ć(ci), dź(dzi) oraz wędka. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają trudne słowa.</p> <p>W 4. zestawie min. 48 magnetycznych "rybek" z obrazkami zawierającymi głoski pr, br, kr, gr, tr, dr oraz wędka. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają ww. głoski.</p> <p>W 5. zestawie min. 48 magnetycznych "rybek" z obrazkami zawierającymi głoski r, l, j oraz wędka. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają ww. głoski.</p> <p>W 6. zestawie min. 60 magnetycznych "rybek" z obrazkami zawierającymi głoski p, b, k, g, t, d, pi, bi, ki, gi oraz wędka. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają ww. głoski.</p> <p>W 7. zestawie min. 48 magnetycznych "rybek" z obrazkami zawierającymi głoski w, f, wi, fi oraz wędka. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają ww. głoski.</p>	szt.	1		
105.	Nietłukące się lustro w ramie ze sklejki, pozwalające nauczycielowi na ćwiczenia logopedyczne wraz z dzieckiem. Lustro logopedyczne min. czterostanowiskowe.	szt.	1		
RAZEM POMOCE LOGOPEDYCZNE:					
POMOCE JĘZYK ANGIELSKI					
106.	Pomoc typu gra językowa z polską instrukcją i suplementem. Roundtrip of Britain and Ireland jest planszową grą językową ukierunkowaną na poznawanie geografii, kultury i historii Wielkiej Brytanii, (w tym Anglii, Walii, Szkocji i Irlandii Północnej), oraz zagadnień związanych z gramatyką języka angielskiego, a także angielskich wyrażen idiomatycznych i słownictwa. Gra stworzona jest z myślą o tych, którzy chcą w miłej i bezstresowej atmosferze pogłębić swoją znajomość języka angielskiego na poziomie A2-B1, jak również dowiedzieć się interesujących rzeczy na temat krajów i kultur, z których wywodzi się język angielski.	szt.	1		
107.	<p>Pomoc typu „Brogy zestaw 1”. Zestaw obejmuje tematy: rodzina, zwierzęta gospodarskie, dzikie zwierzęta, ptaki, owoce, środki transportu, transport drogowy. Nazwa popularnej wśród nauczycieli układanki BROGY wynika z kodu kolorystycznego układanki Blue, Red, Orange, Green, Yellow (odpowiadają poszczególnym częściom zdania). Zadaniem ucznia jest wybrać dowolne kartki we wszystkich pięciu kolorach i ułożyć z nich zdanie w poprawnej kolejności Brogy. Zdanie można przeczytać głośno i/lub przepisać do zeszytu. doskonała pomoc dydaktyczna do ćwiczeń w czytaniu, pisaniu i mówieniu. Każdy zestaw pozwala na ułożenie ponad 50.000 zdań.</p> <p>Zawartość min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> •210 kart podzielonych na 7 grup tematycznych •karty są ponumerowane na rewersie, co ułatwia sortowanie •7 tubek przechowywania kart •instrukcja •całość umieszczona w trwałym pudełku 	szt.	1		

108.	<p>Pomoc typu „Brogy zestaw 2”. Zestaw obejmuje tematykę: sport, pogoda, geografia, kwiaty, żywność i zwierzątka domowe.</p> <p>Nazwa popularnej wśród nauczycieli układanki BROGY wynika z kodu kolorystycznego układanki Blue, Red, Orang, Green, Yellow (odpowiadają poszczególnym częściom zdania). Zadaniem ucznia jest wybrać dowolne kartki we wszystkich pięciu kolorach i ułożyć z nich zdanie w poprawnej kolejności Brogy.</p> <p>Zdanie można przeczytać głośno i/lub przepisać do zeszytu. doskonała pomoc dydaktyczna do ćwiczeń w czytaniu, pisaniu i mówieniu. Każdy zestaw pozwala na ułożenie ponad 50.000 (częstokroć zabawnych!) zdań.</p> <p>Zawartość min.: 210 kart podzielonych na 7 grup tematycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • karty są ponumerowane na rewersie, co ułatwia sortowanie • 7 tubek do przechowywania kart • instrukcja • całość umieszczona w trwałym pudełku 	szt.	1		
109.	<p>Pomoc typu „Magnetyczne angielskie części mowy”. Połączenie lubianych przez dzieci elementów magnetycznych z ćwiczeniem czytania, pisania i tworzenia kreatywnych wypowiedzi. W czasie ćwiczeń dzieci utrwalają słownictwo, a jednocześnie używają świadomie wyrazów jako poszczególnych części mowy w tworzeniu zdań. Zestaw zawiera min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 44 czerwone rzeczowniki • 46 niebieskich czasowników • 36 zielonych przymiotników • 60 żółtych pozostałych części mowy (zaimek, przyimek, spójnik, rodzajnik, przysłówki i znaki przestankowe) <p>Zawartość: metalowa tabliczka (wym. ok. 30 x 30 cm) - 186 wyrazów z folii magnetycznej w min. 4 kolorach (wys. ok. 2,5 cm) - instrukcja</p>	szt.	1		
110.	<p>"Fakty o Wielkiej Brytanii", to program interaktywny przeznaczony dla klas 4-6 szkoły podstawowej i gimnazjum.</p> <p>Zawartość programu min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 tematów o Wielkiej Brytanii - 8 map interaktywnych - obszerny materiał obrazowy - opracowany w programie FLASH 	szt.	1		
111.	<p>Verb bingo jest grą językową służącą do nauki podstawowych czasowników angielskich polegającą na dopasowywaniu wylosowanych kart z nazwami czynności, lub obrazkami ilustrującymi nazwy tych czynności, do ich odpowiedników na planszach.</p> <p>Zestaw zawiera min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -66 kart z umieszczonymi po jednej stronie obrazkami ilustrującymi różne czynności, a po drugiej stronie czasownikami/wyrażeniami opisującymi te czynności -36 plansz (każda plansza zawiera po jednej stronie 6 pól z obrazkami, a po drugiej 6 pól z czasownikami/wyrażeniami) -broszurę metodyczną w języku angielskim opisującą reguły gry i różne scenariusze prowadzenia rozgrywki oraz zawierającą sugestie dotyczące możliwych sposobów wykorzystania gry w trakcie zajęć, -dodatkową kostkę do gry, -rozbudowaną instrukcję w języku polskim. 	szt.	1		
112.	<p>Who's Who? jest grą językową ukierunkowaną na naukę słownictwa angielskiego związanego z opisem cech wyglądu fizycznego. Gra polega na losowaniu kart z wizerunkami osób i zadawaniu przez inne osoby, lub resztę grupy pytań dotyczących cech wyglądu tych osób.</p> <p>Zestaw zawiera min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -66 ilustrowanych kart (dwie talie kart z identycznymi obrazkami) -broszurę metodyczną w języku angielskim opisującą reguły gry i różne scenariusze prowadzenia rozgrywki oraz zawierającą sugestie dotyczące możliwych sposobów wykorzystania gry w trakcie zajęć, -dodatkową kostkę do gry, -rozbudowaną instrukcję w języku polskim. 	szt.	1		
113.	<p>Systematyczna nauka czytania wyrazów w oparciu o 30 rodzin wyrazowych. Każda książeczka zawiera kolorowy nadruk danej rodziny wyrazowej i ruchome uzupełnienia, które połączone tworzą dziesięć różnych wyrazów. Pierwszy wyraz dodatkowo zaopatrzony jest w czytelny obrazek. Doskonały materiał do czytania globalnego, ćwiczenia wymowy i pisowni, a także utrwalania słownictwa.</p> <p>Zawartość min.: 30 spiralnych książeczek (wym. ok. 16 x 7 cm) - kartonik z przegródkami i kolorowymi przekładkami (wym. ok. 33 x 22 x 9 cm) - wszystkie elementy z kolorowego, laminowanego kartonu.</p>	szt.	1		

114.	<p>Pomoc typu „Budowanie zdań – grupowy zestaw z klockami Reading Rods”. Zestaw zawiera podstawowe pomoce potrzebne do nauki budowania poprawnych zdań oraz tworzenia pojęć gramatycznych.</p> <p>Znajdziemy tu kolorowe klocki Reading Rods z nadrukiem wyrazów o czytelnym kodzie kolorystycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rzeczownik (kolor zielony) • czasownik (kolor żółty) • przymiotnik (kolor czerwony) • przysłówki (kolor pomarańczowy) • zaimek osobowy (kolor jasno-seledynowy) • spójnik (kolor fioletowy) • przyimek (kolor niebieski) • przedimek (kolor różowy) • wykrzykniki (kolor ciemny seledynowy) • znaki interpunkcyjne (kolor biały) <p>Dzięki temu dzieci wzrokowo zapamiętują poszczególne części mowy i nabywają intuicyjnie umiejętność poprawnego ich łączenia w zdania.</p> <p>Zaletą zestawu są dołączone karty z ćwiczeniami. Polecenia na kartach przedstawione są metodą ikonograficzną krok po kroku, dzięki czemu są czytelne i możliwe do wykonania dla dzieci, które jeszcze nie czytają.</p> <p>Możliwości zastosowania zestawu uzupełnia książka "Sentence Building - Instruction & Activity Book". Znajdują się tam ciekawe scenariusze lekcji, karty pracy do kopiowania oraz ponad 100 kolorowych kartoników z wyrazami (odpowiadających klockom).</p>	szt.	1		
115.	<p>My Shopping List jest grą językową służącą do nauki nazw artykułów spożywczych w języku angielskim oraz wyrażen związanych z ich kupowaniem i różnym zastosowaniem.</p> <p>Zestaw zawiera min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -36 plansz z umieszczonymi po jednej stronie przykładowymi listami zakupów oraz ilustracjami różnych artykułów spożywczych po drugiej, -66 kart z ilustracjami produktów spożywczych i ich nazwami, -16-stronicową instrukcję w języku angielskim opisującą blisko dziesięć różnych sposobów wykorzystania gry, a ponadto prezentującą przepis na typowe angielskie kanapki oraz quiz dotyczący ciekawostek związanych z tradycjami kulinarnymi Wielkiej Brytanii, -dodatkową kostkę do gry, -rozbudowaną instrukcję w języku polskim. 	szt.	1		
RAZEM POMOCE JĘZYK ANGIELSKI:					
ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE - PRZYRODA					
116.	<p>Mikroskop oraz kamera w jednym, z możliwością podłączenia kablem USB do komputera. Możliwość powiększenia ok. 43 razy. Urządzenie pozwala na obserwowanie poruszających się owadów oraz fragmentów większej powierzchni. Istnieje możliwość wykonania zdjęcia oglądanym obiektom i zachowania ich na dysku w celach dalszej pracy.</p>	szt.	1		
117.	<p>Szkielet człowieka min. 85 cm z nerwami i arteriami.</p> <p>Model ludzkiego szkieletu wyeksponowany na stojaku, pokazujący nie tylko szczegóły budowy narządu ruchu, ale także rozmieszczenie naczyń krwionośnych i nerwowych oznaczonych odpowiednimi kolorami.</p>	szt.	1		
118.	<p>Zestaw min. 20 magnesów sztabkowych z biegunami oznaczonymi kolorami oraz z tłoczonym oznaczeniem biegunów S-N. Wymiary magnesów min.: 14 x 10 x 50 mm. Całość zapakowana w estetyczną walizkę.</p>	szt.	1		
119.	<p>Pudełko z opilkami ferromagnetycznymi Opilki ferromagnetyczne zamknięta w płaskim, przezroczystym pudełku do eksperymentów z zakresu pola magnetycznego.</p>	szt.	1		
120.	<p>Prosty w montażu i obsłudze teleskop, posiada achromatyczne soczewki i powiększenie min. 40x-600x.</p> <p>Parametry: system optyczny: refraktor • średnica obiektywu: min. 60 mm • ogniskowa obiektywu: min. 800 mm • okulary: min. 4/12,5/20 mm • lunetka celownicza (szukacz): LED • soczewka Barlow’a: 3x • powiększenie: min. 40x-600x • typ montażu: azymutalny (AZ) • statyw: tak (triod).</p>	szt.	1		
121.	<p>Kamera-mikroskop - urządzenie cyfrowe powiększające badane przedmioty do min. 200x i podłączane przez dowolny port USB (do komputera, tablicy itp.). Posiada giętą szyję, podświetlenie LED (6 szt.) oraz podstawę. Rozdzielczość obrazu min. 1,3 MP. Kompatybilna z wersjami Windows XP, Vista.</p>	szt.	1		
122.	<p>Projektor wykorzystujący trzy niskonapięciowe silne diody LED (czerwona, zielona, niebieska) zamontowane w specjalnych obudowach i gniazdach umożliwiających regulację kąta padania każdej barwnej plamy na biały ekran (nie dołączony). Możliwe jest więc wyświetlanie każdej barwy w postaci koła oddzielnie lub po nałożeniu częściowym lub całkowitym na inną/inne barwy (mieszanie ich).</p>	szt.	1		

123.	Model blokowy skóry ludzkiej, mały Modelu skóry 70x, w kształcie prostopadłościanu-wycinka skóry o ścianach 3-wymiarowych, wypukło-wklęsłych. Model pokazuje także kolejne warstwy skóry dzięki “schodkowej” strukturze wierzchniej części modelu kolejno odkrywającej te warstwy. Wymiary ok.: 12 x 6 x 4,5 cm.	szt.	1		
124.	5 modeli naturalnej wielkości przytwierdzonych do wspólnej podstawy. 5 stadiów rozwoju płodu ludzkiego, kolejno: zarodek 1-miesięczny, płody 2-, 3-, 5- i 7-miesięczny. Wymiary ok.: 13 x 41 x 31 cm.	szt.	1		
RAZEM ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE – PRZYRODA:					
KOŁO PRZYRODNICZE					
125.	Krążek barw Newtona z ręczną wirownicą.	szt.	2		
126.	Zestaw min. 5 soczewek i 4 okrągłych magnesów.	szt.	1		
127.	Wiatromierz Wilde'a do pomiaru prędkości wiatru oraz wyznaczania jego kierunku. Wymiary ok. - 175 x 360 mm Ciężar ok. - 0,87 kg	szt.	4		
128.	Zwierciadła, z których jedno ma otwór pozwalają pokazać różnicę pomiędzy obrazem pozornym a rzeczywistym. Możliwość obserwacji fascynującego trójwymiarowego obrazu przedmiotu umieszczonego wewnątrz dwóch ułożonych na sobie luster. Średnica zwierciadeł ok.: 22 cm	szt.	4		
129.	Szkiełka podstawkowe do mikroskopu Szkiełka podstawowe. Wielkość ok. 25.4 x 76.2 mm.	szt.	4		
RAZEM KOŁO PRZYRODNICZE:					
KOMPUTEROWE ZAJĘCIA - ELEMENTY ROBOTA					
130.	Zasilacz 10V Zasilacz prądu stałego 10V do ładowania akumulatora z zestawu klocków do budowy robotów.	szt.	2		
131.	Zestaw klocków do budowania robotów z procesorem ARM9, portem USB do połączeń Wi-Fi i internetowych, czytnikiem kart Micro SD, podświetlanymi przyciskami i 4 gniazdami silników. W zestawie znajdują się 3 interaktywne serwosilniki, pilot, czujnik koloru, czujnik dotykowy, czujnik podczerwieni. W zestawie pilot zdalnego sterowania oraz klocki do budowy minimum 5 robotów. Instrukcja budowania 5 robotów.	szt.	2		
RAZEM KOMPUTEROWE ZAJĘCIA - ELEMENTY ROBOTA:					
POMOCE MONTESSORI					
132.	Drewniane pudełka dźwiękowe, rozwijające postrzeganie różnic w percepcji dźwięku. Zestaw składa się z dwóch kompletów drewnianych małych walców o podstawach w kolorze czerwonym oraz niebieskim, które wydają charakterystyczne różne dźwięki. Dzieci tworzą pary o kolorze pola czerwony-niebieski o takich samych generowanych dźwiękach. Zestaw powinien zawierać 2 pudełka (kolory - czerwony i niebieski) o 6 różnych dźwiękach. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		
133.	Worek zawierający zestaw par identycznych drewnianych figurek, służący rozpoznawaniu kształtów tylko za pomocą dotyku. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		
134.	Drewniana belka, bloczek z pięcioma otworami różnej grubości oraz pięć wkrętów zakończonych kulą, służące do nauki precyzyjnego wkręcania i wykręcania. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		
135.	Drewniany stojak do skręcania dwóch kawałków drewna. Zawiera około 6-7 różnej wielkości otworów i dopasowanych do nich śrub i nakrętek. Grubość śrub i otworów ułożona od największej do najmniejszej. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		
136.	Drewniane pudełko z zestawem pionków i pasków z odcieniami poszczególnych barw. Pionki w identycznych kolorach jak odcienie na paskach. Pomoc ma służyć kształtowaniu umiejętności różnicowania barw i dobierania takiej samej barwy pionka do barwy na pasku. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		
137.	Drewniane ramki obszyte materiałem typu płótno, umożliwiające dziecku naukę czynności samoobsługowych w zakresie motoryki małej i opanowanie codziennych umiejętności. Snurowanie: ramka do nauki przewlekania sznurowadła przez dziurki i wiązania. (około 10-15 dziurek). Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		
138.	Drewniane ramki obszyte materiałem typu płótno, umożliwiające dziecku naukę czynności samoobsługowych w zakresie motoryki małej i opanowanie codziennych umiejętności. Małe guziki: ramka do nauki zapinania na małe guziki. (minimum 5 guzików). Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		

139.	Drewniane ramki obszyte materiałem typu płótno, umożliwiające dziecku naukę czynności samoobsługowych w zakresie motoryki małej i opanowanie codziennych umiejętności. Haczyk, oczko: ramka z naszytymi haczykami i oczkami krawieckimi do nauki precyzyjnego zapinania. (minimum 5 guzików). Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		
140.	Drewniane ramki obszyte materiałem typu płótno, umożliwiające dziecku naukę czynności samoobsługowych w zakresie motoryki małej i opanowanie codziennych umiejętności. Zaciski: ramka z naszytymi paskami, na końcu których umieszczone są plastikowe zaciski do nauki zapinania. (minimum 4 guzików). Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		
141.	Drewniane ramki obszyte materiałem typu płótno, umożliwiające dziecku naukę czynności samoobsługowych w zakresie motoryki małej i opanowanie codziennych umiejętności. Snurowanie buta: ramka do nauki przewlekania sznurowadła przez dziurki i wiązania, wykonana ze sztywnego materiału skóropodobnego. Dziurki umieszczone w niewielkiej odległości (około 10-15 dziurek). Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		
142.	Drewniane ramki obszyte materiałem typu płótno, umożliwiające dziecku naukę czynności samoobsługowych w zakresie motoryki małej i opanowanie codziennych umiejętności. Rzepy: ramka z naszytymi rzepami do nauki precyzyjnego zapinania. Rzepy różnej wielkości, dwa sposoby zapinania. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		
143.	Drewniany stojak służący do przechowywania wyżej wymienionych 6 ramek. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		
144.	Tablica z nadrukowanymi liczbami od 1 do 18 oraz linią przekroczenia liczby 10, tzw. progu dziesiątkowego. Za pomocą zestawu czerwonych i niebieskich paseczków, dziecko układa równania na dodawanie w zakresie 18 na tablicy i odczytuje wynik w prosty sposób. Tablica obrazuje istotę przemienności dodawania. Zestaw zawiera drewniane pudełko do zapakowania liczb w postaci czerwonych i niebieskich pasków. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	3		
145.	Tablica z nadrukowanymi liczbami od 1 do 18 oraz linią przekroczenia liczby 10, tzw. progu dziesiątkowego. Za pomocą zestawu czerwonych, niebieskich i białych paseczków, dziecko układa działania na odejmowanie w zakresie 18 na tablicy i odczytuje wynik w prosty sposób. Tablica obrazuje istotę odejmowania. Zestaw zawiera drewniane pudełko do zapakowania liczb w postaci czerwonych i niebieskich pasków oraz paski białe, które są oznaczeniem odjemnej w odejmowaniu. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	3		
146.	Drewniana, kwadratowa tablica z otworami min. 10 x 10 mająca na celu graficzne przedstawienie serii zadań matematycznych dotyczących tabliczki mnożenia, określenie wartości iloczynu przez liczenie czerwonych koralików. W zestawie czerwone kulki do umieszczania w otworach tabliczki oraz zestaw min. 10 cyfr (od 1 do 10) do umieszczania z boku tabliczki. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	3		
147.	Pomoc do pracy z mapą Polski. Zestaw powinien zawierać: - pasy ukształtowania terenu (pobrzeża, pojezierza, niziny, wyżyny, kotliny, góry) - luźne elementy do układania (góry 3D, jeziora, w rzeki (Wisła, Odra), miasta, Morze Bałtyckie, skala: 1:7500 000. Wymiary około 1m x 1m. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	2		
148.	Pomoc terapeutyczna do ćwiczeń percepcji wzrokowej na materiale obrazkowym, geometrycznym, literowym, sylabowym i wyrazowym. Pomoce mają służyć sprawnemu rozpoznawaniu liter i zauważaniu drobnych różnic między nimi, doskonaleniu spostrzegawczości, wyrobieniu sprawności całościowego ujmowania wyrazu, usprawnieniu koordynacji wzrokowo-ruchowej i czasowo-przestrzennej. Ćwiczenia powinny być podzielone na dwie części: obrazkowo-geometryczną oraz literowo-sylabowo-wyrazową. Zestaw powinien zawierać min. 40 dwustronnych kart A4 (z elementami do wyciskania) - zeszyt z obrazkami (44 strony) oraz teczkę. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		
149.	Gra wymagająca koncentracji, strategicznego myślenia oraz liczenia. Celem gry jest umieścić po cztery kołeczki w każdym kolorze na mackach ośmiornicy. Możliwości wyznaczają kostki z oczkami i kolorami, ale to dziecko wybiera posunięcia najlepsze dla swojego położenia. Zestaw powinien zawierać: 4 drewniane plansze (wym. ok. 28 x 13 x 1 cm) - 78 kołeczków w 3 kolorach - 3 kostki z oczkami - 3 kostki kolorów - 3 filcowe koszyczki – oraz instrukcję. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		
150.	Zestaw ćwiczeń uczących dzieci odszukiwania odpowiednich obrazków i układania ich w sekwencyjne rytmy. Załączone karty zadaniowe mają przedstawiać min. 72 rytmy dwu- i trójelementowe o rosnącym stopniu trudności. Zadaniem dzieci jest dokończyć rozpoczęty rytm, układając wyszukane obrazki na karcie. Zestaw powinien zawierać min.: 24 karty zadaniowe w 4 seriach (ok. 33 x 11,5 cm), 320 kolorowych obrazków (ok. 3,2 x 3,2 cm) oraz instrukcję metodyczną. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		
151.	Gra grupowa zawierająca min. 160 czarno - białych ilustracji umieszczonych na kartonikach w czterech kolorach. W czasie gry dziecko kręci ruletką i bierze kartę we wskazanym kolorze. Od koloru karty zależy sposób zaprezentowania zagadki: karta czerwona - ułożenie z żetonów, karta żółta - opisanie swoimi słowami (nie można wypowiedzieć "tego" słowa), karta niebieska - narysowanie po swojemu, karta zielona - wykonywanie pantomimy. Czas, jaki pozostali gracze mają na podanie odpowiedzi, odmierzany jest przez klepsydrę. Zawartość zestawu min.: 160 kart w 4 seriach (ok. 6 x 6 cm) - 1 drewniana ruletka kolorów (ok. 15 x 15cm) - 60 czerwonych żetonów - 1 klepsydra. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		

152.	Pomoc proponująca dzieciom przygodę z kwadratem i jego nieskończonymi możliwościami. W komplecie powinno znajdować się min. 15 kwadratów podzielonych na różne sposoby - od 2 do 7 elementów. Zadaniem dzieci będzie złożenie oznaczonych elementów w kwadrat. Czarny kwadrat podzielony jest tak jak klasyczny pangram. Zestaw powinien zawierać książkę z przedstawionymi wzorami tangramowymi do ułożenia. Zawartość min.: 16 kwadratów drewnianych o boku ok. 8 cm - 1 kwadrat w całości - 15 kwadratów podzielonych na 2-7 elementów - 1 książeczka ze wzorami na składanie tangramu - 1 pudełko z przegródkami na elementy każdego kwadratu. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		
153.	Gra ma uczyć dzieci wielu ważnych zagadnień, które potrzebne im będą w szkole. Kolory i kształty, długości, ilości, wielkości, położenie kierunkowe (przód-tył, lewa-prawa, góra-dół, zewnątrz-wewnątrz). W komplecie powinno znajdować się min. 12 różnych układanek - każda z planszy i 16 kartoników do ułożenia. Poszczególne plansze obejmują inne zagadnienia o rosnącym stopniu trudności. Zawartość min.: 12 plansz (ok. 26 x 26 cm) - 196 kartoniki z odpowiedziami (ok. 4,5 x 4,5 cm) - plansze i kartoniki grubej tektury - 2 kostki - instrukcja z odpowiedziami. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		
154.	Duża, czytelna plansza porządkująca wiedzę dzieci o polskich częściach mowy. Do każdej części mowy ma być podany symbol gramatyczny (według metody Montessori), pytania, hasłową definicję oraz przykładowe wyrazy. Na górze planszy ma znajdować się wierszyk z przypisanymi symbolami gramatycznymi części mowy. Potrzebne wymiary planszy ok. 70 x 100 cm - laminowana i oprawiona w listwy metalowe. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	3		
155.	Pomoc inspirowana metodą M. Montessori. Dzieci dokładają kolorowe kartoniki z wyrazami do drewnianych figurek. Mogą w ten sposób tworzyć logiczne zestawienia wyrazów (np. czarny pies), ale mogą też eksperymentować z zabawnymi tekstami (np. nudny pies). Wyrazy dobrane są tak pod względem deklinacji i koniugacji, aby możliwe było układanie różnorodnych zdań. Kolor ramki powinien wiązać się z kolorystyką części mowy stosowanych w metodzie Montessori. Zawartość min.: 61 drewnianych figurek (zwierzęta, postacie, drzewa, pojazdy) - 300 kartoników z wyrazami pogrupowanymi w 8 serii kolorystycznych (rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, czasownik, przysłówek, zaimek, przymimek, spójnik) - wym. kartonika ok. 4 x 7,5 cm - 35 drewnianych symbole gramatycznych - szablon gramatyczny - drewniane pudełko z przegródkami - instrukcja metodyczna z propozycjami ćwiczeń.	szt.	1		
156.	Zestaw trójwymiarowych symboli gramatycznych dla pierwszego wprowadzenia części mowy metodą Montessori. Powinien zawierać min. 9 symboli, tacę bukową do przechowywania symboli. Całość zapakowana w pudełku. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	3		
157.	Pomoc ma nawiązywać kolorystyką do symboli gramatycznych stosowanych w metodzie Montessori. Wyrazy na kartonikach powinny być dobrane tak, aby dzieci mogły tworzyć zdania logicznie sensowne i zupełnie zabawne. Zawartość min.: 4 figury z filcu (koło o śr. ok. 20 cm) - 4 paski z modelowymi zdaniami (dl. ok. 25 cm) - 64 kartoniki z wyrazami (wym. ok. 2 x 6 cm) - 2 komplety kartoników tytułowych (tylko nazwa części mowy - dodatkowo pytania, na jakie odpowiada) - 1 pudełeczko do kartoników - teczka – instrukcja. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	3		
158.	Zestaw pomocny przy nauce budowania zdań w języku angielskim. W zestawie powinny znajdować się klocki z nadrukami, z częściami mowy, ćwiczeniami i poleceniami. Dzieci powinny mieć możliwość wybierania słowa (klocka) i budowanie zdania w oparciu o to przedstawione na karcie. Duży zestaw klocków Reading Rods - Tworzenie zdań, 4 zestawy kart aktywności 'Tworzenie zdań' (250-7112), książka "Word Building - Instruction & Activity Book" (48-stron) zawierająca również ponad 100 kartoników do demonstracji (250-7116), 4 podstawki do kart i klocków Reading Rods (250-7130), całość umieszczona w estetycznym pudełku z przykrywką. Pomoc do nauki metodą Montessori.	szt.	1		
159.	10 dywaników 10 kolorów, śr. czerwonego koła ok. 50 cm, każdy dywanik obszty wstążką oraz podszyty antypoślizgową siatką. Kształty poszczególnych dywaników takie same jak kształty części mowy według Marii Montessori. Gra polegać ma na utrwalaniu części mowy. Dziecko przeskakuje na dywanik oznaczony częścią mowy adekwatną do wypowiedzanego wyrazu.	szt.	1		
RAZEM POMOCY MONTESSORI:					
OGÓŁEM:					