

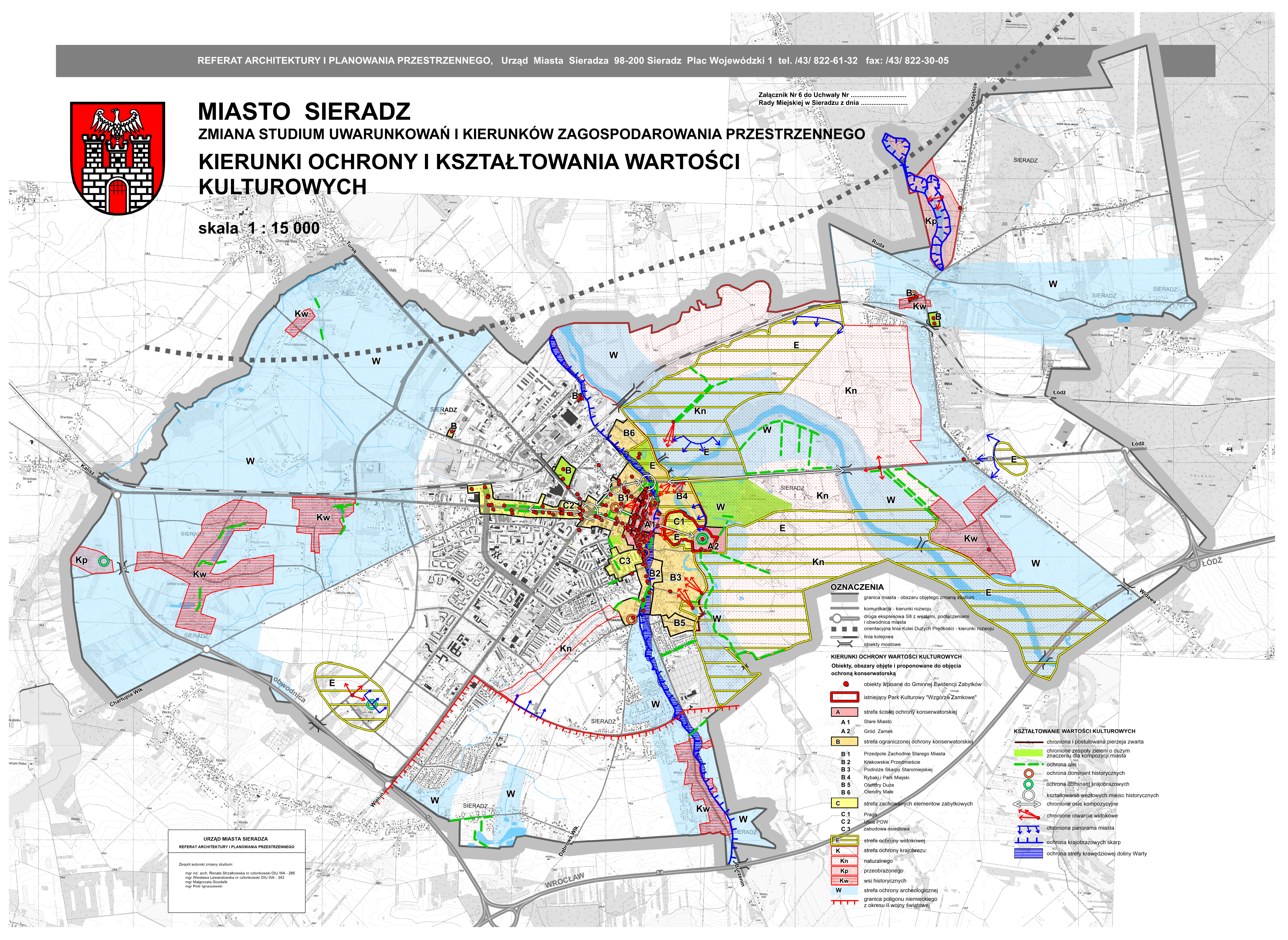
MIASTO SIERADZ

ZMIANA STUDIUM UWARUNKOWAŃ I KIERUNKÓW ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO

KIERUNKI OCHRONY I KSZTAŁTOWANIA WARTOŚCI KULTUROWYCH

skala 1 : 15 000

Załącznik Nr 6 do Uchwały Nr
Rady Miejskiej w Sieradzu z dnia



OZNACZENIA

- granica miasta - obszaru objętego zmianą studium
- komunikacja - kierunki rozwoju
- droga ekspresowa S8 z węzłami, połączeniami i obwodnica miasta
- orientacyjna linia Kolei Dużych Prędkości - kierunki rozwoju
- linia kolejowa
- obiekty mostowe

KIERUNKI OCHRONY WARTOŚCI KULTUROWYCH

Obiekty, obszary objęte i proponowane do objęcia ochroną konserwatorską

- obiekty wpisane do Gminnej Ewidencji Zabytków
- istniejący Park Kulturowy "Wzgórze Zamkowe"
- A strefa ścisłej ochrony konserwatorskiej
 - A 1 Stare Miasto
 - A 2 Gród Zamek
- B strefa ograniczonej ochrony konserwatorskiej
 - B 1 Przedpole Zachodnie Starego Miasta
 - B 2 Krakowskie Przedmieście
 - B 3 Podnoże Skarpy Staromiejskiej
 - B 4 Rybak i Park Miejski
 - B 5 Olsztyń Duży
 - B 6 Olsztyń Mały
- C strefa zachowanych elementów zabytkowych
 - C 1 Praga
 - C 2 Ulica POW
 - C 3 zabudowa osiedlowa
- E strefa ochrony widokowej
- K strefa ochrony krajobrazu:
 - Kn naturalnego
 - Kp przeobrażonego
 - Kw wsi historycznych
- W strefa ochrony archeologicznej
- granica poligonu niemieckiego z okresu II wojny światowej

KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI KULTUROWYCH

- chroniona i postulowana pierzeja zwarta
- chronione zespoły zieleni o dużym znaczeniu dla kompozycji miasta
- ochrona alei
- ochrona dominant historycznych
- ochrona dominant krajobrazowych
- kształtowanie węzłowych miejsc historycznych
- chronione osie kompozycyjne
- chronione otwarcia widokowe
- chroniona panorama miasta
- ochrona krajobrazowych skarp
- ochrona strefy krakowskiej doliny Warty

URZĄD MIASTA SIERADZA
REFERAT ARCHITEKTURY I PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO

Zespół autorski zmiany studium:
mgr inż. arch. Renata Strzałkowska nr członkowski OIU WA - 285
mgr Wiesława Lewandowska nr członkowski OIU WA - 343
mgr Małgorzata Gościak
mgr Piotr Ignaszewski