RAPORT MONITORINGOWY

Z WDRAŻANIA W 2014 ROKU

STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH MIASTA SIERADZ NA LATA 2014-2020

2015

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE 3

1. METODOLOGIA PRZYGOTOWANIA RAPORTU.....4

2. OCENA STOPNIA WDROŻENIA ZAPISÓW STRATEGICZNYCH 6

3. PODSUMOWANIE.....130

4. REKOMENDACJE.....153

WPROWADZENIE

W procesie planowania strategicznego niezbędnym elementem jest monitoring, który pozwala stwierdzić, czy wyznaczone działania zmierzają w słusznym kierunku i przynoszą zakładane zmiany. Polega on na systematycznym zbieraniu i analizowaniu informacji dotyczących realizowanych bądź zrealizowanych już zadań, a jego celem jest zapewnienie zgodności wdrażania zapisów strategicznych z wcześniejszymi założeniami.

Monitoring dostarcza również danych i informacji pozwalających na przeprowadzenie ewaluacji, która z kolei dotyczy oceny jakości realizacji zapisów strategicznych w stosunku do wcześniejszych założeń. Jej celem jest ciągłe ulepszanie skuteczności i efektywności działań podejmowanych w oparciu o zapisy strategiczne.

Stałe gromadzenie i analizowanie informacji do celów kontrolnych i podejmowania decyzji jest jedną z głównych cech odróżniających monitoring od ewaluacji. Monitoring prowadzony jest nieustannie, natomiast ewaluacja przeprowadzana jest w określonych momentach. Monitoring realizacji zapisów strategicznych jest integralną częścią codziennego zarządzania. Informacje gromadzone w jego ramach pozwalają stosunkowo wcześnie zidentyfikować i rozwiązywać problemy pojawiające się w trakcie wdrażania dokumentu oraz ocenić postępy w jego realizacji w stosunku do wyznaczonych w nim celów.

Monitoring zapisów Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych polega na systematycznej ocenie realizowanych działań oraz modyfikacji kierunków działań w przypadku stwierdzenia istotnych zmian społecznych, które mogą pojawić się poprzez zmianę regulacji prawnych czy też narastanie poszczególnych dolegliwości społecznych. Całościowa ocena zapisów strategicznych wymaga odpowiedzi na pytania o zgodność ocenianej polityki z przyjętymi wartościami i zasadami.

Podobnie jak w przypadku innych dokumentów strategicznych, podstawowym dokumentem w procesie monitoringu zapisów Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych jest raport monitoringowy. Wskazuje on stopień wdrożenia dokumentu na danym etapie, stanowiąc jednocześnie podstawę do dokonywania oceny wdrażania strategii w latach następnych oraz podejmowania ewentualnych działań korygujących i wszelkich prac mających na celu aktualizację obowiązującej bądź opracowanie nowej strategii.

Raport zawiera ocenę skuteczności polityki społecznej prowadzonej w gminie. Jest dokumentem, który stanowi, w razie konieczności, podstawę do jej zmiany, tak by stała się bardziej racjonalna i wychodziła naprzeciw aktualnym potrzebom mieszkańców gminy.

1. METODOLOGIA PRZYGOTOWANIA RAPORTU

Raport monitoringowy z wdrażania w 2014 roku Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Sieradz na lata 2014-2020 został przygotowany w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Sieradzu przy merytorycznym wsparciu Ośrodka Kształcenia Służb Publicznych i Socjalnych – Centrum AV w Częstochowie (pomoc zewnętrzna polegała przede wszystkim na doradztwie i systematyzacji układu głównych elementów wypracowanego dokumentu).

Dokument składa się z trzech części. Pierwsza obejmuje ocenę wdrożenia poszczególnych działań wyznaczonych w ramach strategii, druga ma charakter opisowy i zawiera podsumowanie dotychczasowego przebiegu wdrażania zapisów strategicznych, natomiast część trzecią wypełniają rekomendacje.

Oceny dokonywał Zespół Oceniający powołany przez Prezydenta Miasta Sieradza. W jego skład weszli pracownicy jednostek podległych Miastu, a także przedstawiciele innych podmiotów realizujących strategię i współuczestniczących w jej realizacji.

Na potrzeby raportu została stworzona siedmiopunktowa skala ocen, oparta na dyferencjale semantycznym, zwanym także skalą Osgooda [od nazwiska jej twórcy, amerykańskiego psychologa Charlesa E. Osgooda (ur. 1916 – zm. 1991)], powszechnie wykorzystywanym w badaniach psychologicznych, społecznych i marketingowych. Członkowie Zespołu Oceniającego, wyposażeni w siedmiopunktową skalę, dokonywali oceny stopnia wdrożenia każdego z kierunków działań zapisanych w części programowej strategii.

Poszczególnym wartościom skali, którą posługiwali się członkowie Zespołu, przyporządkowano następujące kategorie ocen:

1 – nie rozpoczęto wdrożenia,

2 – rozpoczęto przygotowania do wdrożenia,

3 – zaawansowane przygotowanie do wdrożenia,

4 – rozpoczęte wdrożenie,

5 – częściowe wdrożenie,

6 – zaawansowany stopień wdrożenia,

7 – pełne i skuteczne wdrożenie.

Wybór właściwej oceny ze skali mógł odbywać się w drodze uzgadniania stanowiska pomiędzy członkami Zespołu Oceniającego, a gdy jego wypracowanie nie było możliwe, daną kwestię rozstrzygało głosowanie. Po dokonaniu właściwego wyboru członkowie

Zespołu Oceniającego przedstawiali jego uzasadnienie w postaci informacji o przedsięwzięciach zrealizowanych w ramach danego kierunku działania.

Oceny dokonane przez członków Zespołu Oceniającego zostały uzupełnione o dane obiektywne, w postaci wskaźników monitoringowych, pozyskane z instytucji i organizacji działających w mieście bądź obejmujących zasięgiem działania jego mieszkańców.

W części opisowej raportu, obok bezpośredniego odniesienia się do poziomu realizacji działań wyznaczonych w ramach poszczególnych celów strategicznych, znalazły się opinie na temat napotkanych trudności podczas dotychczasowego wdrażania strategii, a także osiągnięć związanych z realizacją zapisów strategicznych. Znalazły się tu również informacje dotyczące programów i projektów zrealizowanych i realizowanych w ramach strategii.

Rekomendacje, które kończą raport, stanowią podsumowanie pracy Zespołu Oceniającego i zawierają skonkretyzowane propozycje dotyczące sposobu dalszego prowadzenia działań zapisanych w strategii.

2. OCENA STOPNIA WDROŻENIA ZAPISÓW STRATEGICZNYCH

Dokonaną przez Zespół Oceniający ocenę skuteczności polityki społecznej prowadzonej w Mieście Sieradz w 2014 roku prezentują zamieszczone poniżej zestawienia. Obejmuje ona poszczególne kierunki działań, które zostały wyznaczone w dokumencie strategii w ramach celów strategicznych i operacyjnych. Dla lepszego zobrazowania poziomu realizacji zapisów strategicznych wyniki prac Zespołu zostały dodatkowo przedstawione w formie graficznej, w postaci wykresów. Na ich osiach zostały umieszczone oceny, które odnoszą się do poszczególnych działań. Ocenę wdrożenia każdego celu strategicznego podsumowują ujęte w tabelę wskaźniki monitoringowe.

Cel strategiczny 1.

PRZECIWDZIAŁANIE UBÓSTWU, BEZROBOCIU I BEZDOMNOŚCI ORAZ ZAPOBIEGANIE ICH SKUTKOM

CEL OPERACYJNY 1.
ZAPEWNIENIE UBOGIM BEZPIECZEŃSTWA SOCJALNEGO

Kierunek działania 1. Wsparcie osób ubogich pracą socjalną.

Tabela 1. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • motywowanie do przyjęcia postawy aktywnej, • informowanie i motywowanie do wykorzystania własnych możliwości i uprawnień (alimenty, dodatek mieszkaniowy, ryczałt energetyczny, świadczenia rodzinne, świadczenia emerytalne, stypendium i wyprawka), • propagowanie możliwości bezpłatnego skorzystania z pomocy prawnej i psychologicznej, • upowszechnianie ofert pracy, • upowszechnianie oferty szkoleniowej MOPS, PUP, OHP, • pomoc przy pisaniu podań, pism urzędowych, doradztwo, • 723 rodziny, w tym 1730 osób ubogich, zostało wspartych pracą socjalną, • 102 rodziny, w tym 153 osoby, zostały objęte wyłącznie pracą socjalną, • wyrównywania szans zabezpieczenia podstawowych potrzeb bytowych, w tym m.in. przyznawanie i wypłata przewidzianych ustawowo świadczeń (zasiłki celowe, okresowe, stałe, opłacanie składek na świadczenia zdrowotne), • prowadzenie wsparcia w ramach pracy socjalnej zmierzającej do wzmacniania lub	7

odzyskiwania zdolności osób do funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi,

- upowszechnianie wśród mieszkańców informacji o przysługujących im uprawnieniach, w tym różnorodnych formach aktywizacji, wsparcia i pomocy na stronie internetowej MOPS oraz okazjonalnie w mediach, podczas Pikniku Informacyjno-Promocyjnego, spotkań okolicznościowych i imprez organizowanych dla określonych grup społecznych, w informatorach oraz na bieżąco w trakcie wykonywanej pracy przez pracowników MOPS.

SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA

- udzielanie bezpłatnych porad i informacji osobom zamieszkującym w zasobach Spółdzielni oraz przedstawicielom organizacji społecznych i stowarzyszeń w sytuacjach wymagających określonych form pomocy i wsparcia przez pracownika do spraw społecznych,
- udzielanie, podobnie jak w latach ubiegłych, pożyczek z Funduszu Samopomocy Członkowskiej członkom Spółdzielni znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,

Przeznaczenie pożyczki	Liczba lokatorów	Kwota pożyczki w zł
– na opłaty za użytkowanie mieszkań	47	96 455,54
– na wymianę stolarki okiennej	2	4 136,00
– na spłatę CO i zużycia wody	18	17 528,97
– na spłatę hydroforni	89	184 818,86
Ogółem	156	302 939,37

- dopłaty przyznane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej:

Miasto	Liczba	Wartość/zł
Sieradz	157	21 494,91
Ogółem	157	21 494,91

- dodatki mieszkaniowe przyznane przez Urząd Miasta Sieradz

Miasto	Wartość	Liczba osób w miesiącu	Średnia dopłata w zł
Sieradz	782 107,81	347	187,83
Ogółem	782 107,81	347	187,83

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

- interwencje kryzysowe.

Kierunek działania 2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej (w tym w postaci posiłku) osobom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.

Tabela 2. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • udzielenie pomocy rzeczowej w postaci posiłku osobom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej poprzez prowadzenie Jadłodajni, która wydała 74.174 posiłki, z czego 35.983 sfinansowano ze środków Rządowego Programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania", • pomoc finansowa w formie zasiłków stałych, okresowych, celowych i celowych specjalnych (890 rodzin, 2.065 osób) oraz w formie posiłków (373 rodziny, 593 osoby), • współpraca z Polskim Komitetem Pomocy Społecznej w zakresie udzielania pomocy w następujących formach: – żywności w ramach Programu PAED „Dostarczanie żywności dla najuboższej ludności Unii Europejskiej" – 628 rodzin, w tym 1.799 osób, – pomocy żywnościowej poza w/w programem – 118 rodzin – pomocy rzeczowej w formie odzieży, obuwia, art. gospodarstwa domowego – 141 rodzin, • wsparcie osób potrzebujących (w tym uczniów) w zakresie odpowiedniego żywienia – m. in. w ramach Rządowego Programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania", • typowanie rodzin i dzieci do objęcia pomocą w formie organizacji spotkań świątecznych połączonych z przekazaniem upominków oraz do pomocy rzeczowej (współpraca w tym zakresie z: Sieradzką Spółdzielnią Mieszkaniową – „Spotkanie z Mikołajem", Kościołem Chrześcijańskim Zbór „Jezus Żyje" – Zabawa choinkowa, Stowarzyszeniem WIOSNA – „Szlachetna Paczka"). **PRZEDSZKOLE nr 2** • organizowanie w przedszkolu we współpracy z MOPS dożywiania dzieci z rodzin ubogich (posiłki refundowane – 10 dzieci i dofinansowane – 9 dzieci). **PRZEDSZKOLE nr 3** • przyznanie pomocy w formie posiłku dla jednego dziecka (całodzienne wyżywienie). **SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA nr 8** • sfinansowanie z funduszy MOPS dla średnio dwadzieściorga uczniów pochodzących z rodzin ubogich obiadów w szkole. **I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • udzielanie pomocy finansowej uczniom w trudnej sytuacji materialnej w formie zasiłków, zapomóg losowych i stypendiów.	7

Kierunek działania 3. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz ubogich.

Tabela 3. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA • przeprowadzono XI edycję akcji „Mikołaj i sponsor dzieciom spółdzielców", w której uczestniczyło 254 dzieci urodzonych w latach 2004-2009 oraz 22 młodszego rodzeństwa (impreza dla dzieci typowanych przez Ośrodki Pomocy Społecznej, korzystających ze świadczeń rodzinnych i pomocy społecznej, których rodzice lub opiekunowie są członkami SSM). **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1** • zorganizowanie akcji szkolnej „Dołącz do świętego Mikołaja", przygotowanie paczek dla 7 uczniów; dodatkowo 2 uczniów otrzymało paczki w ramach akcji Radia Łódź i firmy Ikea. **SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA nr 8** • cała społeczność szkolna w grudniu 2014 r. uczestniczyła w akcjach charytatywnych „Szlachetna Paczka" oraz „Góra Grosza 2014". **GIMNAZJUM nr 1** • organizowanie akcji charytatywnych na rzecz ubogich – udział w przedsięwzięciu „Szlachetna Paczka". **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • organizowanie akcji pomocy dla dzieci z Domów Dziecka, • działania prowadzone przez Szkolne Koło Wolontariatu – zbiórka pieniędzy na rzecz osób niepełnosprawnych, • szerzenie idei wolontariatu na rzecz pomocy osobom starszym – zadania realizowane przez uczniów ze Szkolnego Koła Wolontariatu, • udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Podziel się posiłkiem", • udział w akcji charytatywnej „Świąteczna zbiórka pieniędzy", • udział młodzieży w ogólnopolskiej akcji „Szlachetna Paczka". **TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI** • zorganizowanie w czerwcu loterii fantowej podczas Jarmarku Urszulańskiego – pozyskane pieniądze przeznaczono na sfinansowanie wyjazdów kolonijnych dla dzieci z rodzin ubogich i bezrobotnych, wychowanków ogniska Towarzystwa Przyjaciół Dzieci.	6

Kierunek działania 4. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m.in. poprzez organizowanie dla nich dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego.

Tabela 4. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • współfinansowanie organizacji spotkania mikołajkowego dla 460 dzieci z rodzin o niskim statusie materialnym w kwocie 23.032 zł ze spektaklem teatralnym za kwotę 3.000 zł,	7

• organizacja zajęć sportowo-rekreacyjnych podczas wakacji w ramach programu „Wakacje bez używek” dla (375 uczniów) w kwocie 38.723 zł w tym: SP nr 4 dla 25 uczniów półkolonie z orlikiem 2014 w kwocie 8.943 zł, SP nr 10 dla 50 uczniów Radosne Wakacje 2014 w kwocie 17.123 zł, Gimnazjum nr 3 dla 300 uczniów Sieradzki Trener Osiedlowy w kwocie 12.657 zł, • zadanie „Organizacja wypoczynku wakacyjnego dla dzieci i młodzieży” – dofinansowanie wypoczynku wakacyjnego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w miejscowości Głaz (07.08 – 16.08.2014) w kwocie 31.723 zł (40 dzieci) oraz Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej w miejscowości Burzenin (10.08 – 19.08.2014) w kwocie 53.272,20 zł (62 dzieci i młodzieży). **<u>MOPS</u>** • zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m.in. poprzez organizowanie dla nich dożywiania w szkołach, wyposażanie ich w odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, • współpraca ze Związkiem Harcerstwa Polskiego w Sieradzu w zakresie zorganizowania wypoczynku letniego, • organizacja wypoczynku letniego i zimowego w ramach świetlicy wakacyjnej i zimowej, • propagowanie działalności Świetlic Środowiskowych, • udzielanie rodzinom pomocy w formie zasiłków celowych na zakup odzieży i artykułów szkolnych dla dzieci, • działanie o charakterze środowiskowym, • organizacja Rodzinnego Pikniku Integracyjnego, • współpraca z Sieradzką Spółdzielnią Mieszkaniową oraz Kościołem Chrześcijańskim Zbór „Jezus Żyje” w zakresie organizacji spotkań mikołajkowych. **<u>SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1</u>** • organizowanie dożywiania w szkole – obiady finansowane przez MOPS, średnio 40 obiadów miesięcznie, • organizowanie wypoczynku letniego – 2 uczniów uczestniczyło w koloniach zorganizowanych przez Kuratorium Oświaty w Łodzi, 14 uczniów w koloniach organizowanych przez Urząd Miasta w Sieradzu (placówka nie poniosła żadnych kosztów), • wyposażenie dzieci w bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe – 96 uczniów klas I (koszt: 2.103,51 zł), • wyprawka szkolna – 22 uczniów (koszt: 5.606,37 zł), • dostęp do alternatywnych form spędzania czasu wolnego – udział w zajęciach pozalekcyjnych, różnorodne koła zainteresowań, zajęcia realizowane w ramach działań profilaktycznych edycja wiosenna (koszt: 2.500,00 zł) i jesienna (koszt: 3.361,00 zł), zajęcia sportowe w czasie ferii zimowych (koszt: 2.000,00 zł). **<u>SZKOŁA PODSTAWOWA nr 4</u>** • uczniowie klas I zostali wyposażeni w bezpłatne podręczniki – program rządowy, • wyprawki (refundacja podręczników) otrzymało 28 uczniów z klas II, III i VI (program rządowy), • bezpłatne dożywianie (MOPS) dla około przeciętnie 30 uczniów (różna	

liczba w różnych miesiącach) oraz dodatkowo 2 uczniów z puli specjalnej**,** • wypoczynek bezpłatny – kolonie UM Sieradz w Burzeninie – 22 uczniów, kolonie Kuratorium – 2 uczniów, • półkolonie – SP4 we współpracy z UM zorganizowała w wakacje półkolonie dla 25 uczniów SP4 i SP1, • Mikołajki – spotkanie świąteczne w teatrze (UM Sieradz) – 80 uczniów, • Andrzejkowy Kiermasz Charytatywny (zebrane środki posłużyły na wsparcie rzeczowe uczennicy SP4 na kwotę 120 zł); „Szlachetna Paczka" – 2 rodziny z SP4; dofinansowanie wyjazdów krajoznawczych i do teatru – 15 uczniów (środki Szkolnego Koła TPD), • informowanie rodziców o formach pomocy materialnej (ulotki, informacje podczas wywiadówek, rozmowy pedagoga). **SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA nr 8** • sfinansowanie wypoczynku letniego w miejscowości Głazy dla sześciorga uczniów, • ze stypendium szkolnego skorzystało siedmioro uczniów, • dwadzieścioro uczniów z rodzin o niskim statusie materialnym uczestniczyło w spotkaniu świątecznym, zorganizowanym przez organ prowadzący i otrzymało paczki świąteczne, • trzydzieścioro uczniów (pełnosprawnych i niepełnosprawnych) otrzymało dofinansowanie do zakupu podręczników szkolnych na kwotę 7.318,91 zł. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 10** • w zakresie dożywiania (średnio miesięcznie 25 uczniów korzystało z dożywiania finansowanego przez MOPS, z czego 5 dzieci miało przyznane obiady na mocy uchwały NR XXVI 271/2014 w sprawie ustanowienia wieloletniego programu osłonowego w zakresie dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania na lata 2014-2020), • pozyskanie prywatnych sponsorów w celu zapewnienia dzieciom dożywiania, odzieży oraz pomocy potrzebnych do nauki (5 dzieci skorzystało z tego rodzaju pomocy), • typowanie uczniów do udziału w koloniach, które odbyły się w miejscowości Głaz (34 uczniów z rodzin o niskim statusie materialnym, w tym 10 dzieci ze średnią ocen powyżej 4,0), • organizacja półkolonii „Radosne wakacje 2014" (dla 35 uczniów z SP 10 oraz 15 z SP 9), • zapewnienie wyprawki szkolnej 42 uczniom. **GIMAZJUM nr 1** • pomoc dla uczniów z rodzin o niskim statusie materialnym (stypendia, bezpłatne podręczniki, bezpłatne obiady, zwolnienie z opłat na rzecz rady rodziców i ubezpieczenia). Koszty około 10.000 zł. **GIMNAZJUM nr 2** • dożywianie uczniów – 33 uczniów, w tym w 22 przypadkach były to posiłki refundowane przez MOPS i GOPS, • wyposażenie uczniów znajdujących się w bardzo trudnej sytuacji materialnej w podręczniki z biblioteki szkolnej, • organizowanie zajęć pozalekcyjnych – zajęcia sportowe, wyrównawcze z różnych przedmiotów, rozwijające zainteresowania, koło teatralne,	

- zorganizowanie w okresie ferii zimowych bezpłatnych zajęć sportowych w ramach Programu „Ferie 2014”, finansowanych z Urzędu Miasta,
- szkoła realizuje program „Teraz myślę o przyszłości” (środki unijne), w ramach którego oferuje uczniom różnorodne zajęcia pozalekcyjne,
- uczniowie mają możliwość uczestniczenia w rajdach, wycieczkach oraz wyjazdach do kina i teatru,
- w szkole działa szkolne koło „Caritas” oraz wolontariat.

Koszt zajęć dodatkowych – 15.424,15 zł, koszt wycieczki – 3.930,00 zł, koszt posiłków z MOPS – 13.436,50 zł, posiłków GOPS – 1.053,50 zł, dowóz dzieci – 45.991,36 zł.

GIMNAZJUM nr 3

- w szkole funkcjonuje stołówka szkolna zapewniająca dożywianie w formie obiadów – odpłatnych i finansowanych przez MOPS,
- zakupione zostały podręczniki szkolne dla 2 uczniów – koszty poniosła Rada Rodziców,
- dwaj uprawnieni uczniowie objęci byli programem rządowym „Wyprawka szkolna”.

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY

- dożywianiem w stołówce szkolnej objętych było ogółem 18 uczniów,
- dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych w ramach programu „Wyprawka szkolna” – 38 uczniów,
- zajęciami świetlicy prowadzonej przez Stowarzyszenie „Dary Losu” objętych było 20 uczniów,
- na terenie szkoły oraz internatu działało 10 kół zainteresowań, w których uczestniczyło 80 uczniów.

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

- w ramach programu „Wyprawka szkolna” dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów klas III.

II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

- organizacja czasu wolnego młodzieży – zajęcia pozalekcyjne,
- realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów,
- możliwość wypożyczenia podręczników w bibliotece szkolnej,
- informowanie uczniów o możliwościach otrzymania wsparcia finansowego, psychologicznego lub prawnego poza terenem szkoły,
- dofinansowanie do wycieczek szkolnych, studniówki z funduszu Rady Rodziców.

PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA I st.

- oferowanie dzieciom – nie tylko z najuboższych rodzin – wypożyczenia instrumentów muzycznych niezbędnych do nauki gry w szkole za symboliczną opłatę miesięczną (15 zł), a w szczególnych przypadkach, na wniosek rodziców, opłata za wypożyczenie instrumentu nie jest pobierana.

TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI

- zapewnienie w czasie całego roku szkolnego dożywiania dzieciom podczas codziennych zajęć w środowiskowym Ognisku Wychowawczym TPD w Sieradzu, w tym realizacja ogólnopolskiego programu dożywiania dzieci Fundacji Tesco Dzieciom,
- zapewnienie nieodpłatnych atrakcyjnych zajęć w czasie wolnym od

nauki szkolnej – ferii zimowych (1 tydzień) oraz wakacji (2 tygodnie) – na bazie sieradzkiego TPD-owskiego ogniska, • zapewnienie – w miarę posiadanych możliwości – kolonii wyjazdowych dla jak największej liczby podopiecznych ogniska, • pomoc rzeczowa w formie artykułów spożywczych pozyskiwanych z Banku Żywności oraz podczas ogólnopolskich akcji zbiórek żywności w marketach dla podopiecznych sieradzkiego TPD (wychowanków ognisk i ich rodzin), • pomoc rzeczowa w formie używanej odzieży pozyskiwanej od mieszkańców miasta – na bieżąco. Całkowity koszt działań w ramach powyższego celu strategicznego wyniósł 36.585,43 zł. **SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA** • w okresie wakacji współorganizowano z TPD akcję letnią zorganizowaną na bazie Sieradzkiego Domu Kultury w okresie od 30.06. do 11.07., w której wzięło udział 37 dzieci z klas I-IV.	

Kierunek działania 5. Utrzymanie i rozwój w mieście zasobów mieszkań komunalnych i socjalnych.

Tabela 5. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • Gmina Miasto Sieradz zgodnie z opracowanym „Wieloletnim programem gospodarowania mieszkaniowym zasobem Gminy Miasto Sieradz" podejmuje szereg działań mających na celu racjonalne gospodarowanie i wykorzystanie istniejącego zasobu mieszkaniowego poprzez: weryfikację umów najmu i wypowiadanie ich najemcom, którzy mają zaspokojone potrzeby mieszkaniowe, podejmowanie działań zmierzających do zwalniania lokali wyodrębnionych z mieszkaniowego zasobu gminy jako lokale socjalne, a zajmowanych przez osoby o wyższym dochodzie poprzez proponowanie im lokali o lepszym standardzie – w celu powiększenia zasobu lokali socjalnych, zmniejszenie liczby dłużników poprzez skuteczną windykację należności czynszowych i listy potencjalnych osób oczekujących na lokale socjalne, zakupienie od Urzędu Marszałkowskiego w Łodzi budynku, który zostanie przekształcony na ok. 40 lokali socjalnych.	5

Kierunek działania 6. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz ubogich oraz z Kościołem.

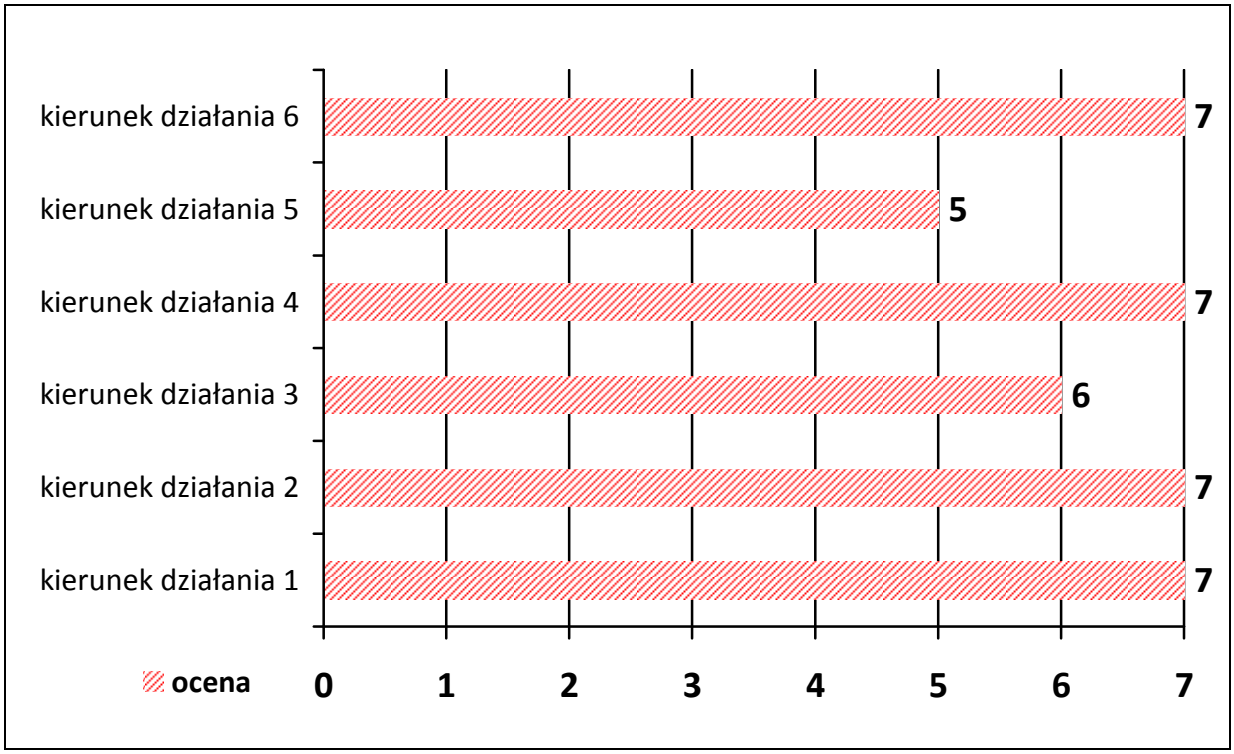
Tabela 6. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 6. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • współpraca z Polskim Komitetem Pomocy Społecznej w zakresie udzielania pomocy w następujących formach:	7

– pomocy żywnościowej w ramach Programu PAED „Dostarczanie żywności dla najuboższej ludności Unii Europejskiej” – 628 rodzin, tym 1.799 osób, – pomocy żywnościowej poza w/w programem – 118 rodzin, – pomocy rzeczowej w formie odzieży, obuwia, art. gospodarstwa domowego – 141 rodzin. **SZKOŁA POSTAWOWA nr 10** • współpraca ze świetlicami środowiskowymi, w tym ze świetlicą „Iskierka” prowadzoną przy parafii NSJ w celu wspierania dzieci pochodzących z ubogich rodzin. **ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH nr 2** • współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci – pomoc dla 3 osób. **GIMNAZJUM nr 2** • szkoła włącza się w akcje charytatywne, takie jak: „Szlachetna Paczka”, „Mikołaj pamiętał o nas”, „Góra grosza”, „Świat bez głodu”, • uczniowie rozprowadzali zakładki w celu wsparcia Fundacji działającej na rzecz osób niepełnosprawnych i niewidomych „Pomóż i ty”. **GIMNAZJUM nr 3** • cała społeczność szkolna włączyła się do akcji „Świąteczna Paczka” dla podopiecznego Łódzkiej Fundacji „Nadzieja”, duża grupa uczniów – wolontariuszy uczestniczyła wielokrotnie w akcjach charytatywnych dla ubogich rodzin oraz osób chorych na stwardnienie rozsiane, zbierając w sieradzkich supermarketach żywność i pieniądze do puszek, pomagając w pakowaniu zakupów, były to akcje organizowane przez: Polskie Stowarzyszenie Stwardnienia Rozsianego w Sieradzu, „Podziel się posiłkiem” – Stowarzyszenie Na Rzecz Inicjatyw Obywatelskich Pro – Futuro, Świąteczna Zbiórka Żywności – Towarzystwo Przyjaciół Dzieci. **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • współpraca szkoły z TPD oraz Polskim Towarzystwem Stwardnienia Rozsianego w Sieradzu, • informowanie młodzieży i rodziców o podmiotach świadczących pomoc dziecku i rodzinie. **SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA** • w ramach wspierania organizacji i stowarzyszeń działających na rzecz potrzebujących, SSM wywieszała nieodpłatnie w 760 klatkach wielokrotnie ogłoszenia zawierające informacje dla potrzebujących, • spółdzielnia współpracuje z wieloma stowarzyszeniami, między innymi z: Polskim Stowarzyszeniem Diabetyków, Towarzystwem Trzeźwości Przyjaźń, Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, Związkiem Harcerstwa Polskiego, Polskim Stowarzyszeniem Spadochroniarzy, Sieradzkim Stowarzyszeniem Klubu Amazonka, Stowarzyszeniem Kociaki, Psiaki i My, Polskim Towarzystwem Stwardnienia Rozsianego, Związkiem Kombatantów Rzeczpospolitej Polskiej i Byłych Więźniów Politycznych, Kołem Szachowym Sieradzkiego Klubu Sportowego Piast oraz Sieradzkim Klubem Krótkofalowców, szkołami, przedszkolami i ośrodkami kultury, którym użycza pomieszczeń na imprezy okolicznościowe i stałe dyżury lub zapewnia obsługę organizacyjno-techniczną imprez. Wspiera też organizację imprez kulturalnych, rekreacyjnych i profilaktycznych oraz lokalne inicjatywy	

i przedsięwzięcia w zakresie pomocy osobom niepełnosprawnym, starszym i dzieciom szczególnie w sytuacji, gdy uczestnikami są mieszkańcy zasobów SSM, • zapraszano przedstawicieli organizacji społecznych na imprezy organizowane przez SDK.	

Wykres 1. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.



Legenda:
1. Wsparcie osób ubogich pracą socjalną – ocena 7.
2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej (w tym w postaci posiłku) osobom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej – ocena 7.
3. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz ubogich – ocena 6.
4. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m.in. poprzez organizowanie dla nich dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego – ocena 7.
5. Utrzymanie i rozwój w mieście zasobów mieszkań komunalnych i socjalnych – ocena 5.
6. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz ubogich oraz z Kościołem – ocena 7.

CEL OPERACYJNY 2.

WSPARCIE BEZROBOTNYCH I POSZUKUJĄCYCH PRACY

Kierunek działania 1. Podejmowanie współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie upowszechniania ofert pracy, informacji o wolnych miejscach pracy, usługach poradnictwa zawodowego, szkoleniach, przygotowaniu zawodowym dorosłych i stażach.

Tabela 7. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • udostępnianie aktualnych ofert pracy z PUP na tablicy ogłoszeń oraz współpraca w zakresie organizacji stażu dla osób bezrobotnych, • udział Powiatowego Urzędu Pracy oraz Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Sieradzu Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP i Ochotniczego Hufca Pracy 5-16 w Sieradzu w organizowanym przez MOPS Pikniku Informacyjno-Promocyjnym, • bieżąca promocja wśród klientów MOPS usług w/w podmiotów, • wsparcie CEiPM OHP oraz OHP w rekrutacji osób do projektów aktywizacyjnych, • współpraca z CEiPM OHP oraz OHP w zakresie upowszechniania wiedzy o orientacji zawodowej, • współpraca z CIiPKZ (organizacja warsztatów w zakresie doradztwa zawodowego). **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1** • podejmowanie współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie upowszechniania ofert pracy, informacji o wolnych miejscach pracy, usługach poradnictwa zawodowego, szkoleniach, przygotowaniu zawodowym dorosłych i stażach. **WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNO – EKONOMICZNA** • organizacja panelu „Lokalny rynek pracy – wyzwania na dziś i jutro". W roli prelegentów wystąpili: dr Leszek Kuras z Grupy Edukacyjnej Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej oraz Justyna Buda z Powiatowego Urzędu Pracy w Sieradzu. Głos zabrali również obecni na sali goście – Paweł Chojnowski, rzecznik prasowy Komendanta Powiatowego Policji oraz Krzysztof Bejmert, dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. Koszt działania – 1 500 zł. **POWIATOWA BIBLIOTEKA PUBLICZNA, PRZEDSZKOLE nr 2, PRZEDSZKOLE nr 3, PRZEDSZKOLE nr 4** • współpraca z PUP w zakresie organizacji stażu dla osób bezrobotnych	7

Kierunek działania 2. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami bezrobotnymi.

Tabela 8. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
CENTRUM INFORMACJI I PLANOWANIA KARIERY ZAWODOWEJ W SIERADZU WOJEWÓDZKIEGO URZĘDU PRACY W ŁODZI • obsłużono 1.160 osób bezrobotnych i poszukujących pracy z terenu miasta Sieradza, • udzielono 28 osobom informacji o usługach świadczonych bezrobotnym i poszukującym pracy przez urząd w ramach obchodów Dni Sieradza podczas V Pikniku Informacyjno-Promocyjnego „MOPS i Partnerzy", • zorganizowano dwa zajęcia aktywizacyjne z zakresu nauki umiejętności poszukiwania pracy oraz przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej zrealizowane w Zakładzie Karnym w Sieradzu, w których uczestniczyło 16 osób, • zorganizowano seminarium pn. „Finansowanie działalności gospodarczej" we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Sieradzu, w którym wzięło udział 31 osób – większości bezrobotnych zmierzających podjąć działalność gospodarczą, • podjęto inicjatywę zorganizowania sześciu grupowych porad zawodowych dotyczących powrotu na rynek pracy z udziałem 68 osób – podopiecznych MOPS, wśród których znajdowały się osoby długotrwale bezrobotne zarejestrowane w PUP, pozostałe 957 osób skorzystało z porad i informacji zawodowych udzielonych indywidualnie przez pracowników Centrum. **MOPS** • motywacja do podjęcia zatrudnienia i przekwalifikowania zawodowego, • wyszukiwanie ofert pracy z Internetu i lokalnej prasy, • zawieranie kontraktów socjalnych, • udział w projekcie „Uwierzyć w siebie – pierwszy krok do przełamania bierności i zdobycia zatrudnienia", • motywowanie do korzystania z obszernej oferty PUP, CIiPKZ WUP oraz CEiPM OHP i OHP 15-16, • podczas V Pikniku Informacyjno-Promocyjnego „MOPS i Partnerzy" promowana była działalność lokalnej spółdzielni socjalnej „Tak jak w domu", • współorganizacja seminariów upowszechniających wiedzę na temat ekonomii społecznej (tworzenie spółdzielni socjalnych) w ramach partnerskiej współpracy z PL Europa S.A. z siedzibą w Łodzi w ramach zadania 3 – Rozwój otoczenia ekonomii społecznej realizowanego projekcie pt. „Spółdzielnia socjalna Twoją szansą" dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach poddziałania 7.2.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, • zapobieganie bezrobociu ludzi młodych poprzez działania na rzecz młodzieży uczącej się (również tej o ograniczeniach zdrowotnych i specjalnych potrzebach), dotyczące orientacji zawodowej i planowania kariery we współpracy z Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP oraz OHP w Sieradzu,	6

• współpraca z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym w zakresie promocji projektu „Inkubator przedsiębiorczości młodych" współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach EFS w ramach Priorytetu VI „Rynek otwarty dla wszystkich", Działanie 6.2 „Wsparcie oraz promocja przedsiębiorczości i zatrudnienia" Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.	

Kierunek działania 3. Zmniejszanie skutków bezrobocia poprzez pomoc finansową udzielaną przez MOPS.

Tabela 9. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • udzielenie pomocy finansowej osobom i rodzinom dotkniętym problemami bezrobocia – 579 środowisk – w formie zasiłków celowych, okresowych oraz świadczeń pieniężnych na zakup posiłków lub żywności z programu rządowego, • systematyczne szkolenia kadr i rozszerzanie współpracy partnerów lokalnych na rzecz aktywizacji rynku pracy,	6

Kierunek działania 4. Promowanie miasta w celu pozyskania inwestorów mogących utworzyć nowe miejsca pracy.

Tabela 10. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • współpraca z Polską Agencją Informacji i Inwestycji Zagranicznych oraz Łódzką Specjalną Strefą Ekonomiczną (umowy partnerskie) w celu pozyskania inwestorów tworzących nowe miejsca pracy na terenach Podstrefy Sieradz – Kompleks IV i V, a także na terenach Miejskiej Strefy Gospodarczej nr 1, • kampania oferty inwestycyjnej skierowana do instytucji otoczenia biznesu oraz Wydziałów Ekonomiczno-Handlowych działających przy ambasadach, zarówno w kraju, jak i za granicą, • indywidualne spotkania z przedsiębiorcami z terenu miasta Sieradza w celu zbadania możliwości reinwestycji (działania zgodne ze Strategią Rozwoju Miasta Sieradza na lata 2010-2020) oraz spotkania z przedsiębiorcami (potencjalnymi inwestorami) przy wykorzystaniu posiadanych własnych kontaktów w środowisku biznesowym (działania lobbingowe), • własne akcje promocyjne w ogólnopolskiej prasie branżowej, • dystrybucja ofert inwestycyjnych do określonych grup docelowych, • współpraca z Urzędem Marszałkowskim w Łodzi – Centrum Obsługi Inwestora i Eksportera, • współpraca z Krajową Izbą Gospodarczą oraz Regionalną Izbą Gospodarczą w Sieradzu w zakresie promocji gospodarczej,	6

• podpisanie porozumień na utworzenie w Sieradzu instytucji wsparcia biznesu: Sieradzki Inkubator Przedsiębiorczości, Samorządowa Akademia Przedsiębiorczości (realizacja 2015-2016 rok), • udział w pracach Powiatowej Rady Zatrudnienia (również w Komisji ds. udzielania dotacji na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej), • rozpoczęcie prac nad wprowadzeniem Systemu Informacji Przestrzennej GIS (zakończone w czerwcu 2015 r.), • rozpoczęcie prac nad wdrożeniem regionalnej pomocy inwestycyjnej, stanowiącej wsparcie dla nowych inwestycji i nowych miejsc pracy (zakończone i uchwalone w lipcu 2015 r.), • uzbrojenie terenów inwestycyjnych w niezbędną infrastrukturę wodno-kanalizacyjną, drogową w Miejskiej Strefie Gospodarczej nr 1 oraz Podstrefie Sieradz Łódzkiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej, a także przygotowanie planu działań inwestycyjnych w celu tworzenia niezbędnej infrastruktury pod budowę fabryk, magazynów logistycznych itp. (współpraca z MPWiK Sp. z o.o. w Sieradzu, PGE Dystrybucja Oddział w Łodzi, MSG Oddział w Łodzi).	

Kierunek działania 5. Opracowywanie i realizowanie projektów służących aktywizacji osób bezrobotnych, w tym współfinansowanych z funduszy zewnętrznych, np. z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Tabela 11. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.

<table>
<tr><th>Działania podjęte w 2014 roku</th><th>Ocena</th></tr>
<tr><td>

<u>MOPS</u>

• Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sieradzu był realizatorem projektu pn. „Uwierzyć w siebie – pierwszy krok do przełamania bierności i zdobycia zatrudnienia” w latach 2008-2015 współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Poddziałania 7.1.1. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. W roku 2014 do projektu przystąpiło 100 osób w tym 10 osób powracających do projektu oraz 90 nowych. Działania projektowe realizowano na podstawie 75 kontraktów socjalnych i 25 umów Programu Aktywności Lokalnej. Struktura grupy docelowej:

a) ze względu na sytuację na rynku pracy

<table>
<tr><th rowspan="2">L.p</th><th rowspan="2">Status osoby na rynku pracy</th><th colspan="3">Rok 2014/2015</th></tr>
<tr><th>K</th><th>M</th><th>Ogółem</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td>Bezrobotni</td><td>45</td><td>16</td><td>61</td></tr>
<tr><td>w tym osoby długotrwale bezrobotne</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td>Osoby nieaktywne zawodowo</td><td>15</td><td>9</td><td>24</td></tr>
<tr><td>w tym osoby uczące się lub kształcące się</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td rowspan="4">3</td><td>Zatrudnieni</td><td>4</td><td>2</td><td>6</td></tr>
<tr><td>w tym rolnicy</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr>
<tr><td>w tym samozatrudnieni</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>w tym zatrudnieni</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr>
</table>

</td><td>6</td></tr>
</table>

	w mikroprzedsiębiorstwach			
	w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	1	2	3
	w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	1	0	1
	w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
	w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
	w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
4	Ogółem	64	27	91
	w tym członkowie mniejszości etnicznych i narodowych	0	0	0
	w tym migranci	0	0	0
	w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
	w tym osoby z terenów wiejskich	0	0	0

b) ze względu na wiek

L.p.		Rok 2014/2015		
		K	M	Ogółem
1	2	3	4	5
1	Osoby młode (15-24 lata)	11	9	20
2	Osoby w wieku starszym (55-64 lata)	9	4	13
3	w tym pracownicy w wieku starszym (55-64 lata)	1	0	1

c) ze względu na posiadane wykształcenie

L.p.	Wykształcenia	Rok 2014/2015		
		K	M	Ogółem
1	2	3	4	5
1	podstawowe, gimnazjalne i niższe	24	12	36
2	ponadgimnazjalne	37	13	50
3	pomaturalne	0	0	0
4	wyższe	3	2	5

- Działania zrealizowane w roku 2014:

a) w ramach Programu Aktywności Lokalnej:
- warsztaty wspierające animację lokalną,
- poradnictwo grupowe i indywidualne z psychologiem,
- poradnictwo specjalistyczne (technolog żywienia, uzależnienia alkoholowe, prawne itp.),

b) w ramach kontraktów socjalnych:
- poradnictwo grupowe z psychologiem,
- poradnictwo grupowe z doradcą zawodowym,

c) działania wspólne:
- szkolenia zawodowe (przeszkolono 30 osób w zawodach: nowoczesny sprzedawca – 11 osób, gastronom – 9 osób, operator koparko-ładowarki – 2 osoby, magazynier – 8 osób),
- vouchery na usługi medyczne oraz fryzjersko-kosmetyczne,
- staże zawodowe (10 osób),
- opieka asystenta rodziny,
- Piknik Rodzinny,
- integracyjny wyjazd do Warszawy,
- zasiłki okresowe i celowe,
- wsparcie pracownika socjalnego.

Budżet projektu na rok 2014 wynosił 407.239,91 zł w tym wkład własny MOPS 42.760,19 zł. Realizacja projektu zaplanowana była do marca 2015 r.

- pracownicy MOIK od stycznia 2014 r. w ramach wyżej wymienionego projektu realizowali Program Aktywności Lokalnej „Uwierzyć w siebie" dla Gminy Miasta Sieradz na lata 2014-2015. PAL skierowany był do osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej spowodowanej kryzysem w rodzinie wynikającym z problemu przemocy. Innymi przyczynami trudnej sytuacji życiowej uczestników programu są m.in.: problem alkoholowy występujący w rodzinie, bezrobocie, ubóstwo, niepełnosprawność. Celem programu było wzmocnienie aktywności i samodzielności życiowej, przyjęcie postawy aktywnej w pokonywaniu życiowych trudności, nabycie umiejętności swobodnego nawiązywania kontaktów społecznych, nabycie umiejętności autoprezentacji i poszukiwania pracy. Uczestnicy Programu objęci byli szeroko rozumianą pracą socjalną i pomocą finansową. Programem Aktywności Lokalnej „Uwierzyć w siebie" objętych zostało 25 osób w tym 10 osób powracających do Programu z roku 2013 r. (22 kobiety i 3 mężczyzn),
- motywowanie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym do mobilności i aktywności oraz działania wspierające, m.in. w oparciu o działania 75 kontraktów w ramach projektu „Uwierzyć w siebie – pierwszy krok do przełamania bierności i zdobycia zatrudnienia" realizowanego przez MOPS (współfinansowanego ze środków EFS w ramach zadania 7.1.1 POKL), mającego na celu rozwój aktywnej integracji wśród klientów MOPS w Sieradzu oraz upowszechnianie pracy socjalnej. W ramach projektu wsparciem w postaci zwiększenia kompetencji zawodowych, społecznych i edukacyjnych objęto ogółem 100 osób,
- zatrudnianie osób bezrobotnych w ramach staży.

POWIATOWY URZĄD PRACY

- wszystkie osoby bezrobotne oraz poszukujące pracy zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy w Sieradzu, będące klientami MOPS, otrzymują informację o wszelkich formach wsparcia udzielanych przez PUP. Informacje te dotyczą szczególnie ofert pracy, możliwości skorzystania z poradnictwa zawodowego w formie porad indywidualnych oraz grupowych, szkoleń zawodowych, otrzymania środków na podjęcie działalności gospodarczej oraz podjęcia zatrudnienia subsydiowanego.

W roku 2014 do dyspozycji osób bezrobotnych i poszukujących pracy zamieszkałych na terenie miasta Sieradza pozostawało 771 ofert pracy. Stopa bezrobocia na koniec roku 2014 wynosiła dla powiatu sieradzkiego 12,4%, dla miasta Sieradza brak danych odnośnie stopy bezrobocia. Liczba osób bezrobotnych zamieszkałych na terenie miasta Sieradza wynosi 2.573 osoby. Liczba osób bezrobotnych z miasta Sieradza objętych różnymi formami wsparcia to 613 osób w tym: staże zawodowe – 374 osoby, szkolenia zawodowe – 108 osób, prace interwencyjne – 41 osób, środki na podjęcie działalności gospodarczej – 90 osób. W roku 2014 PUP w Sieradzu zawiązał kontakt z 817 podmiotami gospodarczymi działającymi na terenie miasta. 1462 osoby bezrobotne zamieszkujące w Sieradzu skorzystały z usług poradnictwa zawodowego świadczonego przez doradców zawodowych zatrudnionych w PUP. Powiatowy Urząd Pracy w Sieradzu w 2013 r. i 2014 r. realizował projekt konkursowy pt. „Krok po kroku" współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Poddziałanie 7.2.1 „Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym". Projekt adresowany był do długotrwale bezrobotnych do 30 roku życia, posiadających wykształcenie gimnazjalne i poniżej lub zasadnicze zawodowe lub średnie ogólnokształcące. Powiatowy Urząd Pracy w Sieradzu w 2013 r. i 2014 r. realizował projekt systemowy pt. „Czas na pracę" współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Poddziałanie 6.1.3 „Poprawa zdolności do zatrudnienia oraz podnoszenie poziomu aktywności zawodowej osób bezrobotnych". Projekt adresowany był do osób bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Sieradzu, w szczególności do osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, tj. z art. 49 Ustawy o Promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Ponadto w latach 2013 i 2014 Powiatowy Urząd Pracy w Sieradzu zrealizował niżej wymienione programy i projekty wynikające z zapisów strategicznych: 1. Program z rezerwy ministra dla bezrobotnych do 25 roku życia 2. Program z rezerwy ministra dla bezrobotnych do 30 roku życia 3. Program z rezerwy ministra na realizację robót publicznych w regionach wysokiego bezrobocia – wszyscy bezrobotni 4. Program z rezerwy ministra dla bezrobotnych będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy określonych w art.49 ustawy 5. Program z rezerwy ministra dla bezrobotnych w wieku 30-50 lat 6. Program „Mama wraca do pracy", w którym działaniami aktywizacyjnymi objęte zostały bezrobotne kobiety, które po urodzeniu dziecka nie podjęły zatrudnienia. **PRZEDSZKOLE nr 2** • współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie organizacji staży dla osób bezrobotnych – 1 osoba na stanowisku asystenta nauczyciela przedszkola i 1 – opiekunka dziecięca. **PRZEDSZKOLE nr 3** • zorganizowanie stażu dla osoby głuchoniemej (Polski Związek Głuchych Oddział w Łodzi). **PRZEDSZKOLE nr 4** • zatrudnienie dwóch osób na staż – na 3 i na 6 miesięcy. Koszty działania to 110 zł – badania wstępne stażystów.	

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1

- przyjęcia na staż 1 osoby z PUP w Sieradzu na stanowisko wychowawcy w placówkach oświatowych i opiekuńczych na okres od 1.10.2014r. do 31.12.2014 r.

POWIATOWA BIBILOTEKA PUBLICZNA

- biblioteka współpracuje z Powiatowym Urzędem Pracy w ramach wsparcia osób bezrobotnych i poszukujących pracy poprzez organizowanie staży i prac interwencyjnych. W 2014 roku z tej formy wsparcia skorzystało 6 osób.

ZAKŁAD KARNY

- przeprowadzono zajęcia Klubu Pracy (8 cykli) i Aktywizacji Zawodowej (5 cykli) z udziałem pracowników MOPS i innych instytucji,
- cyklicznie prowadzone są dla skazanych kursy przyuczające – w 2014 roku przeprowadzono 5 takich szkoleń zawodowych.

POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE

- realizacja projektu „Droga do samodzielności – aktywizacja społeczna i zawodowa osób w powiecie sieradzkim" współfinansowanego z UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W ramach projektu dla 25 bezrobotnych (w tym 3 długotrwale bezrobotnych) zaplanowane zostało i zrealizowane różnego rodzaju wsparcie zgodnie z predyspozycjami poszczególnych uczestników. W 2014 roku realizowany był kolejny etap projektu skierowany do 111 osób zagrożonych wykluczeniem społecznym (osoby niepełnosprawne, młodzież w wieku 15-30 lat, otoczenie uczestników projektu objęte bezpośrednim wsparciem) – w tym 56 osób z terenu miasta Sieradza.

STOWARZYSZENIE ROZWOJU PRZYSZŁOŚCI „PROGRESS"

- prowadzenie Niepublicznego Przedszkola „Reksio", do którego w roku 2014 uczęszczało łącznie 98 dzieci oraz Niepublicznego Żłobka „Reksio", do którego w roku 2014 uczęszczało 44 dzieci.

Niepubliczny Żłobek został utworzony w ramach projektu „Spełniony rodzic – radosny maluch" dzięki środkom pozyskanym z Europejskiego Funduszu Społecznego (POKL). Projekt jest realizowany w partnerstwie z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Sieradzu. Zgodnie z założeniami projektu utworzono 22 nowe miejsca w żłobku, co przyczyniło się do powrotu na rynek pracy 23 rodziców, w tym 2 osób niepełnosprawnych. Łączna wartość środków wydatkowanych w ramach projektu w roku 2014 – 503 767,82 zł.

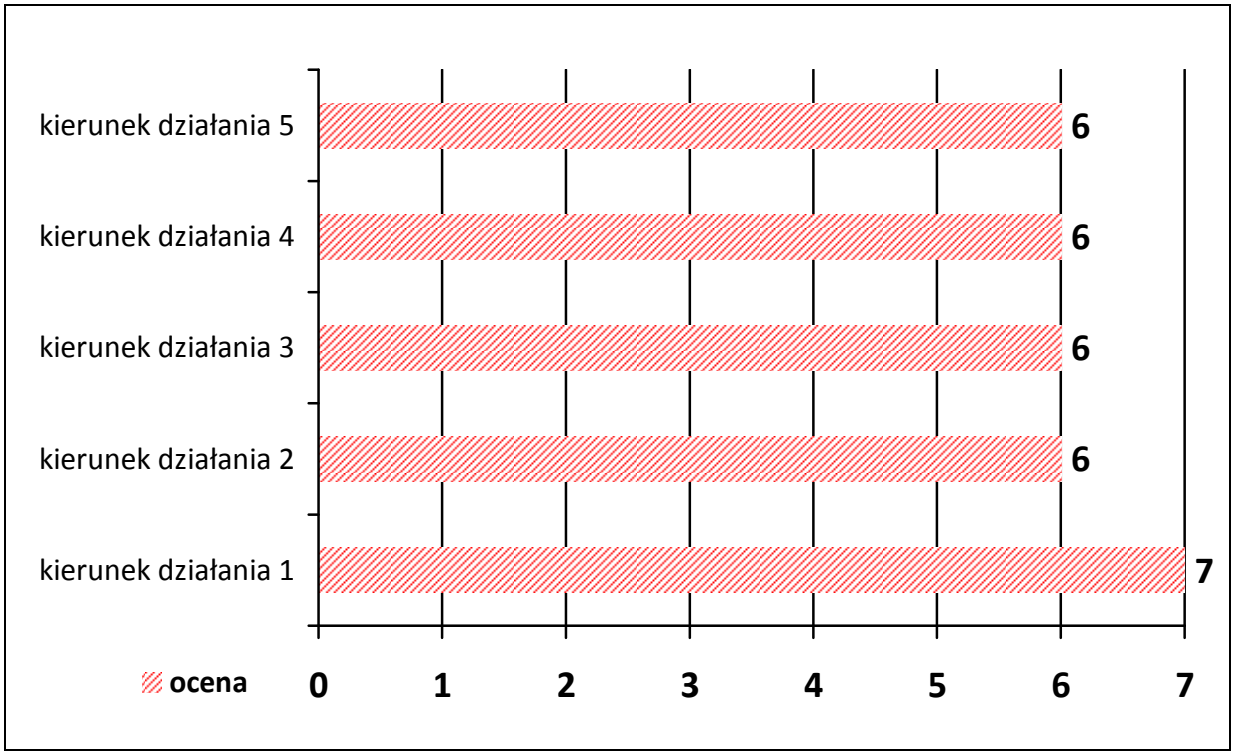
OCHOTNICZE HUFCE PRACY CENTRUM EDUKACJI I PRACY MŁODZIEŻY

- zakończenie projektu „Nowe perspektywy 2" współfinansowanego ze środków UE w ramach EFS.

Młodsza część uczestników (grupa A – 10 osób w wieku 15-18 lat) brała udział m.in. w zajęciach wyrównawczych z wybranych przedmiotów szkolnych (matematyka, język polski, fizyka). Odbyły się również dla nich integracyjne zajęcia kreatywnego spędzania czasu oraz kurs informatyczny. Starsi uczestnicy (grupa B – 10 osób w wieku 18-25 lat) korzystali przede wszystkim z możliwości podniesienia kwalifikacji zawodowych. Uczestniczyli w kursie magazyniera, w program którego wejdzie również szkolenie operatorów wózków widłowych i obsługi kas fiskalnych oraz w kursie kosmetycznym z elementami wizażu i stylizacji. Po kursach wszyscy uczestnicy odbyli płatne czterotygodniowe praktyki zawodowe u pracodawców. Dla 7 osób zorganizowano również kurs prawa jazdy kat. B.

Wszyscy podnieśli swoje umiejętności w posługiwaniu się językiem obcym (niemieckim), a starsza młodzież uzyskała certyfikat umiejętności komputerowych, tzw. „European Computer Driving Licence". Wsparciem w ramach projektu zostało objętych 20 osób. We wrześniu 2014 r. rozpoczął się projekt „Równi na rynku pracy" w ramach „Gwarancji dla młodzieży". W ramach projektu uczestnicy brali udział w zajęciach grupowych i indywidualnych z psychologiem i doradcą zawodowym. Część osób ukończyła kurs prawa jazdy kat. B. **WYŻSZA SZKOŁA HUMIANISTYCZNO – EKONOMICZNA** • zorganizowanie stażów 6-miesięcznych dla 20 Absolwentów i 10 studentów WSHE w Sieradzu od października 2014 roku do czerwca 2015 roku. Staże odbywały się w instytucjach wybranych przez stażystów, m.in. w Komendzie Powiatowej Policji w Sieradzu, Straży Pożarnej, Zakładzie Karnym, Sądzie Okręgowym, MOPS, Prokuraturze Okręgowej w Sieradzu, Starostwie. Koszt realizacji działania w 2014 roku wyniósł 240 800 zł. Uczelnia nie realizowała w 2014 roku projektu „Spotkajmy się" w związku z nieuzyskaniem na ten cel wymaganego finansowania.	

Wykres 2. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.



Legenda:
1. Podejmowanie współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie upowszechniania ofert pracy, informacji o wolnych miejscach pracy, usługach poradnictwa zawodowego, szkoleniach, przygotowaniu zawodowym dorosłych i stażach – ocena 7.
2. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami bezrobotnymi – ocena 6.
3. Zmniejszanie skutków bezrobocia poprzez pomoc finansową udzielaną przez MOPS – ocena 6.
4. Promowanie miasta w celu pozyskania inwestorów mogących utworzyć nowe miejsca pracy – ocena 6.
5. Opracowywanie i realizowanie projektów służących aktywizacji osób bezrobotnych, w tym współfinansowanych z funduszy zewnętrznych, np. z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej – ocena 6.

CEL OPERACYJNY 3.

POMOC ZAGROŻONYM BEZDOMNOŚCIĄ I BEZDOMNYM

Kierunek działania 1. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami zagrożonymi i dotkniętymi bezdomnością.

Tabela 12. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • prowadzenie pracy socjalnej z osobami zagrożonymi i dotkniętymi bezdomnością, z trudnościami mieszkaniowymi, zagrożeniem eksmisją i bezdomnością – do MOIK w roku 2014 zgłosiło się 130 osób, • udzielanie w/w osobom pomocy – konsultacji prawnej oraz pomocy w sporządzaniu pism procesowych, a także konsultacji psychologicznych, • współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób bezdomnych w zakresie organizacji dla nich pomocy poprzez m.in. umieszczanie w schroniskach, • monitorowanie miejsc, w których mogą przebywać osoby bezdomne, • informowanie o możliwości uzyskania wsparcia, • spotkania i uzgodnienia przedstawicieli lokalnych służb (MOPS, KPP, Straż Miejska, Urząd Miasta, NSZOZ) ustalające sposoby udzielania wsparcia osobom bezdomnym, • motywowanie osób bezdomnych do zmiany postawy życiowej: trzeźwego stylu życia, aktywności zawodowej i usamodzielnienia, • współpraca z Zakładem Karnym w Sieradzu w celu przygotowania osób opuszczających ZK do społecznej adaptacji.	6

Kierunek działania 2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom zagrożonym i dotkniętym bezdomnością, zapewnienie im dostępu do poradnictwa specjalistycznego i wsparcia medycznego.

Tabela 13. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • udzielania poradnictwa socjalnego, • udzielanie pomocy finansowej, • udzielanie pomocy w formie posiłków, • udzielanie pomocy rzeczowej (odzież we współpracy z PKPS), • kierowanie osób i opłacanie pobytu w schroniskach, • zapewnieni wsparcia osobom wychodzącym z bezdomności, • na terenie miasta zapewniono wsparcie medyczne dla wszystkich osób potrzebujących pomocy – również dotkniętych problemem bezdomności.	7

NSZOZ „MARK-MED." • zapewnienie osobom zagrożonym i dotkniętym bezdomnością dostępu do poradnictwa specjalistycznego i wsparcia medycznego.	

Kierunek działania 3. Zapewnienie osobom bezdomnym schronienia.

Tabela 14. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.

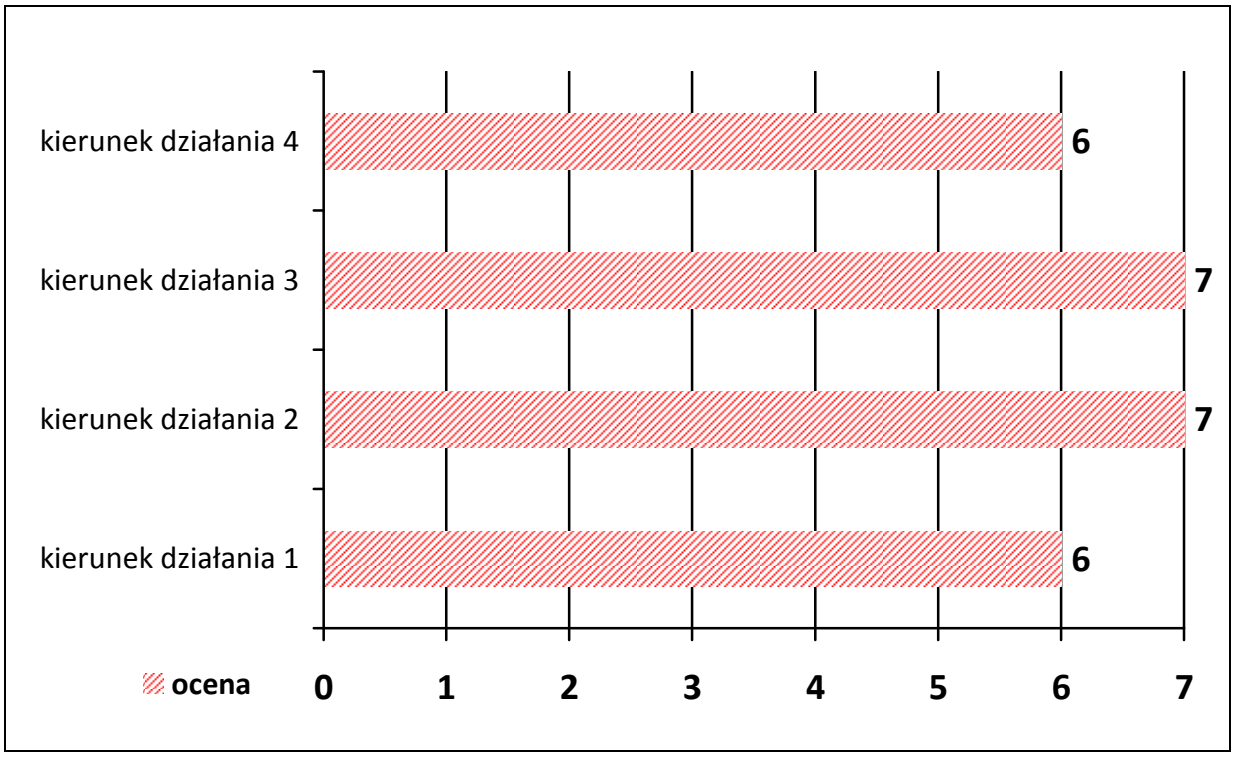
Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • ograniczanie zjawiska bezdomności i jego skutków poprzez monitorowanie osób pozostających bez miejsca pobytu oraz zabezpieczenie niezbędnej pomocy i schronienia osobom bezdomnym (w oparciu o zintegrowane działania Komendy Powiatowej Policji, Straży Miejskiej, Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej im. Prymasa Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Sieradzu i MOPS oraz we współpracy m.in. ze Schroniskiem im. bł. Franciszka Drzewieckiego w Henrykowie, Bełchatowskim Centrum Pomocy Bliźniemu Monar – Markot, Fundacją Metamorfoza Dom dla osób Starszych i Bezdomnych w Poddębicach, Noclegownią i Schroniskiem dla Bezdomnych Mężczyzn w Krakowie, Przytuliskiem dla bezdomnych im. Św. Br. Alberta Caritas Archidiecezji Częstochowskiej w Częstochowie, Domem Samotnych Matek z Dziećmi Monar-Markot w Turowie, Schroniskiem „Dom Bartymeusza" w Domaniewie Caritas Diecezji Kaliskiej, Stowarzyszeniem Centrum Pomocy „Paneceum" w Radomsku, Zgromadzeniem Małe Dzieło Boskiej Opatrzności Schronisko Don Orione w Czarnej.	7

Kierunek działania 4. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób bezdomnych.

Tabela 15. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • brak lokalnych organizacji działających w tym obszarze, osoby z terenu Sieradza kierowane są do zamiejscowych placówek prowadzonych przez organizacje pozarządowe; podejmujemy współpracę z instytucjami spoza miasta.	6

Wykres 3. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.



Legenda:

1. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami zagrożonymi i dotkniętymi bezdomnością – ocena 6.
2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom zagrożonym i dotkniętym bezdomnością, zapewnienie im dostępu do poradnictwa specjalistycznego i wsparcia medycznego – ocena 7.
3. Zapewnienie osobom bezdomnym schronienia – ocena 7.
4. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób bezdomnych – ocena 6.

Tabela 16. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 1.: Przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganie ich skutkom.

wskaźnik monitoringowy	w 2014 r.	w 2013 r.
wielkość stopy bezrobocia	12,4 % (powiat)	13,9% (powiat)
liczba osób bezrobotnych w mieście	2573	2956
liczba osób bezrobotnych w mieście objętych przez Powiatowy Urząd Pracy różnymi formami wsparcia	3032	3200
liczba osób ubogich, bezrobotnych i bezdomnych objętych pracą socjalną	2068	2366
liczba beneficjentów systemy pomocy społecznej objętych wsparciem z powodu ubóstwa bezrobocia i bezdomności	3390	3833
liczba nowych inwestorów	0	0
liczba podmiotów gospodarczych	297	212
liczba opracowanych i realizowanych projektów w zakresie aktywizacji grup zagrożonych wykluczeniem społecznym	17 + 8 (powiat)	24 + 6 (powiat)
liczba osób objętych projektami w zakresie aktywizacji grup zagrożonych wykluczeniem społecznym	1743	1313
liczba dzieci z rodzin ubogich objętych wsparciem	1316	1328
liczba osób bezdomnych, którym zapewniono schronienie	22	19

Cel strategiczny 2.

WSPIERANIE RODZIN ORAZ WSPMAGANIE ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY

CEL OPERACYJNY 1.

WZMACNIANIE RODZIN, PODNOSZENIE POZIOMU ICH FUNKCJONOWANIA

Kierunek działania 1. Prowadzenie pracy socjalnej z rodzinami, w szczególności dotkniętymi bezradnością opiekuńczo-wychowawczą.

Tabela 17. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • stała współpraca rodzin uczestników WTZ z psychologiem w zakresie prawidłowego wypełniania ról rodzicielskich, • wspieranie i edukowanie rodzin dotkniętych bezradnością opiekuńczo-wychowawczą m.in. w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich poprzez prowadzenie pracy socjalnej, • realizując przepisy ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zatrudniono dwóch asystentów rodziny. W okresie od 01.01.2014 r. do 31.12.2014 r. asystenci rodziny prowadzili pracę z 32 rodzinami przeżywającymi trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w miejscu ich zamieszkania, • asystenci rodziny podnosili swoje kwalifikacje zawodowe m.in. poprzez ukończenie studiów podyplomowych „Asystent rodziny”, • przyznawanie rodzinom wsparcia asystenta rodziny, • bieżące informowanie o możliwości uzyskania wsparcia specjalistycznego, • umawianie na spotkania (psycholog MOIK, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna), • współpraca z pedagogami szkolnymi, • finansowanie pobytu dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej (instytucjonalnej i rodzinnej), • aktywizacja środowiska lokalnego, poprzez organizację rodzinnych spotkań okolicznościowych i pikników o charakterze integracyjnym, partnerskim oraz profilaktycznym i edukacyjnym (Rodzinny Piknik Integracyjny, Rodzinny Turnus Wypoczynkowy, Międzynarodowy Dzień Rodziny), • zgłoszenie rodzin do objęcia wsparciem w ramach akcji Państwowej Straży Pożarnej „Nie dla czadu” oraz akcji wojewódzkiej strażaków „Bezpieczny dom” (dot. nieodpłatnego montażu czujki tlenku węgla oraz dymu), • skierowanie rodzin do udziału w Spotkaniu Integracyjnym w ramach	6

działania z zakresu polityki prorodzinnej „Rodzinne Zakole Radości” realizowanego przez Ośrodek Szkoleniowo-Wypoczynkowy ZHP w Załęczu Wielkim,

- promowanie Sieradzkiej Karty Rodzina Plus oraz Wojewódzkiej Karty Rodzin Wielodzietnych oraz Ogólnopolskiej Karty Dużej Rodziny,
- podejmowanie nowatorskich rozwiązań na rzecz ochrony macierzyństwa i dziecka w rodzinie w tym realizacja projektu „Spełniony rodzic – radosny maluch” przez Stowarzyszenie Rozwoju Przyszłości „Progress” w partnerstwie z MOPS w Sieradzu. Celem projektu jest zwiększenie aktywności zawodowej rodziców z terenu Gminy Miasta Sieradz powracających na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowywaniem dzieci, poprzez zapewnienie opieki w żłobku utworzonym w Sieradzu dla 30 dzieci w wieku 1-3 lat; do zadań MOPS w Sieradzu w ramach realizacji projektu należy nabór dzieci do żłobka oraz promocja projektu,
- zapewnienie dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do życia i rozwoju zgodnie z ich potrzebami i przysługującymi prawami oraz dążenie do zniwelowania różnic wynikających z dysproporcji bytowych i wzorców środowiskowych,
- pomoc wymierna (pomoc finansowa na zakup odzieży i artykułów szkolnych),
- organizacja czasu wolnego i wypoczynku – w ramach świetlic wakacyjnych oraz we współpracy z ZHP obozów wypoczynkowych,
- spotkania okolicznościowe (m.in. we współpracy z Kościołem Chrześcijańskim Zbór „Jezus Żyje” oraz Sieradzką Spółdzielnią Mieszkaniową),
- aktywizacja dzieci i młodzieży oraz rozbudzanie i kształtowanie postaw prospołecznych (m.in. empatii i szacunku wobec osób niepełnosprawnych, seniorów oraz innych wymagających wsparcia (w tym dzieci), wskazywanie możliwości samorozwoju) poprzez pracę wolontarystyczną.

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 6

- przy pomocy wychowawców klas, pracowników socjalnych, a także rodziców (wywiady środowiskowe) wyodrębniono i zewidencjonowano dzieci, które należy otoczyć szczególną opieką psychologiczną, pedagogiczną i socjalną.

Należą do nich: uczniowie, u których stwierdzono dysleksję rozwojową, dysortografię – 3; uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 0; uczniowie z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania – 2; uczniowie objęci procedurą wdrażania nowych zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 55 (w tym: z aktualną opinią z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sieradzu – 14; z aktualnym orzeczeniem o niepełnosprawności wydanym przez Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności – 4; na podstawie diagnozy szkolnej – 37); dzieci z rodzin z problem alkoholowym – 12; dzieci uprawnione do korzystania z dofinansowania zakupu podręczników – 28; uczniowie, którzy wzięli udział w imprezie „Mikołaj 2013” z terenu miasta (otrzymali paczki mikołajowe) – 44; uczniowie, którzy wyjechali podczas ferii zimowych na zimowisko organizowane przez TDP w Sieradzu (w większości dofinansowane przez KRUS) – 5; uczniowie

zakwalifikowani do udziału w bezpłatnych koloniach letnich organizowanych przez UM Sieradz – 11; uczniowie zakwalifikowani do udziału w bezpłatnych koloniach letnich organizowanych przez KO w Łodzi – 2; dzieci z rodzin zrekonstruowanych (półsieroty, sieroty społeczne) – 23; dzieci z rodzin zdekompletowanych (sieroty, półsieroty naturalne) – 7; eurosieroty – 0; europółsieroty – 16; rodziny objęte opieką kuratora – 3; rodziny zastępcze – 1. Najczęstsze przejawy zaburzeń w zachowaniu występujące u uczniów naszej szkoły, to: zaburzenia połączone z nieprawidłowym funkcjonowaniem emocjonalnym i społecznym, tj.: nadpobudliwość psychoruchowa połączona z zaburzonymi relacjami między członkami społeczności szkolnej, zahamowanie psychoruchowe, wycofanie się z kontaktów społecznych z rówieśnikami, stosowanie przemocy fizycznej (sporadycznie) i słownej wobec rówieśników oraz młodszych uczniów na terenie szkoły i poza nią, lekceważący stosunek do niektórych norm obowiązujących w szkole, lekceważący stosunek do realizacji obowiązku szkolnego, e-papierosy (próby przynoszenia do szkoły, pierwsze eksperymenty) dotyczące 5 uczniów z klas: Va (2), Vb (2), VIb (1). Z analizy badań środowiska wynika, iż zaburzenia w zachowaniu dostrzegane u niektórych uczniów naszej szkoły swoje podłoże mogą mieć w środowisku rodzinnym, gdzie jednym z głównych problemów jest nadmierne spożywanie alkoholu przez jednego z rodzica. W następnej kolejności należy wymienić: zaburzenia więzi rodzinnych, niski poziom kultury, destabilizacja rodzin itp. Dość istotny wpływ na zachowanie uczniów w szkole, jak i poza nią, mają także: niewydolność wychowawcza rodziców, brak wzorców wychowawczych w rodzinie, a także niekonsekwencja i bezradność rodziców wobec niektórych postaw i zachowań dzieci. **GIMAZJUM nr 1** • udostępnianie rodzicom pełnej informacji o źródłach wsparcia dostępnych w mieście, powiecie, województwie, • wspieranie rodzin w pracy wychowawczej, pomoc w rozwiązywaniu trudnych spraw, • systematyczna współpraca z rodzicami, • organizacja spotkań z rodzicami, pedagogizacja rodziców, • praca wychowawcza z młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym. **ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH nr 2** • pomoc pedagogiczna dla 12 rodzin, • szkolenia rodziców „Cyberpomoc" – wszyscy rodzice. **SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY** • indywidualne poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne dla rodzin niewydolnych wychowawczo, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, wypracowanie wspólnych kierunków i form oddziaływań korygujących niepożądane zachowania, indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, • realizacja Programu pedagogizacji rodziców „Wychowujemy razem" – 100 rodziców. Rodzice uczestniczyli m.in. w spotkaniach: Realizacja obowiązku szkolnego, Odpowiedzialność rodziców, Postawy rodzicielskie, Odpowiedzialność karna nieletnich. **SĄD REJONOWY** • kierowanie osób dozorowanych/nadzorowanych do odpowiednich	

służb, które zajmują się wspieraniem rodzin oraz wspomaganiem rozwoju dzieci i młodzieży przez zawodowych kuratorów sądowych, • aktywizacja osób małoletnich, nieletnich oraz osób dorosłych do podjęcia działań zmierzających do poprawy relacji w rodzinie.	

Kierunek działania 2. Promowanie w mieście prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich, m.in. przez pracowników MOPS-u i placówek oświatowych.

Tabela 18. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • organizacja rodzinnych spotkań o charakterze piknikowym oraz wypoczynku rodzin mających na celu promowanie prawidłowego modelu rodziny, • bieżąca edukacja klientów oraz poradnictwo i wskazówki wychowawcze w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich, • współpraca ze szkołami w tym kontakt z pedagogami szkolnymi, • promowanie w mieście prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich przez pracowników MOPS (w tym asystentów rodzin). **PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA** • terapia indywidualna i grupowa dla dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli, np. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, BFB, psychoterapia, socjoterapia, trening ortograficzny, trening kompetencji rodzicielskiej, • doradztwo wychowawcze i zawodowe, • coaching rodzicielski. **PRZEDSZKOLE nr 1** • uwrażliwianie na los innych, • uczenie empatii – akcja charytatywna „Świąteczna Paczka" (gromadzenie artykułów spożywczych), • zbieranie plastikowych nakrętek (pomoc w rehabilitacji dzieci), • integracja środowiska rodzinnego – uroczystości przedszkolne: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Jasełka, święto wiosny, • konkursy plastyczne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim, w których dziecko razem z rodzicem musiało wykonać pracę plastyczną o określonej tematyce. **PRZEDSZKOLE nr 5** • organizowanie dla rodziców spotkań z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej (psycholog, pedagog). **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1** • udzielenie rodzinom wsparcia ze strony psychologa szkolnego 10 godz. tygodniowo (1 160,00 zł) i pedagoga szkolnego. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 10** • kadra pedagogiczna współpracowała z rodzicami w celu budowania wspólnej strategii pomocy dzieciom. Spotkania z rodzicami dotyczyły przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych, wsparcia	6

w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, udzielenia wskazówek dotyczących sposobów zwiększenia motywacji dzieci do nauki i zmiany niepożądanych zachowań, • rodzice uczestniczyli w procesie edukacyjnym i wychowawczym, m.in. poprzez promowanie aktywnych postaw społecznych w czasie uroczystości, imprez klasowych, szkolnych, festynu rodzinnego. **GIMNAZJUM nr 1** • działania wspierające rodziców w procesie wychowawczym, • wychowawcy klas, pedagodzy oraz dyrekcja szkoły starają się utrzymywać systematyczny kontakt z rodzicami, • organizowanie dni otwartych, wywiadówek zgodnie z kalendarzem roku szkolnego, • kontakt utrzymywany jest także podczas spotkań indywidualnych czy rozmów telefonicznych, • problemy wychowawcze rozwiązywane są przy współudziale rodziców, • rodzice biorą udział w spotkaniach zespołów planujących i koordynujących udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • w ramach wsparcia pedagogicznego rodzice uczniów klas I otrzymali ulotki: „Wychowanie zaczyna się w rodzinie" oraz „Nasze dzieci, a prawo", a rodzice uczniów klas III ulotki z informacjami dotyczącymi możliwości wyboru szkoły ponadgimnazjalnej przez ich dzieci, • przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną zostały przeprowadzone zajęcia dla rodziców: „Zagrożenia związane z korzystaniem ze współczesnych mediów przez dzieci", „Konstruktywne i niekonstruktywne reakcje rodziców w trudnych sytuacjach wychowawczych", „Dopalacze – zagrożenia dla współczesnej młodzieży". **GIMNAZJUM nr 3** • pomocą pedagogiczną i psychologiczną objęto rodziców uczniów z trudnościami wieku dorastania, trudnościami w nauce, problemami emocjonalnymi i utrudnionym kontaktem z rodzicami; pedagodzy i psycholog udzielali im porad oraz wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, kierowali do instytucji miejskich wspierających rodzinę z dysfunkcjami; realizacja zadania - Planu Pracy Szkoły. **ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALYCH nr 2** • wsparcie dla 4 rodzin. **I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • prowadzono rozmowy z rodzicami mającymi problemy wychowawcze z dziećmi. **SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY** • realizacja programu pedagogizacji rodziców „Wychowujemy razem" - 100 rodziców, • stała, bieżąca współpraca z kuratorami w sprawach opiekuńczych i nieletnich, nadzorujących sposób sprawowania władzy rodzicielskiej przez rodziców i opiekunów naszych uczniów oraz uczniów z przejawami demoralizacji wobec, których zastosowano środek wychowawczy w postaci nadzoru kuratora.	

Kierunek działania 3. Zatrudnianie, w razie potrzeby, asystentów rodziny oraz ustanawianie rodzin wspierających dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizowanie dla nich szkoleń.

Tabela 19. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 2. i celów operacyjnych 1-3.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • brak obecnie potrzeb ustanowienia rodzin wspierających, • zatrudnianie asystentów rodziny.	6

Kierunek działania 4. Udzielanie przez MOPS pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej z systemu pomocy społecznej oraz świadczeń rodzinnych i alimentacyjnych.

Tabela 20. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.

<table>
<tr><th>Działania podjęte w 2014 roku</th><th>Ocena</th></tr>
<tr><td>

MOPS

- założeniem ustawy o świadczeniach rodzinnych jest zbudowanie nowego, odrębnego od systemu pomocy społecznej systemu pozaubezpieczeniowych świadczeń rodzinnych o charakterze obligatoryjnym,
- określone w ustawie świadczenia rodzinne mają na celu wspieranie rodziny w realizowaniu jej funkcji opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej w oparciu o kryterium dochodowe, których źródłem finansowania jest budżet państwa, a ich realizacja następuje poprzez uproszczoną strukturę organizacyjną.

Ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych weszła w życie od 1 maja 2004r. i od tego dnia realizacją świadczeń rodzinnych zajmuje się Ośrodek. Realizując świadczenia rodzinne w 2014r. wydatkowano kwotę 6.386.001,86 zł, w tym: zasiłek rodzinny z dodatkami – 3.627.510,07; zasiłek pielęgnacyjny – 1.605.494,64; świadczenie pielęgnacyjne – 581 361,00; specjalny zasiłek opiekuńczy – 68.640,10; jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka – 305.000,00; składka społeczna od wypłaconych świadczeń rodzinnych – 197. 996,05. Udzielanie przez MOPS pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej z systemu świadczeń rodzinnych w latach 2013-2014:

<table>
<tr><th></th><th>2013</th><th>2014</th></tr>
<tr><td>Wydatki poniesione na świadczenia rodzinne w zł</td><td>6 682 246,92</td><td>6 188 005,81</td></tr>
<tr><td>Rodzaj świadczenia</td><td colspan="2">Liczba osób/liczba świadczeń</td></tr>
<tr><td>Zasiłek rodzinny</td><td>2 475/25 029</td><td>2 410 / 24 768</td></tr>
<tr><td>Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu</td><td>135/135</td><td>118/118</td></tr>
</table>

</td><td>7</td></tr>
</table>

urodzenia się dziecka		
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego	117/1.111	132/843
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu samotnego wychowywania dziecka	162/1.665	168/1.626
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego	84/924	92/998
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego	1.591/1 591	1.481/1.481
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania	66/520	73/425
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej	278/3.103	274/2.755
Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka	283/283	305/305
Zasiłek pielęgnacyjny	891/10.581	935/10.493
Świadczenie pielęgnacyjne	130/1.061	70/788
Specjalny zasiłek opiekuńczy	6/40	15/134
Liczba świadczeń ogółem	46.043	44.734

Świadczenie alimentacyjne stanowiło kolejną formę wsparcia świadczoną rodzinom przez Dział Świadczeń Rodzinnych MOPS. Ustawa z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów weszła w życie od 1 października 2008 r. i od tego dnia realizacją świadczeń zajmuje się Ośrodek. Dane szczegółowe w tym zakresie przedstawia poniższa tabela.

	2013	2014
Liczba osób, na które decyzją przyznano świadczenie alimentacyjne	470	462
Liczba przyznanych świadczeń alimentacyjnych	5.381	5.268
Wielkość wydatków na świadczenia alimentacyjne	1.978.350,69	1.991.689,12

Liczba mieszkańców miasta Sieradza nieznacznie spadła, jednak wzrosła wysokość wydatków na ten cel z uwagi na znaczny wzrost podnoszonych kwot zasądzonych alimentów. Kolejną formą wsparcia świadczoną rodzinom przez Dział Świadczeń Rodzinnych MOPS jest zasiłek dla opiekuna.
Ustawa z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów weszła w życie od 1 maja 2014 r. i od tego dnia realizacją świadczeń zajmuje się Ośrodek. Dane szczegółowe w tym zakresie przedstawia poniższa tabela.

	2014
Liczba osób, na które decyzją przyznano zasiłek dla opiekuna	48
Liczba przyznanych świadczeń zasiłku dla opiekuna	646
Wielkość wydatków na zasiłek dla opiekuna	317 010,00
Odsetki od zasiłku dla opiekuna	11 482,43

Liczba rodzin objętych wsparciem z systemu świadczeń rodzinnych, alimentacyjnych i zasiłku dla opiekuna: świadczenia rodzinne ogółem – 2 451 rodzin; fundusz alimentacyjny – 344 rodziny; zasiłek dla opiekuna – 48 rodzin.

- udzielanie pomocy finansowej (zasiłki celowe, okresowe i stałe),
- pomoc rzeczowa (żywność, odzież) oraz w formie posiłków,
- promowanie aktywnych postaw życiowych oraz samopomocy w środowisku lokalnym (w tym pomocy sąsiedzkiej),
- poradnictwo w zakresie skorzystania z uprawnień osób i rodzin.

GIMNAZJUM nr 1

- systematyczne współpraca z MOPS w Sieradzu.

Kierunek działania 5. Zwiększenie dostępności poradnictwa specjalistycznego (w tym psychologiczno-pedagogicznego, prawnego, terapii rodzinnej).

Tabela 21. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE • w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie działa Punkt Interwencji Kryzysowej, w którym osoby zainteresowane mogą skorzystać z poradnictwa socjalnego, prawnego, psychologicznego i pedagogicznego. Nie zawsze rejestruje się miejsce zamieszkania klientów zgłaszających się do Punktu. Szacujemy, że z wymiennych form poradnictwa w 2014r. skorzystało ponad 200 mieszkańców Sieradza. **MOPS** • stała dostępność w MOPS poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, pedagogicznego, prawnego i socjalnego, • kierowanie osób i rodzin do MOIK, PCPR oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. **NSZOZ „MARK-MED"** • zwiększenie dostępności poradnictwa specjalistycznego. **JEDNOSTKA WOJSKOWA** • udzielono 148 konsultacji psychologicznych żołnierzom i ich rodzinom, • prowadzono zajęcia dla żołnierzy z profilaktyki psychologicznej dotyczącej uzależnień patologii, relacji społecznych, radzenia sobie ze stresem. **PRZEDSZKOLE nr 3** • stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie diagnozowania rozwoju dzieci, pomocy logopedycznej,	6

• organizowanie na terenie przedszkola prelekcji dla rodziców z udziałem psychologa i pedagoga. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 4** • doradztwo indywidualne psychologa i pedagoga szkolnego – właściwe postawy wychowawcze; rozwiązywanie trudności wychowawczych – z długich, wyczerpujących konsultacji korzystało około 50 rodziców + inne, bardziej doraźne konsultacje, • szkolenie dla rodziców „Właściwe reakcje rodziców w trudnych sytuacjach wychowawczych" spotkanie z psycholog Karoliną Wieczorek z PPP – 30 rodziców klas III, • „Depresja dziecięca" prelekcje psychologa szkolnego podczas wywiadówek (90 rodziców), • projekt „Co posiejesz - to zbierzesz. Psychoedukacja rodziców" został zawieszony w planowanej postaci. Pomimo naboru prowadzonego podczas wywiadówek, nie zgłosiła się wystarczająca grupa rodziców do uruchomienia warsztatowej grupy wsparcia; poza tym psycholog posiadający formalnie uprawnienia do realizacji „Szkoły dla rodziców" z powodów osobistych przerwał pracę w SP 4 (był formalnym przewodniczącym projektu). W przeszłości udało uruchomić się grupę warsztatową dla rodziców prowadzoną przez psychologa/pedagoga – rodzice byli zadowoleni z takiej formy. Jednocześnie obserwuje się opór rodziców do uczestniczenia w różnych formach psychoedukacji na terenie szkoły, symbolicznie można go nazwać „fałszywym wstydem" lub też reakcjami obronnymi „ja nie potrzebuję pomocy" – tak czy owak przez ostatnie 2 lata nie udało się zorganizować „szkoły dla rodziców" na terenie szkoły (być może trzeba będzie przeanalizować i zmodyfikować formę naboru?) W przyszłości – prawdopodobnie w 2016 r. spróbujemy powrócić do tej wartościowej, partnerskiej, warsztatowej formy współpracy z rodzicami. Tymczasem chętni rodzice mogli realizować w 2014 „Szkołę dla rodziców" na terenie PPP w Sieradzu. Przy okazji warto wspomnieć, że w ciągu roku zmieniło się u nas trzech psychologów – każdy musiał się wdrażać i zapoznawać ze specyfiką szkoły i występującymi problemami wychowawczymi, na nowo nawiązywać relacje z „trudnymi" uczniami – nie jest to korzystne zjawisko z punktu widzenia szkoły, jak i samych dzieci objętych pomocą psychologiczną. Pomijając sytuacje losowe, które pozostają jakby poza kontrolą, sprawą otwartą staje się pytanie: czy rzeczywiście konieczny jest przetarg na psychologa w każdym roku, jeśli na przykład placówka jest zadowolona z dotychczasowej współpracy z psychologiem? W środku roku szkolnego szkoła żyje innym rytmem, rytm roku kalendarzowego jest dla szkoły abstrakcyjny. Czynnik materialny („im taniej – tym lepiej") jest często łudzący. Psycholog „droższy", ale posiadający różne kompetencje, może bowiem świadczyć pomoc psychologiczną na wyższym jakościowo poziomie. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 6** • uczniowie, u których zauważane były problemy wychowawcze lub wywodzący się z rodzin o trudnej sytuacji materialnej, objęci byli cykliczną opieką oddziaływań profilaktycznych, wychowawczych czy opiekuńczych na terenie szkoły, zgodnie z obowiązującą procedurą wdrażania zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	

• rozmowy indywidualne z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze oraz ich rodzicami prowadzone były na bieżąco, • w kontaktach indywidualnych z dziećmi odwoływano się do egzekwowania poszczególnych punktów Kodeksy Ucznia, • rodzice dzieci informowani byli o sposobach przeciwdziałania takim zachowaniom, otrzymywali także pełną informację, gdzie mogą szukać dodatkowej pomocy (jeżeli pomoc oferowana w szkole jest niewystarczająca). Uaktualniona została gazetka informacyjna na dolnym korytarzu szkoły, zawierająca szczegółowy wykaz instytucji, do których rodzic, nauczyciel, uczeń mogą zgłosić się po określoną pomoc psychologiczną, pedagogiczną bądź prawną. W wyniku współpracy z wychowawcami niektórych klas, ustalony został także harmonogram wspólnych oddziaływań wychowawczych w odniesieniu do poszczególnych uczniów, bądź klas sprawiających kłopoty wychowawcze. W celu poprawy relacji interpersonalnych wśród uczniów w poszczególnych klasach w bieżącym roku szkolnym w pierwszym półroczu przeprowadzone zostały warsztaty profilaktyczno-wychowawcze wspierające działania wychowawcy (po 2 godz.) w klasach Va, Vb i VIa o tematyce „Droga donikąd", a w klasach IIIa i IIIb „Agresja? Jestem na nie!". W drugim półroczu natomiast w klasach IIa, IIb warsztaty (po 2 godz.) z cyklu „No stress", a w klasach Va i Vb „Toleruj – nie wyśmiewaj!". Realizatorami warsztatów byli psycholodzy z Łodzi. Działania te były możliwe dzięki wsparciu finansowemu z UM w Sieradzu. Profilaktyczne zajęcia warsztatowe realizowane przez psychologów z zewnątrz prowadzone były wg wcześniej opracowanych scenariuszy. W klasach II uczniowie zaznajomieni byli z tematyką stresu, jego wpływu na funkcjonowanie człowieka i z metodami konstruktywnego radzenia sobie z nim w różnych sytuacjach życiowych. W klasach V natomiast uczniowie poruszali tematykę związaną ze zjawiskiem tolerancji, akceptacji, dyskryminacji czy inności drugiego człowieka. Warsztaty miały w swoim założeniu ukazać także młodym ludziom różne sposoby radzenia sobie ze złością, budowania prawidłowych relacji z rówieśnikami na bazie wzajemnego szacunku i zrozumienia. Na bieżąco zgodnie z potrzebami w klasach Ia, IIa, IVa, IVb, Va, Vb prowadzone były przez pedagoga szkolnego zajęcia wspierające pracę wychowawców. **<u>SZKOŁA PODSTAWOWA nr 10</u>** • zajęcia socjoterapeutyczne minimalizujące skutki niepożądanych zachowań, • zajęcia korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas I, • zajęcia kształtujące umiejętności prospołeczne z wykorzystaniem elementów TZA dla uczniów z klas, • zajęcia integracyjno-wychowawcze mające na celu budowanie przyjaznego klimatu w grupie oraz usprawnienie współpracy, • zajęcia o charakterze terapeutycznym dla uczniów wynikające z rozpoznawanych potrzeb; miały one na celu: wspomaganie dzieci z trudnościami rozwojowymi w zakresie samokontroli, umiejętności szkolnych, rozwoju społecznego, emocjonalnego, pomaganie dzieciom nielubianym przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych, rozładowanie napięcia, budowanie poczucia wartości, wzmocnienie	

samooceny, naukę radzenia sobie z przykrymi emocjami, obniżanie absencji uczniów, • udzielanie porad i konsultacji dla uczniów, w tym działań interwencyjnych oraz mediacyjnych w sytuacjach niepożądanych zachowań dzieci. Spotkania dotyczyły przede wszystkim rozwiązywania konfliktów interpersonalnych, • udzielanie porad i konsultacji dla rodziców mających na celu rozpoznawanie przyczyn dysfunkcyjnych zachowań uczniów, analizowanie ich, udzielanie wsparcia oraz budowanie strategii pracy z dzieckiem; poprawę interakcji rodzinnych, naukę umiejętności radzenia sobie ze stresem u rodzica, • przeprowadzanie interwencji w domu rodzinnym uczniów z powodu odmowy przez dzieci chodzenia do szkoły, • przygotowanie na prośbę rodziców opinii na temat edukacyjno-wychowawczego funkcjonowania uczniów, • Trening Umiejętności Wychowawczych „Jestem z Ciebie dumny" dla rodziców. **GIMNAZJUM nr 2** • zgodnie z obowiązującym prawem organizowaliśmy dla rodziców uczniów wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, • szkoła zatrudnia pedagogów szkolnych, logopedę, psychologa szkolnego, • w szkole działają klasy integracyjne, • w klasach tych są zatrudnieni nauczyciele posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia zintegrowanego, • prowadziliśmy indywidualne poradnictwo dla rodzin uczniów. **GIMNAZJUM nr 3** • zapewnienie i udzielenie opieki psychologicznej uczniom i ich rodzicom poprzez wsparcie w pokonywaniu trudności, konsultacje, zajęcia o charakterze profilaktycznym i terapeutycznym prowadzone przez psychologa. **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • umożliwienie korzystania z porad psychologa i pedagoga szkolnego, rodzicom i młodzieży na terenie szkoły, • kierowanie uczniów wymagających specjalistycznego wsparcia psychologicznego do PPP, psychologa klinicznego, Poradni Zdrowia Psychicznego, • informowanie uczniów o możliwościach otrzymania wsparcia psychologiczno-pedagogicznego lub prawnego poza terenem szkoły. **SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY** • indywidualne poradnictwo i pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i rodzinnych; działania wspierające rodziny dzieci niepełnosprawnych – udzielanie im wsparcia specjalistycznego adekwatnie do zgłaszanych potrzeb i problemów.	

Kierunek działania 6. Zintegrowanie działań na rzecz rodziny i dziecka w mieście poprzez stałą współpracę placówek oświatowo-wychowawczych i kulturalnych, jednostek pomocy społecznej i służby zdrowia, sądu rejonowego i kuratorów sądowych, policji, organizacji pozarządowych i Kościoła.

Tabela 22. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 6. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • kontynuacja współpracy z placówkami oświatowo-wychowawczymi, jednostkami pomocy społecznej, służby zdrowia, sądu rejonowego, policji, organizacji pozarządowych, na rzecz rodziny i dziecka (m.in. w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego), • bieżąca współpraca pracowników socjalnych z pomiotami działającymi na rzecz rodziny i dziecka, placówkami oświatowo-wychowawczymi i kulturalnymi, jednostkami pomocy społecznej i służby zdrowia, sądem rejonowym i kuratorami sądowymi, policją, organizacjami pozarządowymi i Kościołami, PCPR, koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej, • udział pracowników w zespołach oceny okresowej dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej instytucjonalnej i w rodzinach zastępczych, • poszerzanie wśród dzieci i młodzieży wiedzy z zakresu orientacji zawodowej (współpraca w tym zakresie z CEiPM OHP oraz OHP w Sieradzu), • współpraca z Ośrodkiem Szkoleniowo-Wypoczynkowym ZHP „Nadwarciański Gród" w Załęczu Wielkim w zakresie naboru rodzin do udziału w weekendowym spotkaniu integracyjnym dla rodzin wielodzietnych zorganizowanym w ramach zadania: Działania z zakresu polityki prorodzinnej – „Rodzinne Zakole Radości" (zadanie dofinansowane ze środków Województwa Łódzkiego – Regionalnego Centrum Polityki Społecznej w Łodzi, **PRZEDSZKOLE nr 1** • organizacja spotkań z przedstawicielami służb mundurowych: Straż Pożarna, Policja, Straż Miejska, Jednostka Wojskowa – działania te miały na celu przybliżenie pracy tych służb oraz przybliżenie zagrożeń, jakie mogą napotkać w środowisku bliższym i dalszym (zasady zachowania pieszych na drodze, spotkanie z psem, poznanie numerów telefonów alarmowych), • podczas realizacji każdego działania angażowani są rodzice naszych wychowanków, którzy chętnie niosą pomoc w organizacji tych przedsięwzięć. **PRZEDSZKOLE nr 2** • współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w zakresie opieki na dzieckiem w rodzinie zastępczej – 1 dziecko (wydawanie opinii dotyczących rozwoju dziecka i funkcjonowania w środowisku przedszkolnym oraz współpracy rodziny zastępczej z placówką). **PRZEDSZKOLE nr 6** • organizowanie akcji charytatywnych, tj.: „Książka dla szpitala", zbiórka słodyczy i zabawek dla dzieci z Domu Dziecka w Rafałówce. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1** • współpraca szkoły z: Komendą Powiatową Policji w Sieradzu, Strażą Miejska Sieradzu, Sądem Rejonowym w Sieradzu, kuratorami sądowymi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sieradzu, świetlicami środowiskowymi, OIK, MOPS.	6

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 9 • ścisła współpraca z rodzicami uczniów w organizacji życia szkoły, • organizowanie imprez i uroczystości szkolnych, • udział rodziców w wycieczkach i „zielonych szkołach”, • zbieranie informacji dotyczących sytuacji materialnej rodziny, • współpraca z instytucjami umożliwiającymi bytowanie w warunkach odpowiadających godności człowieka – MOPS, OIK, • kierowanie dzieci do świetlicy środowiskowej – współpraca z TPD i świetlicą środowiskową „Iskierka”, • podejmowanie i wspieranie działań o charakterze edukacyjnym dla rodziców uczniów w ramach poszerzania wiedzy pedagogiczno-psychologicznej rodziców, • ścisła współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sieradzu – kierowanie na badania uczniów, • zajęcia dla uczniów o charakterze profilaktycznym i terapeutycznym, • wykłady dla rodziców, • warsztaty dla nauczycieli i rodziców – poszerzanie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, • współpraca z Powiatową Komendą Policji, Strażą Miejską, Strażą Pożarną, kuratorami sądowymi w Sieradzu w zakresie bezpieczeństwa uczniów, profilaktyki zagrożeń. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 6** • w ciągu całego roku szkolnego dzięki działaniom pedagoga szkolnego nawiązana była współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sieradzu (zaproszenie do szkoły logopedy w celu przeprowadzenia badań przesiewowych wśród uczniów klas 0 na terenie naszej szkoły), • pełną informację otrzymali także rodzice badanych dzieci na temat dalszej pracy z dzieckiem w domu oraz gdzie mogą udać się po fachową pomoc logopedyczną i ortodontyczną – około 70 dzieci, • współpraca z Wydziałem Edukacji i Spraw Społecznych w Sieradzu (44 uczniów z naszej szkoły z terenu miasta pochodzących z rodzin patologicznych, środowisk zaniedbanych oraz z trudnościami materialnymi otrzymało podczas spotkania z Mikołajem paczki świąteczne), • współpraca z MOPS, GOPS w Sieradzu – weryfikacja danych o sytuacji materialnej i rodzinnej naszych podopiecznych (wg potrzeb), • współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Sieradzu (opiniowanie na temat funkcjonowania rodziny zastępczej oraz sprawowania opieki nad uczniem klasy IIb naszej szkoły), • współpraca z kuratorami sądowymi z Sądu Rejonowego w Sieradzu w sprawie nadzoru nad 3 rodzinami z naszej szkoły, • współpraca z Miejską Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sieradzu (dwukrotne wnioskowanie o fundusze na realizację działań profilaktycznych w szkole na łączną kwotę 3 800 zł), • współpraca z Urzędem Gminy w Sieradzu (wnioskowanie o fundusze na realizację działań profilaktycznych na kwotę 400 zł); pozyskanie sponsora prywatnego (słodycze oraz napoje na nagrody dla dzieci za kwotę ok. 150 zł).	

SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA nr 8

- szkoła współpracuje z: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sieradzu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Sieradzu, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Sieradzu, Sądem Rejonowym w Sieradzu, z placówkami integracyjnymi na terenie miasta – Państwowymi Przedszkolami nr 6 i 15 w Sieradzu, Szkołą Podstawową nr 9 z oddziałami integracyjnymi w Zduńskiej Woli, Zespołem Szkół Integracyjnych nr 1 w Łodzi, Wojewódzkim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Sieradzu, Fundacją Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „AMI",
- na terenie placówki działa Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka".

Celem stowarzyszenia jest działanie na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci oraz wspieranie ich rodzin. W ramach Stowarzyszenia funkcjonuje świetlica środowiskowa. Uczniowie (80) przebywający na świetlicy mają możliwość odrabiania lekcji, udziału w atrakcyjnych zajęciach. Nauczyciele szkoły na bieżąco współpracują z rodzicami, służąc specjalistyczną pomocą pedagogiczną i psychologiczną. W tym celu stosuje się udzielanie porad przez pedagogów, logopedów, pedagogów wspierających. Rodzice uczniów mają szansę poznania wzajemnie swoich problemów, radości i smutków. Zyskują większą wrażliwość na cudze potrzeby i akceptację cudzej inności. Rodzice są na bieżąco zapoznawani z postępami edukacyjnymi swoich dzieci. W ramach rozwijania umiejętności dobrej współpracy rodzice – nauczyciele odbyły się cztery spotkania z rodzicami. Oprócz nich trzykrotnie miały miejsce „Dni otwarte szkoły". Zainteresowani życiem szkoły, jak i wynikami w nauce swoich dzieci, rodzice uczniów mieli okazję odbyć dodatkowe, indywidualne spotkania z nauczycielami. Odbyły się również uroczystości integrujące społeczność szkolną, tj. andrzejki, jasełka, bal karnawałowy oraz Dzień Babci i Dziadka. Rodzice na bieżąco spotykali się z nauczycielami i omawiali problemy wychowawcze dzieci.

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 10

Współpraca szkoły z:

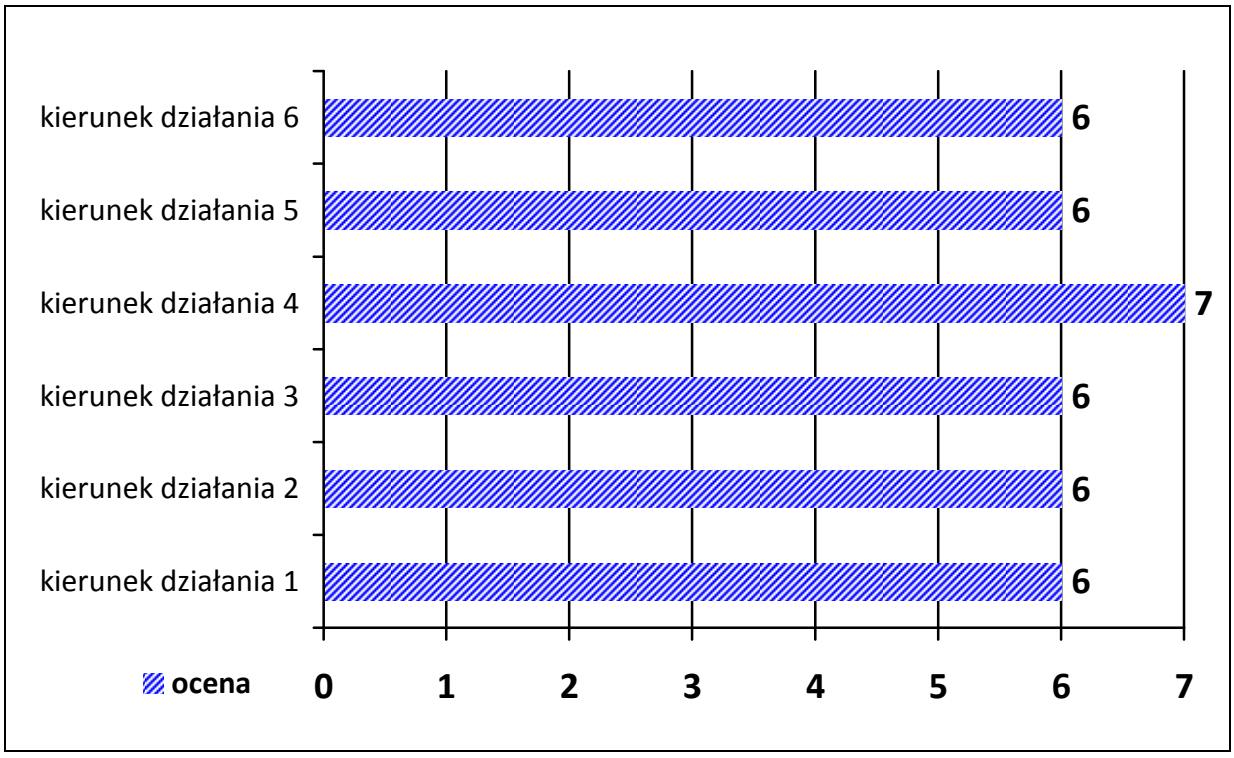
- Urzędem Miasta w zakresie zabezpieczenia środków finansowych na realizację działań profilaktycznych, typowania uczniów do udziału w koloniach, organizacji półkolonii „Radosne wakacje 2014",
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie diagnozowania uczniów oraz wspierania ich w pokonywaniu trudności edukacyjno-wychowawczych,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w zakresie wsparcia dzieci przebywających w rodzinie zastępczej (8 dzieci) oraz przygotowanie pisemnych informacji na temat funkcjonowania uczniów,
- z kuratorami sądowymi, którzy uzyskali informacje na temat funkcjonowania uczniów oraz współpracy z rodzinami dzieci (rodziny 6 uczniów objęte są opieką kuratoryjną),
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie dożywiania,
- Miejskim Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej (proszono o interwencje i objęcie opieką 2 rodzin),
- parafią Najświętszego Serca Jezusowego w Sieradzu prowadzącą świetlicę środowiskową „Iskierka" (9 uczniów bierze udział w zajęciach świetlicowych),

• kuratorami sądowymi, którzy przeprowadzali wywiady na temat funkcjonowania uczniów oraz współpracy z rodziną dziecka (w przypadku 8 rodzin), • Agencją Rynku Rolnego (mleko utrzymywało średnio w roku szkolnym 2013/2014- 756 uczniów z klas I- VI, warzywa i owoce 427 dzieci z klas I-III, zaś w roku szkolnym 2014/2015 mleko pobierało 852 uczniów z klas I-VI, a owoce i warzywa 472 dzieci z klas I-III), • Komendą Powiatową Policji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom (pogadanki, zajęcia, spotkania z pracownikami KKP w Sieradzu), • Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w zakresie finansowania środków na realizacje programów z zakresu edukacji ekologicznej. Opracowano program „Mieć zielony dom". Poza tym uczniowie klas I-III i VI brali udział w wycieczkach ekologicznych. Zaś dla 44 uczniów z klas III i 44 uczniów z klas IV-VI, którzy otrzymali wysokie wyniki w nauce zorganizowane zostały wycieczki do miejscowości Kłodawa i Wrocław, • Oddziałem Terenowym Sieradzkich Parków Krajobrazowych w Sieradzu – uczniowie z klas I-VI uczestniczyli w zajęciach proekologicznych, • Instytutem Pamięci Narodowej – uczniowie klas VI brali udział w warsztatach „Projekt Pamięć" na temat holokaustu oraz zajęciach historycznych pt. „Żołnierze Wyklęci, • Bractwem Rycerskim – dzieci z klas VI uczestniczyły w żywej lekcji historii na temat: „Rycerze i ich obyczaje", • Oddziałem Polskiego Związku Łowieckiego w Sieradzu (zbiórka kasztanów, żołędzi, pogadanki, spotkania myśliwych z dziećmi), • Sieradzką Spółdzielnią Mieszkaniową w celu pozyskania funduszy na organizację Festynu rodzinnego. **<u>GIMNAZJUM nr 1</u>** • współpraca ze świetlicą środowiskową „Iskierka", • współpraca z MOIK, • udział pedagogów w zespole interdyscyplinarnym, • współpraca z instytucjami wspierającymi wychowanie młodzieży – Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Komendą Powiatową Policji. **<u>GIMNAZJUM nr 2</u>** Współpraca szkoły z: • Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, zwłaszcza w przypadku trudnych sytuacji rodzinnych, • Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, • Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, • MOPS-em, • GOPS-em, • Młodzieżowym Centrum Kariery (organizowaliśmy zajęcia dla uczniów klas II i III w ramach orientacji prozawodowej), • Sądem Rejonowym (prowadziliśmy edukację prawną uczniów: spotkania młodzieży z kuratorami sądowymi, udział uczniów w rozprawach sądowych w charakterze obserwatorów, współpracowaliśmy z kuratorami sądowymi),	

• Policją, • Powiatową Biblioteką Publiczną, • Świetlicą środowiskową „Światełko dzikuska” przy Klasztorze SS. Urszulanek SJK (siostry pomagają w odrabianiu lekcji), • Świetlicą środowiskową „U Żaków” przy ul. Mickiewicza 6, • PCK (uczniowie z najuboższych rodzin otrzymali pomoc materialną), • Polskim Towarzystwem Stwardnienia Rozsianego oddział w Sieradzu (nasi uczniowie uczestniczą w zbiórkach pieniędzy na rzecz organizacji i prowadzą działalność informacyjną na temat choroby), • Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym, • Środowiskowym Ogniskiem Wychowawczym TPD, • Młodzieżowym Biurem Pracy OHP. **ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH nr 2** • współpraca z policją, kuratorami, sądem. **I LICEUM OGUNOKSZTAŁCĄCE** • współpracowano z Komendą Powiatową Policji, OHP – Centrum Edukacji i Pracy, Sanepidem. **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • współpraca szkoły z PPP, Sądem Rejonowym, MOPS, OIK, Policją, PCPR, • zintegrowanie działań na rzecz rodziny i dziecka poprzez stałą współpracę z kuratorem sądowym, • umożliwienie młodzieży korzystania z programu profilaktycznego „Badania wzroku”, • udział młodzieży w konferencji profilaktycznej w Centrum Kultury w Sieradzu, • udział młodzieży w konferencji kosmicznej w Centrum Kultury w Sieradzu, • współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Sieradzu, realizacja programów „Wybierz życie – pierwszy krok”, „ARS, czyli jak dbać o miłość”. **PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA I st.** • Szkoła Muzyczna jak również Towarzystwo Muzyczne są organizatorami ok. 60 koncertów adresowanych do wszystkich mieszkańców miasta i okolic. Koncerty są bezpłatne, głównie kierowane do uczniów szkół podstawowych i przedszkoli. Koszt organizacji tych imprez w roku 2014 wynosił 14.700 zł, z czego 13.400 zł dofinansował Urząd Miasta Sieradza w ramach zadania „Imprezy kulturalne o charakterze środowiskowym, lokalnym lub ponadlokalnym”. **OCHOTNICZE HUFCE PRACY – CENTRUM EDUKACJI I PRACY MŁODZIEŻY** • świadczenie usług z zakresu poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy oraz szkoleń zawodowych w jednostkach OHP w Młodzieżowym Biurze Pracy, Młodzieżowym Centrum Kariery, Klubie Pracy, Ośrodku Szkolenia Zawodowego. Powyższe jednostki realizowały usługi związane z aktywizacją poprzez poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy młodzieży do 25 roku życia, ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym. W 2014 r. prowadzone były zajęcia z doradztwa zawodowego	

w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenu Sieradza. Ponadto kontynuowana była współpraca z Zakładem Karnym w Sieradzu, gdzie realizowane były warsztaty aktywizacyjne dla osadzonych. MBP pozyskiwało oferty pracy krótkoterminowej dla młodzieży i pośredniczyło w organizacji zatrudnienia. OSZ w 2014 r. zorganizował szkolenia zawodowe w zawodach, na które jest zapotrzebowanie na lokalnym rynku pracy. W CEiPM w Sieradzu w 2014 r. zrealizowano następujące szkolenia: magazynier z obsługą wózka widłowego (uprawnienia UDT + wymiana butli gazowych); operator koparko-ładowarki kl. III wszystkie typy; kelner, barman z obsługą kasy fiskalnej; kosmetyczka z elementami wizażu i stylizacji, instalator urządzeń fotowoltaicznych. **JEDNOSTKA WOJSKOWA** • udzielono 128 zapomóg rodzinom żołnierzy najbardziej potrzebującym, • prowadzono koła zainteresowań dla dzieci i młodzieży z rodzin wojskowych i pracowników wojska, takie jak: koło wokalne i instrumentalne, konsultacje polonistyczne, koło fotograficzne, • podczas dni otwartych koszar odwiedziło jednostkę kilkadziesiąt grup zorganizowanych – młodzież szkolna i przedszkolna, • żołnierze poprzez udział w 21 prelekcjach i drzwiach otwartych szkół promowali postawy patriotyczne, pro-obronne wśród dzieci i młodzieży, • w kościele garnizonowym prowadzone były rekolekcje dla żołnierzy i mieszkańców miasta Sieradza.	

Wykres 4. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.



Legenda:
1. Prowadzenie pracy socjalnej z rodzinami, w szczególności dotkniętymi bezradnością opiekuńczo-wychowawczą – ocena 6.
2. Promowanie w mieście prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich, m.in. przez pracowników MOPS-u i placówek oświatowych – ocena 6.
3. Zatrudnianie, w razie potrzeby, asystentów rodziny oraz ustanawianie rodzin wspierających dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizowanie dla nich szkoleń – ocena 6.
4. Udzielanie przez MOPS pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej z systemu pomocy społecznej oraz świadczeń rodzinnych i alimentacyjnych – ocena 7.
5. Zwiększenie dostępności poradnictwa specjalistycznego (w tym psychologiczno-pedagogicznego, prawnego, terapii rodzinnej) – ocena 6.
6. Zintegrowanie działań na rzecz rodziny i dziecka w mieście poprzez stałą współpracę placówek oświatowo-wychowawczych i kulturalnych, jednostek pomocy społecznej i służby zdrowia, sądu rejonowego i kuratorów sądowych, policji, organizacji pozarządowych i Kościoła – ocena 6.

CEL OPERACYJNY 2.

WSPARCIE RODZIN I OSÓB DOTKNIĘTYCH PROBLEMAMI UZALEŻNIEŃ I PRZEMOCY W RODZINIE

Kierunek działania 1. Zapewnienie osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków dostępu do pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej.

Tabela 23. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • dofinansowanie wsparcia terapią i rehabilitacją osób uzależnionych i członków ich rodzin: 50 uczestników w kwocie 19 000 zł – Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań", 33 uczestników w kwocie 19 000 zł – Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń", • realizacja przez NSZOZ „Mark-Med." ponadpodstawowego programu psychoterapii dla osób uzależnionych od alkoholu z terenu miasta Sieradza (83 osoby) za kwotę 8 400 zł oraz ponadpodstawowego programu psychoterapii DDA (64 osoby) za kwotę 16 600 zł. **MOPS** • wskazywanie osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków możliwości uzyskania specjalistycznego wsparcia, w tym podjęcia leczenia odwykowego, • prowadzenie punktu konsultacyjnego dla osób uzależnionych i zagrożonych uzależnieniem od narkotyków i członków ich rodzin, • udzielanie wszechstronnego specjalistycznego poradnictwa socjalnego, pedagogicznego i prawnego, • prowadzenie konsultacji psychologicznych, w szczególności dla ofiar przemocy domowej, osób uzależnionych, współuzależnionych, • współpraca ze służbami publicznymi, instytucjami, organizacjami w zakresie kompleksowej pomocy osobom i rodzinom znajdującym się w kryzysowej sytuacji, prowadzenie działalności o charakterze edukacyjno-profilaktycznym w środowisku lokalnym.	7

SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA • użyczano pomieszczenia przy ul. Krakowskie Przedmieście 8 na działalność Towarzystwa Trzeźwościowego. **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • umożliwienie na terenie szkoły korzystania z porad psychologa i pedagoga szkolnego rodzicom i młodzieży, • kierowanie uczniów wymagających specjalistycznego wsparcia psychologicznego do PPP, psychologa klinicznego, Poradni Zdrowia Psychicznego, Poradni Leczenia Uzależnień, • współpraca szkoły z PCPR w Sieradzu. **SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY** • udzielanie wsparcia i pomocy psychologicznej uczniom zagrożonym uzależnieniem od środków psychoaktywnych, a szczególnie alkoholu i dopalaczy – 2 uczniów zażywających środki psychoaktywne, • podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień – 100 uczniów. **ZAKŁAD KARNY** • osadzeni uzależnieni od alkoholu, środków odurzających lub psychotropowych korzystają z pomocy psychologa, psychiatry, kierowani są do właściwych oddziałów terapeutycznych na terapię odwykową w innych zakładach karnych, niektórzy osadzeni obejmowani są na terenie jednostki krótką interwencją. **NSZOZ „MARK-MED"** • zapewnienie osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków dostępu do pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej. **STOWARZYSZENIE ABSTYNENTÓW „PRZYSTAŃ"** • realizacja Programu „Edukacja i pomoc terapeutyczna w zakresie choroby alkoholowej". Program ten realizowało w ciągu roku średnio 55 osób, w tym 10 kandydatów. W ciągu roku przeprowadzone były systematyczne spotkania: grupy wsparcia dalszego zdrowienia dla osób uzależnionych (poniedziałki od 18 do 20), grupy terapeutycznej dla osób rozpoczynających leczenie choroby alkoholowej (wtorki od 18-20; zajęcia prowadziła Małgorzata Chlebicz-Cajdler certyfikowany instruktor terapii uzależnień z poradni uzależnień w Sieradzu), grupy edukacyjno-motywacyjnej (środy od 18 do 20), spotkania społeczności – osób uzależnionych i współuzależnionych (czwartki od 18 do 20), grupa dla współuzależnionych (piątek od 18 do 20; prowadzi terapeutka uzależnień Mirosława Keler). Przeprowadzone zostały warsztaty terapeutyczne: „Uzależnienie od alkoholu a nałogowe zachowanie", „Trening asertywności" oraz odbył się w Załęczu Wielkim obóz terapeutyczny dla osób uzależnionych. Zostały przepracowane między innymi następujące tematy: Tłumienie uczuć – element prowadzący do uzależnienia i izolacji, Samotność jako podstawowy objaw uzależnienia i współuzależnienia, Wstyd i poczucie winy w uzależnieniu od alkoholu i współuzależnieniu, Jak wyjść z izolacji i odbudować więzi z ludźmi, Sygnały ostrzegawcze i zapobieganie nawrotom picia, Jak wytrwać w trzeźwości, Techniki relaksacyjne jako element trzeźwego życia. Zajęcia prowadziła M. Chlebicz-Cajdler, certyfikowany instruktor terapii uzależnień. Efektem tych działań jest w miarę stabilna grupa trzeźwych osób, przygotowanych do samodzielnego życia bez alkoholu.	

SIERADZKIE TOWARZYSTWO TRZEŹWOŚCI „PRZYJAŹŃ” • wsparcie terapią i rehabilitacją osób uzależnionych od alkoholu, • organizacja turnusów terapeutycznych dla osób uzależnionych i współuzależnionych, • edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień, • propagowanie zdrowego stylu życia.	

Kierunek działania 2. Zapewnienie rodzinom dotkniętym problemami alkoholowymi, narkomanii i przemocy w rodzinie szerszego dostępu do wsparcia psychologicznego i prawnego.

Tabela 24. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie (konsultanci z zakresu psychologii i prawa) dla mieszkańców miasta Sieradza, • prowadzenie grup wsparcia dla osób doświadczających przemocy w rodzinie, • prowadzenie warsztatów korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie sfinansowane w MOIK za kwotę 35 914, 87 zł, • zatrudnienie psychologów dla potrzeb uczniów, rodziców, pedagogów i wychowawców we wszystkich szkołach podstawowych i gimnazjalnych (9) w kwocie 113 484 zł. **MOPS** • kierowanie w zaistniałej potrzebie do psychologa i prawnika w MOIK MOPS oraz w Punkcie Interwencji Kryzysowej w PCPR. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 4** • wystawa zbiorów bibliotecznych dla rodziców dotycząca profilaktyki uzależnień z okazji Dnia Otwartej Szkoły. **ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH nr 2** • pomoc dla 5 rodzin. **I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO** • młodzież z rodzin dotkniętych problemem uzależnienia od alkoholu skierowana była na terapię do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. **SPECJALNY OŚROEDK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY** • udzielanie poradnictwa dla rodzin dotkniętych problemem alkoholowym, przemocą w rodzinie, wskazywanie instytucji pomocowych, możliwości prawnych rozwiązania konkretnego problemu – 50 rodziców, **NSZOZ „MARK-MED”** • zapewnienie rodzinom dotkniętym problemami alkoholowymi, narkomanii i przemocy w rodzinie szerszego dostępu do wsparcia psychologicznego i prawnego. **STOWARZYSZENIE ABSYTYNENTÓW „PRZYSTAŃ”** • w ciągu roku udzielane były porady psychologiczne przez psychologa	7

dr. Witolda Samburskiego, specjalistę ds. uzależnień i pedagoga. Spotkania odbywały się w piątki od godz. 17 do 19 na zasadzie indywidualnych potrzeb członków i ich rodzin. Najczęściej powtarzające się tematy, to: motywowanie do zaprzestania picia, problemy rodzinne, problemy z dziećmi, problemy małżeńskie, problemy zawodowe osób pracujących, komunikacja międzyludzka, radzenie sobie z problemami w trzeźwym życiu. W ramach pomocy psychologicznej dr Samburski uczestniczył w grupach pomocowych w zakresie choroby alkoholowej. Pomoc ludziom uzależnionym i ich rodzinom – 21 336 zł. Organizacja obozu terapeutycznego – 7 119,22 zł, „Pożegnanie lata" – piknik rodzinny – 2 205,83 zł.	

Kierunek działania 3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży.

Tabela 25. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • sfinansowanie przeprowadzenia muzycznych warsztatów profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania narkomanii dla młodzieży ze szkół gimnazjalnych z terenu Sieradza w miesiącach październik – listopad 2014 r. w kwocie 9.006 zł, • sfinansowanie realizacji programów profilaktycznych z zakresu uzależnień w szkołach podstawowych i gimnazjalnych: – edycja wiosenna dla 2.615 uczniów w kwocie 19.533 zł, – edycja jesienna dla 1.660 uczniów w kwocie 19.019 zł, • sfinansowanie przeprowadzenia muzycznych warsztatów profilaktycznych pn.: „Miasto Mojego Życia" dla młodzieży gimnazjalnej z terenu miasta Sieradza w miesiącu październiku w kwocie 9.000 zł, • dofinansowanie współudziału w organizacji koncertu profilaktycznego pod nazwą „Pukając do nieba bram" oraz zakup poczęstunku dla uczestników Konferencji Profilaktycznej z okazji Ogólnopolskiego Dnia Trzeźwości w miesiącu marcu w kwocie 2.500 zł, • sfinansowanie szkolenia członków Miejskiej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i członków Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w kwocie 900 zł, • sfinansowanie produkcji i emisji w Telewizji Kablowej w Sieradzu filmowego materiału edukacyjnego pn.: „Alkohol – świadome ryzyko" – koszt emisji 1.000 zł, • sfinansowanie przeprowadzenia programów piknikowo-artystycznych dla młodzieży ze szkół podstawowych z terenu miasta Sieradza pn.: „Budujemy rodzinne miasto z marzeń – bez używek o przemocy" w miesiącu styczniu w kwocie 17.000 zł, • sfinansowanie przeprowadzenia pikniku rodzinnego dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Sieradza organizowanego na płycie rynku w Sieradzu pn.: „Dom rodzinny uśmiechem malowany" w miesiącu maju w kwocie 12.000 zł.	7

MOPS • zorganizowanie wycieczki nad morze dla 20 osób niepełnosprawnych w celu poszerzenia wiedzy w zakresie profilaktyki i uzależnień – realizacja programu profilaktycznego pod hasłem" „Na zdrowie", • realizowanie w 2014 r. zajęć edukacyjnych w zakresie profilaktyki uzależnień skierowanych do dzieci i młodzieży w świetlicach środowiskowych MOPS: – Świetlica Środowiskowa „Promyk" –z zajęć skorzystało 21 dzieci; – Świetlica Środowiskowa „U Żaków" –z zajęć skorzystało 25 dzieci, • zapewnienie rodzinom dotkniętym problemem uzależnień dostępu do pomocy psychologicznej i prawnej, • realizacja podczas Rodzinnego Pikniku Integracyjnego zajęć dla rodzin i dzieci w zakresie wiedzy o chorobie alkoholowej i jej profilaktyki (we współpracy ze Stowarzyszeniem Abstynentów „Przystań"), • kierowanie osób na terapię, • organizacja punktów profilaktyki uzależnień podczas Pikniku Informacyjno-Promocyjnego „MOPS i Partnerzy", • promowanie zdrowego stylu życia poprzez motywowanie uzależnionych klientów do podjęcia leczenia odwykowego, • promowanie trzeźwego stylu życia oraz wiedzy na temat choroby alkoholowej oraz możliwości leczenia choroby alkoholowej (ze wskazaniem podmiotów działających w tym obszarze na terenie Sieradza) – we współpracy z lokalnymi stowarzyszeniami abstynenckimi, • działania doradcze, informacyjne, pomocowe zmierzające do wsparcia rodzin w trudnych sytuacjach życiowych, • upowszechnianie wśród mieszkańców informacji o przysługujących im uprawnieniach, w tym różnorodnych formach aktywizacji, wsparcia i pomocy, • prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży. **PRZEDSZKOLE nr 5** • spotkania dzieci z pracownikami służb mundurowych (policjant, strażak i pracownik straży miejskiej). **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1** • organizacja debaty dla uczniów z klas VI na temat prawa do życia bez przemocy, • spotkanie ze specjalistami, m.in. spotkanie z przewodniczącą Terenowego Komitetu Ochrony Praw Dziecka poprzedzone było zajęciami przygotowującymi dzieci do aktywnego udziału w debacie, • prowadzenie zajęć z zakresu tematyki praw i obowiązków dziecka dla uczniów z klas IV. Podsumowaniem pracy był szkolny konkurs miedzowy i plastyczny „Jestem dzieckiem – mam prawa i obowiązki". **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 9** • organizacja zajęć i przedstawień profilaktycznych zwiększających skuteczność edukacji uczniów w zakresie zapobiegania uzależnieniom oraz organizowanie czasu wolnego dzieci przy wykorzystaniu środków finansowych z Urzędu Miasta.	

GIMNAZJUM nr 1 • realizacja programów profilaktycznych – profilaktyka uzależnień, profilaktyka przemocy i agresji, profilaktyka przestępstw internetowych (program „Narkotyki i dopalacze to nie nasza bajka" – koszt 1.500 zł, finansowany przez Urząd Miasta. **GIMNAZJUM nr 2** • w szkole realizowane są zadania z zakresu profilaktyki, propagują one zdrowy i higieniczny tryb życia, wolny od uzależnień, • w maju 2014 r. uczniowie wszystkich klas uczestniczyli w programie artystyczno-profilaktyczno-wychowawczym „Znajdź pomysł na siebie", zrealizowanym przez zespół Full Power Spilit, • uczniowie klas I i ich rodzice uczestniczyli w programie profilaktycznym poruszającym tematykę uzależnień „Świat ma inne propozycje" (przy współpracy z Policją), • w marcu i kwietniu w klasach Ia, Ib, Ic, IIb, IIc wspólnie z wychowawcami klas zostały przeprowadzone zajęcia profilaktyczne z zakresu zapobiegania spożywania alkoholu przez młodzież gimnazjalną „Alkohol – droga donikąd", • w kwietniu grupa uczniów klas I uczestniczyła VII Konferencji Profilaktycznej z okazji Ogólnopolskiego Dnia Trzeźwości pt. „Powiedz NIE – alkoholowi, powiedz TAK – normalnemu życiu", • w październiku 2014 r. uczniowie klas Ia, Ib i Ic uczestniczyli w zajęciach warsztatowych na temat „Przerwać wzorzec – przemoc i agresja" przeprowadzonych przez przedstawicieli Teatru Profilaktyki i Edukacji „Maska" z Krakowa, • w listopadzie 2014 r. wszyscy uczniowie uczestniczyli w spektaklu profilaktycznym „Najlepszy z najlepszych" zaprezentowanym przez artystów z „Teatru Kurtyna" z Krakowa, • w listopadzie 2014 r. we wszystkich klasach zostały przeprowadzone ankiety dotyczące uzależnień, a z ich wynikami zostali zapoznani wychowawcy klas, • przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną zostały przeprowadzone zajęcia dla uczniów klas I na temat: „Radzenie sobie z trudnymi emocjami, ze stresem", klas II na temat: „Dopalacze – nowy narkotyk – nowe zagrożenie. Dopalacze – szkolni wypalacze", w październiku 2014 r. uczniowie klas II b i II, a w grudniu uczniowie klasy IIa uczestniczyli w zajęciach „Dopalacze – nowy narkotyk, nowe zagrożenie", • w listopadzie 2014 r. uczniowie klas Ia, Ib, Ic uczestniczyli w zajęciach „Radzenie sobie z konfliktem, czyli sztuka negocjacji", • w listopadzie 2014 r. uczniowie klas III uczestniczyli w zajęciach „Autoprezentacja – umiejętność prezentacji własnej osoby", • psycholog w klasach I przeprowadził zajęcia warsztatowe dotyczące komunikacji werbalnej i niewerbalnej, • w klasach II warsztaty dotyczące asertywności i szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych, • grupa uczniów objęta była Treningiem Umiejętności Społecznych z elementami Treningu Zastępowania Agresji.	

GIMNAZJUM nr 3 • w ramach działań profilaktycznych odbyły się adresowane do młodzieży: – 2 cykle warsztatów psychologiczno-pedagogicznych nt. uzależnień: „Problem wieku dorastania, jak sobie pomóc?" oraz „Nie dopalaj, bo się spalisz" w ramach realizowanego przez szkołę projektu PWP „Wykorzystaj swoją szansę" współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach EFS, – koncerty profilaktyczne nt. uzależnień od alkoholu – zajęcia z wychowawcą, pedagogiem szkolnym w ramach szkolnego programu profilaktycznego w klasach I, II, III, – spotkanie z kuratorem sądowym dotyczące konsekwencji zachowań ryzykownych, – wyjazdowe zajęcia integracyjno-psychologiczne dla klas I w zakresie integracji i profilaktyki dotyczącej przemocy. **ZESPÓŁ SZKÓŁ PONAD GIMNAZJALNYCH nr 2** • organizacja zajęć profilaktycznych na temat cyberprzemocy i dopalaczy. **I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • prowadzono zajęcia profilaktyczne dla młodzieży na temat środków psychoaktywnych. **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • diagnoza problemu uzależnień wśród młodzieży szkolnej, • działania profilaktyczne zmierzające do zmiany zachowań i postaw młodzieży wobec używek oraz ograniczających spożycie napojów alkoholowych, • egzekwowanie konsekwencji łamania prawa wewnątrzszkolnego przez uczniów, • współpraca z PPP, Sądem Rejonowym, Policją, • realizacja przez nauczycieli zadań w ramach procedur postępowania nauczycieli w przypadku zagrożenia uczniów i młodzieży demoralizacją oraz problematyki uzależnień, • udział młodzieży w zajęciach profilaktycznych prowadzonych przez pedagoga/psychologa szkolnego oraz przedstawicieli instytucji wspierających działania szkoły, • upowszechnienie materiałów informacyjnych nt. rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, • realizacja programu edukacyjnego w dwóch klasach pierwszych „ARS czyli jak dbać o miłość", • podejmowanie działań przez zespół do prowadzenia interwencji profilaktycznej. **SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY** • realizacja programów specjalistycznych z zakresu przeciwdziałania agresji, uzależnieniom, m.in., „Spójrz inaczej na agresję", „Spójrz inaczej", „Nie pal przy mnie", „Radzimy sobie ze złością – gry i zabawy", „Zły dotyk", „Stop cyberprzemocy", „Unikamy zagrożeń", • indywidualne wsparcie i terapia uczniów z przejawami niedostosowania społecznego oraz dotkniętych przejawami przemocy w środowisku lokalnym.	

ZAKŁAD KARNY • przeprowadzone zostały dwie edycje zajęć edukacyjnych dla osadzonych uzależnionych od alkoholu przez przedstawiciela Stowarzyszenia Abakus, • na terenie jednostki cyklicznie prowadzone są programy readaptacyjne z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy – w 2014 roku przeprowadzono jedną edycję programu dla sprawców nadużyć w rodzinie wg Duluth dla 8 osadzonych oraz 8 edycji zajęć pod nazwą „Trening Zastępowania Agresji" dla 66 skazanych. **NSZOZ „MARK-MED"** • prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży. **TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI** • prowadzenie zajęć profilaktyczno-terapeutycznych dla dzieci uczęszczających do ŚOW TPD, • organizowanie zajęć edukacyjnych dot. problemów alkoholowych, narkomanii oraz przemocy w rodzinie podczas trwania kolonii wypoczynkowych dla dzieci. **STOWARZYSZENIE ABSTYNENTÓW „PRZYSTAŃ"** • w przypadku trudności w rozwiązywaniu różnych spraw życiowych członkowie otrzymują pomoc w załatwianiu spraw bytowych w MOPS w Sieradzu, w konsultacjach z policją, psychiatrą, prawnikiem oraz z przedstawicielami sądu i Ośrodka Interwencji Kryzysowej, • pomoc w załatwianiu spraw w innych urzędach, szczególnie w Urzędzie Miasta Sieradza, • pomoc w uzyskaniu miejsca na Oddziale Odwykowym w Szpitalu Psychiatrycznym w Warcie, • powołanie w Stowarzyszeniu Zespołu pomocy dla członków Stowarzyszenia, • Stowarzyszenie z powodu braku środków finansowych nie udzielało pomocy finansowej. • W roku 2014 zorganizowano: VII Konferencję Profilaktyczną z okazji Ogólnopolskiego Dnia Trzeźwości dla młodzieży szkół gimnazjalnych i średnich Sieradza i okolicznych gmin, takich jak: Sieradz, Wróblew, Warta i Błaszki. Współorganizatorami tej imprezy są: Urząd Miasta Sieradza, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży i OHP Sieradz, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Sieradzu, Gmina Sieradz, Gmina Warta, Centrum Kulturalne w Sieradzu. Rozlepiono ulotki informujące o działalności Stowarzyszenia na słupach ogłoszeniowych w Sieradzu. Członkowie Stowarzyszenia wzięli udział w V Pikniku Informacyjno-Promocyjnym „MOPS i Partnerzy" oraz w V Sieradzkim Jarmarku Powiatowym, gdzie promowali działalność Stowarzyszenia. Członkowie brali również udział w naradach Wojewódzkiej Rady Ruchu Abstynenckiego w: Działoszynie, Poddębicach, Wrześni, Łasku, Kole, Skierniewicach oraz w obchodach rocznic powstania klubów w: Sieradzu, Łasku, Łodzi, Pabianicach, Zduńskiej Woli, Czechach, Brzezinach, Zgierzu, Skierniewicach, Złoczewie, Ozorkowie, Poddębicach, Bełchatowie. Zorganizowano Jubileusz XXX-lecia powstania Stowarzyszenia z udziałem władz miasta i delegacji wielu	

stowarzyszeń województwa łódzkiego i innych województw. Zorganizowano rocznice trzeźwościowe naszych kolegów. Czynny jest punkt informacyjny (informacje udzielane są osobiście lub telefonicznie) dla osób pragnących uzyskać szerszą wiedzę o chorobie alkoholowej – prowadzą go osoby z wieloletnim doświadczeniem. W ciągu roku zorganizowano wiele imprez turystyczno-rozrywkowych, takich jak: Dzień Babci i Dziadka, Walentynki, Tłusty Czwartek, Dzień Kobiet, Topienie Marzanny, Śniadanie Wielkanocne, rajd pieszy po Ziemi Sieradzkiej, rajd rowerowy, wyjazd do Sierakowa na rajd „Klonowego Liścia", festyn dziecięcy „Pożegnanie lata" w Rudzie, Grzybobranie, Święto Pieczonego Ziemniaka, Andrzejki, Mikołajki, Wieczerzę Wigilijną. Dobra współpraca z OHP w Sieradzu na rzecz propagowania trzeźwości wśród młodzieży sprzyja uatrakcyjnianiu tych imprez. Organizacja wszelkiego rodzaju imprez turystyczno-rozrywkowych dla ludzi z problemem alkoholowym jest bardzo ważna, ponieważ uczy jak bawić się na trzeźwo, cieszyć się z poznawania świata bez alkoholu, czerpać radość z kontaktu z pięknem przyrody itp. Są to bardzo cenne wartości w procesie trzeźwienia. Przygotowano sprzęt audio-wizualny (rzutnik, ekran) który służył do propagowania walorów krajobrazowych Ziemi Sieradzkiej.	

Kierunek działania 4. Kontynuowanie działalności funkcjonującego Miejskiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej MOPS w Sieradzu.

Tabela 26. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • stałym i podstawowym elementem pracy MOIK jest diagnoza sytuacji indywidualnych i lokalnych zjawisk patologicznych – szczególnie w zakresie przemocy domowej, • podejmowanie interwencji na rzecz ochrony rodziny przed przemocą, • podejmowanie działań przez asystenta rodziny w rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych**,** • podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie w ramach pracy Zespołu Interdyscyplinarnego, • prowadzenie punktu konsultacyjnego dla osób uzależnionych i zagrożonych uzależnieniem od narkotyków i członków ich rodzin, • udzielanie wszechstronnego specjalistycznego poradnictwa socjalnego, pedagogicznego i prawnego, • prowadzenie konsultacji psychologicznych, w szczególności dla ofiar przemocy domowej, osób uzależnionych, współuzależnionych, • zabezpieczanie schronienia osobom, które znajdują się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia, w tym poprzez umożliwienie czasowego pobytu w mieszkaniu interwencyjnym MOIK, • zapewnianie bezpieczeństwa dzieciom poprzez umieszczenie u innej niezamieszkującej wspólnie osoby najbliższej, w rodzinie zastępczej lub całodobowej placówce opiekuńczo-wychowawczej w sytuacji	7

bezpośredniego zagrożenia ich zdrowia lub życia,

- współpraca z służbami publicznymi, instytucjami, organizacjami w zakresie kompleksowej pomocy osobom i rodzinom znajdującym się w kryzysowej sytuacji, prowadzenie działalności o charakterze edukacyjno-profilaktycznym w środowisku lokalnym,
- współpraca z mediami w tym zakresie.

W roku 2014 Ośrodek przyjął 2771 wizyt 1082 klientów. Znaczna część osób utrzymuje z Ośrodkiem systematyczny kontakt. Dominującymi przyczynami konfliktów i trudności zaburzających prawidłowe funkcjonowanie rodzinne i społeczne, z którymi zgłaszały się osoby i rodziny, były:

- kryzysy rodzinne – z dominującą przewagą przemocy w rodzinie (psychicznej, fizycznej, ekonomicznej, zaniedbania) – 433 osób
- kryzysy wynikające z uzależnienia od alkoholu – 596 osób i narkotyków – 13 osób; kryzysy psychospołeczne – kłopoty finansowe, bezrobocie, choroba – 487 osób; trudności mieszkaniowe, zagrożenie eksmisją, bezdomność – 130 osób. Podjęto 1.456 interwencji w tym domowych 279; w instytucjach 1177.

Działając na podstawie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie pracownicy socjalni umieścili w pieczy zastępczej 5 dzieci (z 4 rodzin). W roku 2014 z pobytu w mieszkaniu interwencyjnym MOIK skorzystało 6 osób (troje dzieci z matkami). W roku 2014 w ramach dyżurów specjalistów udzielono: 648 konsultacji i porad prawnych; 197 konsultacji psychologicznych. Pomoc prawna polega na poradnictwie, konsultacjach oraz pomocy w sporządzaniu pism procesowych. Udzielano porad w zakresie: prawa rodzinnego, np. alimentów, rozwodu, separacji, władzy rodzicielskiej, opieki, leczenia odwykowego i psychiatrycznego; prawa cywilnego, m.in. w sprawach o ubezwłasnowolnienie; prawa karnego, np. wszczęcia postępowania karnego i jego przebiegu oraz uprawnień osób pokrzywdzonych przestępstwem przeciwko rodzinie (np. znęcanie, pobicie, groźby). Pomoc psychologiczna udzielana jest w formie: konsultacji indywidualnych, konsultacji rodzinnych i małżeńskich, psychoterapii kryzysowej (terapie do kilkunastu spotkań).W 2014 r. kontynuowała działalność grupa wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, z pomocy której skorzystało 19 osób. W okresie od listopada do grudnia 2014 r. odbył się cykl zajęć dla sprawców przemocy w rodzinie w ramach programu korekcyjno-edukacyjnego w oparciu o metodę Duluth. W zajęciach uczestniczyło 7 osób. W ramach punktu informacyjno-konsultacyjnego ds. narkomanii udzielana jest pomoc w zakresie: wstępnej diagnozy uzależnienia, motywowania do podjęcia leczenia, kierowania do placówek terapeutycznych, wsparcia emocjonalnego rodziny, edukacji dotyczącej uzależnień (skierowanej do rodziny osoby uzależnionej i środowiska lokalnego). W 2014 r. udzielono pomocy 13 rodzinom. W Ośrodku są dostępne w systemie ciągłym materiały informacyjno-edukacyjne (podręczniki, broszury, ulotki) dotyczące powyższego tematu. W 2014 r. funkcjonował Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Sieradzu powołany zarówno na I kadencję (lata 2011-2014, jak i na II kadencję (lata 2014-2017). W 2014 roku wpłynęły do przewodniczącego Zespołu

Interdyscyplinarnego łącznie 134 formularze „Niebieska Karta A". Najwięcej „Niebieskich Kart" zostało złożonych przez KPP w Sieradzu, MOPS w Sieradzu i MKPiRPA w Sieradzu. Do każdej zgłoszonej sprawy związanej z przemocą w rodzinie powołana była grupa robocza. Do składu grupy roboczej powoływani byli najczęściej pracownicy socjalni z MOPS, dzielnicowi KPP w Sieradzu, przedstawiciel MKPiRPA w Sieradzu oraz pedagodzy szkolni, kurator sądowy i asystent rodziny. Dobór członków grupy roboczej oraz rodzaj podejmowanych działań wynikał z istoty występujących problemów w danym przypadku. W 2014 r. w 90 przypadkach podjęto decyzję o zakończeniu procedury „Niebieskie Karty". Zakończenie procedury dotyczyło spraw rozpoczętych zarówno w 2014 r., jak i w latach wcześniejszych, tj. w 2013 i 2012 r. Przewodniczący Zespołu w 2 przypadkach złożył do prokuratury zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa. W 2013 r. – z inicjatywy Zespołu Interdyscyplinarnego w Sieradzu – przygotowana została dla mieszkańców miasta Sieradza mobilna akcja informacyjna dot. przeciwdziałania przemocy w rodzinie. W miesiącu styczniu 2014 r. na ulice miasta Sieradza wyjechał wynajęty i oplakatowany reklamą „Reaguj na przemoc w rodzinie" autobus. W ramach kampanii informacyjnej przygotowane zostały również ulotki pod hasłem „Reaguj na przemoc" dla mieszkańców Sieradza.	

Kierunek działania 5. Kontynuowanie działalności funkcjonujących w mieście świetlic środowiskowych.

Tabela 27. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • dofinansowanie MOPS na prowadzenie świetlic środowiskowych: – „Promyk" dla 21 dzieci w kwocie 12.478,15 zł, – „U Żaków" dla 25 dzieci w kwocie 31.554,54 zł, • dofinansowanie zadania „Działalność świetlic z programem profilaktycznym z zakresu uzależnień": – dla 80 osób w kwocie 33.216 zł – Stowarzyszenie Na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka", – dla 25 osób w kwocie 33.500 zł – Parafia Rzymskokatolicka NSJ, – dla 25 osób w kwocie 29.000 zł – Świetlica Środowiskowa „Światełko Dzikuska" prowadzona przez Zgromadzenie Sióstr Urszulanek, – dla 20 osób w kwocie 31.200 zł – Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, – dla 20 osób w kwocie 28.000 zł – Stowarzyszenie Na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Dary Losu". **MOPS** • kontynuowanie działalności funkcjonujących w ramach MOPS świetlic środowiskowych. **SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA** • stała współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci poprzez użyczenie	7

pomieszczeń SDK z przeznaczeniem na świetlicę terapeutyczną dla 25 dzieci oraz współorganizowanie różnorodnych form zajęć dla dzieci. **SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY** • działalność świetlicy środowiskowej prowadzonej przez Stowarzyszenie „Dary Losu". **TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI** • prowadzenie Środowiskowego Ogniska Wychowawczego TPD w Sieradzu dla 25 dzieci – działalność w okresie 10 miesięcy oraz 2 tygodni wakacji i 1 tygodnia ferii zimowych. Koszt realizacji działań w zakresie wsparcia rodzin i osób dotkniętych problemami uzależnień i przemocy w rodzinie wyniósł – 42 109,46 zł. **STOWARZYSZENIE NA RZECZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH „UŚMIECH DZIECKA"** • prowadzenie świetlicy środowiskowej dla 80 dzieci, • świetlica proponowała następujące formy pracy z dziećmi: - pomoc w nauce: - pomoc psychologa, - wsparcie w kryzysach szkolnych, rodzinnych i osobistych, - współpracę z rodziną wychowanków, - rozmowy indywidualne i porady wychowawcze, - organizowanie czasu wolnego, • poprzez szeroką ofertę zajęć rozwijane były uzdolnienia uczniów i zainteresowania (zajęcia plastyczne, techniczne, muzyczne, ruchowe, integracyjne, teatralne, sportowe, rekreacyjne, czytelnicze, komputerowe, zabawy w kołach zainteresowań, gry stolikowe, projekcje filmów edukacyjnych, pogadanki i konkursy), • istotne było bezpieczeństwo i dobre samopoczucie wychowanków, • wpajanie nawyków zdrowego stylu życia, zwracanie uwagę na kulturę osobistą i uczenie współdziałanie w grupie, • uczniowie rozwijali zdolność do umiejętnego i skutecznego radzenia sobie z agresją i odnajdywania się w trudnych sytuacjach. Koszt całkowity prowadzenia świetlicy środowiskowej to 37.943 zł.	

Kierunek działania 6. Funkcjonowanie grupy wsparcia dla osób dotkniętych problemami uzależnień.

Tabela 28. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 6. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • dofinansowanie zadania „Organizacja turnusów terapeutycznych dla osób uzależnionych i współuzależnionych: – Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań" na organizację obozu terapeutycznego w Załęczu Wielkim dla 7 uczestników w kwocie 6.500 zł, – Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń" na organizację obozu terapeutycznego w miejscowości Sieradz-Męka dla 10 uczestników w kwocie 6.500 zł.	6

ZAKŁAD KARNY • prowadzenie mitingów AA dla osób uzależnionych od alkoholu. Spotkania odbywają się raz w tygodniu i są prowadzone przez osoby z zewnątrz. W zajęciach każdorazowo uczestniczy kilkanaście osób.	

Kierunek działania 7. Prowadzenie interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Tabela 29. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 7. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • w zaistniałej potrzebie podejmowanie działań interwencyjnych pracowników socjalnych oraz we współpracy z MOIK. **SĄD OKRĘGOWY** • Kuratorska Służba Sądowa jako organ wykonawczy sądu realizuje określone przez prawo zadania o charakterze wychowawczo-resocjalizacyjnym, diagnostycznym, profilaktycznym i kontrolnym, związane z wykonywaniem orzeczeń sądu, • wejście w życie Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w sposób czynny angażuje kuratorów poprzez pracę ze sprawcą przemocy w rodzinie oraz pokrzywdzonym, działania profilaktyczne wobec młodzieży, współpracę z innymi służbami, aktualizację i propagowanie informacji dotyczących placówek, w których podopieczni uzyskują wszechstronną pomoc, realizację procedur współpracy kuratorów oraz funkcjonariuszy Policji w stosunku do osób, wobec których realizowane jest orzeczenie sądu. Z uwagi na to, że kuratorzy działają z ramienia sądu jako organ wykonawczy, nie można określić kosztów wynikających realizacji tych działań. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 10** • współpraca z MOIK, PPP, KPP w celu zapewnienia wsparcia rodzinom uczniów doświadczających przemocy domowej, • udzielanie rodzicom porad i konsultacji mających na celu stosowanie metod wychowawczych motywujących dzieci do pożądanych form zachowań. **GIMNAZJUM nr 2** • w sytuacjach podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie, szkoła podejmuje współpracą z odpowiednimi instytucjami, monitoruje sytuację i udziela wsparcia. **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • rozmowy z uczniami, rodzicami, • informowanie młodzieży, rodziców o podmiotach świadczących pomoc dziecku i rodzinie w przypadku przemocy w rodzinie.	7

Kierunek działania 8. Prowadzenie działalności przez zespół interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Tabela 30. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 8. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
Od czerwca 2011 roku funkcjonuje powołany przez Prezydenta Miasta Sieradza Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, którego zadaniem jest integrowanie i koordynowanie działań podmiotów i specjalistów w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, a obsługę organizacyjno-techniczną powierzono dyrektorowi Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Sieradzu. W skład Zespołu Interdyscyplinarnego wchodzi 17 osób, przedstawicieli podmiotów działających na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie, z którymi wcześniej Prezydent Miasta Sieradza zawarł stosowne porozumienia o współpracy, zobowiązujące do aktywnego udziału w pracach Zespołu. Członkami Zespołu Interdyscyplinarnego są przedstawiciele Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Sieradzu, Komendy Powiatowej Policji w Sieradzu, Miejskiej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Miasta w Sieradzu, Urzędu Miasta w Sieradzu, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sieradzu, Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej im. Prymasa Kard. Stefana Wyszyńskiego w Sieradzu, Prokuratury Rejonowej w Sieradzu, Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej w Sieradzu, Straży Miejskiej w Sieradzu, Stowarzyszenia Abstynentów „Przystań" w Sieradzu, Sieradzkiego Towarzystwa Trzeźwości „Przyjaźń" w Sieradzu i Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych. W przypadku problemu przemocy w rodzinie na system pracy Zespołu składają się następujące czynności: – wszczęcie procedury poprzez wypełnienie formularza „Niebieska Karta – A" i przekazanie osobie dotkniętej przemocą pouczenia, stanowiącego formularz „Niebieska Karta – B", – przesłanie formularza „Niebieska Karta – A" do przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego, – ewidencja, – powiadomienie członków Zespołu Interdyscyplinarnego o wpływie formularza „Niebieska Karta – A" i możliwości zapoznania się z dokumentacją, – powołanie składu grupy roboczej w celu rozwiązania indywidualnych problemów związanych z wystąpieniem przemocy w rodzinie, – zaproszenie osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie i wezwanie osoby, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie na posiedzenie grupy roboczej ZI, – analiza sytuacji rodziny i wypełnienie formularza „Niebieska Karta – C", „Niebieska Karta – D", opracowanie i realizacja planu pomocy w indywidualnych przypadkach wystąpienia przemocy w rodzinie, monitorowanie sytuacji rodzin, w których dochodzi do przemocy, dokumentowanie działań podejmowanych wobec rodzin,	7

w których dochodzi do przemocy oraz efektów tych działań, – zakończenie procedury w przypadku: 1) ustania przemocy w rodzinie i uzasadnionego przypuszczenia o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie oraz po zrealizowaniu indywidualnego planu pomocy; 2) rozstrzygnięcia o braku zasadności podejmowania działań. W 2014 roku z inicjatywy Zespołu Interdyscyplinarnego została zrealizowana mobilna akcja informacyjna dotycząca przeciwdziałania przemocy w rodzinie. **MOPS** • udział pracowników socjalnych w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego, • bieżący monitoring środowisk, • współpraca z odpowiednimi służbami. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 10** • pedagog szkolny brał udział w spotkaniach roboczego zespołu interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie. **GIMNAZJUM nr 2** • nauczyciele uczestniczą w pracach zespołów interdyscyplinarnych do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie.	

Kierunek działania 9. Zapewnienie, w razie potrzeby, osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia.

Tabela 31. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 9. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • kierowanie osób do ośrodków wsparcia, • opłacanie kosztów pobytu, • monitorowanie środowisk, w których dochodzi do form przemocy, • zapewnienie osobom dotkniętych przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia.	7

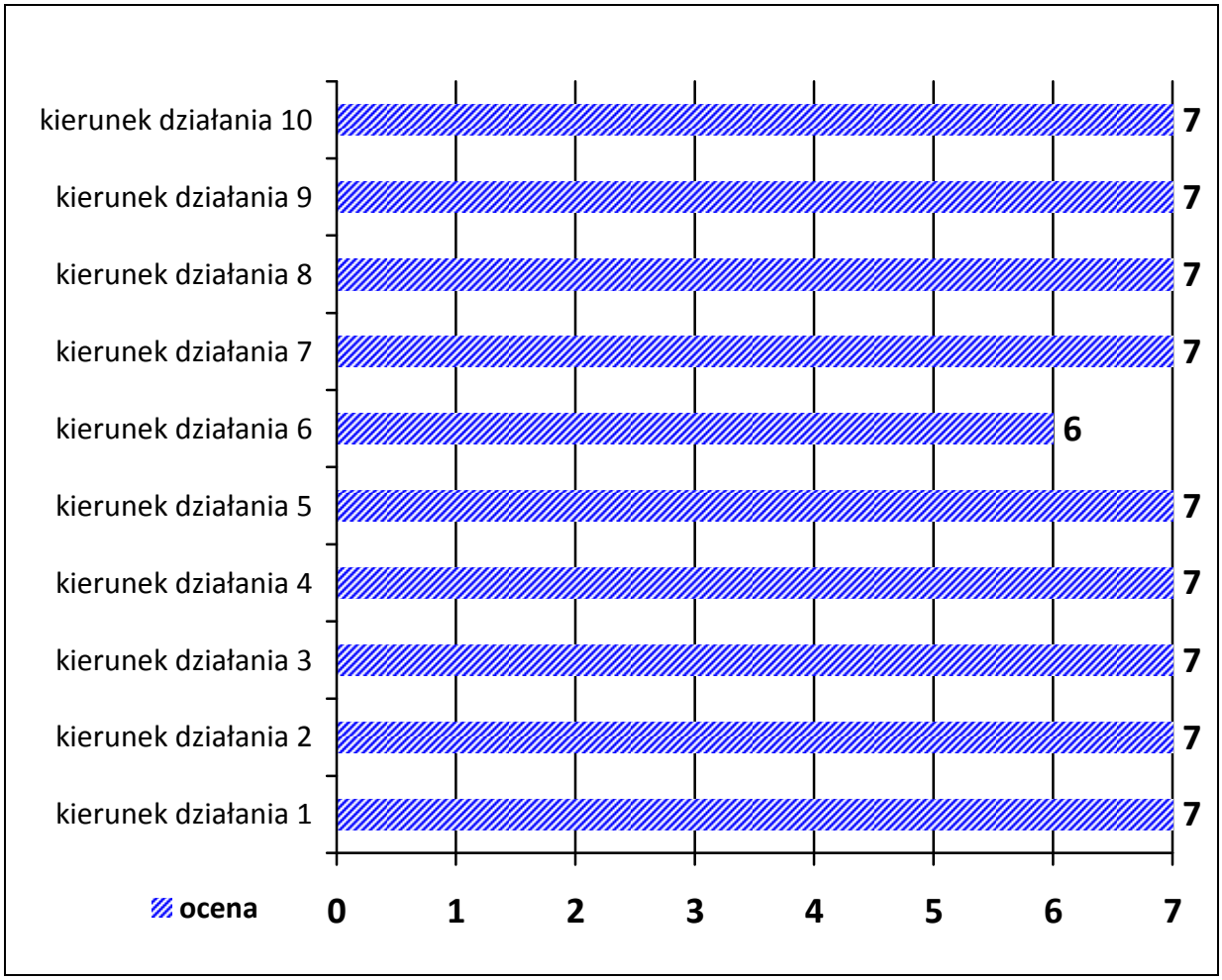
Kierunek działania 10. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dotkniętych problemami alkoholowymi i narkomanii.

Tabela 32. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 10. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • dofinansowanie zadania „Edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień" w tym: – Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań" na organizację Pikniku Trzeźwościowego „Pożegnanie lata 2014" dla ok. 120 uczestników w kwocie 2.000 zł, – Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń" na organizację X Amatorskiego Turystycznego Rajdu Samochodowego dla 22 załóg – 44 uczestników + 50 osób w kwocie 2.000 zł,	7

• współudział w organizacji Konferencji Profilaktycznej z okazji Ogólnopolskiego Dnia Trzeźwości w kwocie 2 500 zł. **MOPS** • bieżąca oraz okazjonalna współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dotkniętych problemami alkoholowymi i narkomanii, • udzielanie informacji dotyczących podmiotów działających na rzecz ww. osób. **GIMNAZJUM nr 2** • szkoła współpracuje z Stowarzyszeniem Abstynentów „Przystań" w Sieradzu, • bierze udział w konferencjach profilaktycznych. **ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJANYCH nr 2** • współpraca ze Stowarzyszeniem „Przystań". **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • współpraca ze Stowarzyszeniem Abstynentów „Przystań", udział młodzieży w konferencji profilaktycznej.	

Wykres 5. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.



Legenda:
1. Zapewnienie osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków dostępu do pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej – ocena 7.
2. Zapewnienie rodzinom dotkniętym problemami alkoholowymi, narkomanii i przemocy w rodzinie szerszego dostępu do wsparcia psychologicznego i prawnego – ocena 7.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży – ocena 7.
4. Kontynuowanie działalności funkcjonującego Miejskiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej MOPS w Sieradzu – ocena 7.
5. Kontynuowanie działalności funkcjonujących w mieście świetlic środowiskowych – ocena 7.
6. Funkcjonowanie grupy wsparcia dla osób dotkniętych problemami uzależnień – ocena 6.
7. Prowadzenie interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie – ocena 7.
8. Prowadzenie działalności przez zespół interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie – ocena 7.
9. Zapewnienie, w razie potrzeby, osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia – ocena 7.
10. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dotkniętych problemami alkoholowymi i narkomanii – ocena 7.

CEL OPERACYJNY 3.

POMOC DZIECIOM I MŁODZIEŻY W KSZTAŁCENIU I WSZECHSTRONNYM ROZWOJU.

Kierunek działania 1. Podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia w placówkach oświatowych, m.in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych.

Tabela 33. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 3.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA • organizowanie i prowadzenie szkoleń i konferencji dla nauczycieli, • prelekcje i szkolenia dla Rad Pedagogicznych szkół i przedszkoli. **PRZEDSZKOLE nr 6** • ukończenie studiów podyplomowych z zakresu oligofrenopedagogiki przez pedagoga w grupie integracyjnej. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1** • udział nauczycieli i pedagoga w zewnętrznym i wewnętrznym doskonaleniu zawodowym: warsztaty, seminaria, kursy, studia podyplomowe, konferencje (koszt: 2.935,00 zł + zwrot kosztów kształcenia 2.649,50 zł). **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 4** • pedagog szkolny: udział w dwudniowym VIII Kongresie Pedagogów i Psychologów Szkolnych we Wrocławiu „Wsparcie ucznia sprawiającego kłopoty wychowawcze" oraz e-learning „Realizacja oraz dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego", • cała Rada Pedagogiczna (36 nauczycieli): 5-godzinne szkolenie poświęcone udzielaniu pierwszej pomocy z egzaminem; 8-godzinne	7

szkolenie „Uczniowie Optimum NET. Dokumentowanie codziennej pracy nauczycieli w elektronicznym dzienniku”,

- studia podyplomowe: oligofrenopedagogika – 2 nauczycieli; terapia pedagogiczna – 1 nauczyciel; dietetyka – 1 nauczyciel,
- indywidualne szkolenia nauczycieli dotyczące tematyki wychowawczej: (16 nauczycieli w 29 szkoleniach); tematyka: „Sztuka komunikacji, czyli jak skutecznie porozumiewać się na lekcjach” (2), „Tworzenie systemu oddziaływań profilaktycznych w szkole w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy wśród uczniów” (1), „Lekcje wychowawcze inaczej – metody aktywizujące wykorzystywane w pracy z zespołem klasowym” (2), „Współpraca z rodzicami – nowatorskie metody pracy” (1), „Kreator zdrowia i aktywności fizycznej” kurs doskonalący 85 h (2), „Na powódź mam plan; Etap 2. Projekt edukacji przeciwpowodziowej dla nauczycieli z terenu województwa łódzkiego” (1), „Słucham, rozmawiam, motywuję, czyli o skutecznej komunikacji z uczniem” (1), „Działania szkoły na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – edukacja włączająca” (2), „Procedura uzyskiwania certyfikatu szkoły promującej zdrowie” (1), „Praca z dzieckiem sześcioletnim w klasie pierwszej szkoły podstawowej” (2), „Pierwsza klasa to nie czas na eksperymenty, czyli jak uczyć w nowej rzeczywistości” (2), „Twórczo i motywująco – jak uczyć, sprawiając radość sobie i dzieciom” (1), „Ocena efektywności realizacji IPET-u dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” (1), „Ocena efektywności oraz dokumentowanie realizacji zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych oraz innych specjalistycznych organizowanych w ramach pomocy” (1), „Wartości przekazywane na lekcjach wychowania do życia w rodzinie” (1), „Konferencja antyterrorystyczna – bezpieczeństwo w szkole” (1), „Innowacyjna szkoła – Poznań Forum” (1), „Zmiany w oświacie a potrzeby edukacyjne współczesnego ucznia” (1), „Problemy wychowawcze w bibliotece szkolnej” (1), „Biblioterapia w bibliotece szkolnej” (1), „W poszukiwaniu skutecznych rozwiązań wychowawczych – jak radzić sobie z agresją i przemocą w szkole”.

SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA nr 8

- nauczyciele wzbogacają swój warsztat, szukając rozwiązań w pracy z uczniem niepełnosprawnym, zdobywają nowe doświadczenia, stają się wrażliwszymi, cierpliwszymi i bardziej wyrozumiałymi ludźmi,
- w szkole proces nauczania i wychowania uczniów niepełnosprawnych oraz pełnosprawnych z określonymi dysfunkcjami wspierają następujące formy pracy dydaktycznej: zajęcia rewalidacyjne – prowadzone dla 25 uczniów, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 15 uczniów, socjoterapeutyczne – 7 uczniów, logopedyczne – 18 uczniów, dydaktyczno-wyrównawcze – 33 uczniów, inne o charakterze terapeutycznym – 28 uczniów,
- mając na uwadze wzmacnianie pozycji dziecka oraz jego właściwy rozwój emocjonalny, zapewniono w naszej szkole pomoc psychologa,
- kadra pedagogiczna (18 nauczycieli) wspomagana jest w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – pedagodzy specjalni w zakresie oligofrenopedagogiki, logopedii, surdologopedii, terapii pedagogicznej,
- pedagodzy pracujący w grupach integracyjnych, logopedzi prowadzą na

bieżąco indywidualne rozmowy z nauczycielami na temat pracy z uczniami mającymi problemy w nauce, • szczególną uwagę zwraca się na indywidualizację procesu nauczania, pracę wielopoziomową, pozytywne motywowanie ucznia, stosowanie aktywnych metod pracy i indywidualizacje oceny. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 9** • udział nauczycieli w doskonaleniach zawodowych podnoszących jakość nauczania i umiejętności wychowawcze. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 10** • dyrekcja, nauczyciele, pedagog szkolny uczestniczyli w licznych warsztatach, szkoleniach, konferencjach służących podniesieniu poziomu i jakości edukacji, wzmocnieniu kompetencji wychowawczych do pracy z dzieckiem i jego rodziną. **GIMNAZJUM nr 1** • systematyczne podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej. **GIMNAZJUM nr 2** • kadra nauczycielska i pedagodzy szkolni doskonalili swoje umiejętności, uczestnicząc w warsztatach, konferencjach, szkoleniach, m.in. „Internet tak – uzależnienie nie", „Wychowanie i profilaktyka w szkole", „Tworzenie systemu oddziaływań profilaktycznych w szkole w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy wśród uczniów". Koszt doskonalenia kadry wyniósł 1.100,00 zł. **GIMNAZJUM nr 3** • w ramach podnoszenia jakości kształcenia nauczyciele uczestniczyli w szkoleniowych radach pedagogicznych nt. „Rozpoznawanie zachowań ponarkotykowych i podopalaczowych" oraz „Metody i techniki ograniczania agresji, aktywizacji uczniów i umacniania norm kulturowych" (w tym również szkolenie dla rodziców prowadzone przez prof. nadzw. dr hab. M. Jędrzejko), • pedagodzy uczestniczą w cyklicznych spotkaniach szkoleniowych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sieradzu, dwóch wychowawców w szkoleniach w WODN nt. dobrej pracy wychowawcy klasowego. **ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH nr 2** • uczestnictwo pedagoga szkolnego w konferencji na temat socjoterapii w Bełchatowie oraz pedagoga i psychologa w konferencji „Umiejętności skutecznego nauczyciela". **I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • systematycznie dokształcano kadrę pedagogiczną, która uczestniczyła w licznych kursach, konferencjach dotyczących nauczania i wychowania młodzieży. **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • udział kadr nauczycielskich i pedagoga/psychologa szkolnego w warsztatach, szkoleniach i konferencjach organizowanych przez WODN w Sieradzu, ORE w Warszawie oraz w ramach WDN (44 osoby). **SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY** • kadra pedagogiczna SOSW systematycznie podnosi swoje kwalifikacje zawodowe, pedagodzy biorą udział w specjalistycznych szkoleniach, edukowani są również w ramach zespołów przedmiotowych oraz programu wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, m.in.	

z procedury Niebieskie Karty. **<u>BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA</u>** • w ramach realizacji powyższego działania biblioteka zorganizowała: 30 wystaw, 96 lekcji bibliotecznych, w których udział wzięło 1716 uczestników, spotkania, konkursy oraz działania kierowane do nauczycieli typu: zestawienia bibliograficzne nt „Profilaktyka agresji i przemocy w szkole", „Wspieranie rozwoju dziecka młodszego", „Wspomaganie pracy szkoły", „Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych", „Nieśmiałość", „Pedagogika resocjalizacyjna" oraz informacji indywidualnych. **<u>STOWARZYSZENIE ABSTYNENTÓW „PRZYSTAŃ"</u>** • szkolenie osób zajmujących się pomaganiem osobom uzależnionym od alkoholu i członkom ich rodzin w ruchu samopomocowym oraz działaniami na rzecz profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w społeczności lokalnej, • współpraca w organizacji szkoleń z Krajową Radą Związków i Stowarzyszeń Abstynenckich i Wojewódzkim Związkiem Stowarzyszeń Abstynenckich woj. łódzkiego, którego Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań" jest partnerem formalnym, a Władysław Keler prezes SA „Przystań", jest koordynatorem tych szkoleń. W szkoleniu w 2014 r. wzięli udział Agnieszka Puławska i Jan Świątek. • Władysław Keler – prezes SA „Przystań", był uczestnikiem konferencji Stowarzyszeń Abstynenckich – „Związki i stowarzyszenia abstynenckie – wezwania i perspektywy".	

Kierunek działania 2. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, m.in. poprzez prowadzenie zajęć wyrównawczych.

Tabela 34. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 3.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
<u>URZĄD MIASTA SIERADZA</u> • dofinansowanie MOPS na prowadzenie świetlic środowiskowych: – „Promyk" dla 21 dzieci w kwocie 12.478,15 zł, – „U Żaków" dla 25 dzieci w kwocie 31.554,54 zł, • dofinansowanie zadania „Działalność świetlic z programem profilaktycznym z zakresu uzależnień": – dla 80 osób w kwocie 33.216 zł – Stowarzyszenie Na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka", – dla 25 osób w kwocie 33.500 zł – Parafia Rzymskokatolicka NSJ, – dla 25 osób w kwocie 29.000 zł – Świetlica Środowiskowa „Światełko Dzikuska" prowadzona przez Zgromadzenie Sióstr Urszulanek, – dla 20 osób w kwocie 31.200 zł – Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, dla 20 osób w kwocie 28.000 zł – Stowarzyszenie Na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Dary Losu". **<u>MOPS</u>** • wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w ramach zajęć	7

prowadzonych w Świetlicach Środowiskowych MOPS – pomoc przy odrabianiu lekcji z języka polskiego, matematyki, historii, przyrody, • kierowanie dzieci do świetlic środowiskowych MOPS, w których prowadzone są zajęcia przedmiotowe, wspomagające odrabianie lekcji. **POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE** • w ramach pilotażowego programu „Aktywny samorząd" 15 osób otrzymało pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym poprzez m. in. dofinansowanie kosztów czesnego, kosztów kształcenia (65 549 zł). **PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA** • diagnoza psychologiczno-pedagogiczno-logopedyczna możliwości rozwojowych dzieci i młodzieży, • treningi, warsztaty, np. TZA, psychoedukacja dla uczniów w szkołach i przedszkolach, • przesiewowe badania logopedyczne i ryzyka dysleksji w przedszkolach, • badanie słuchu wg programu MEN „Słyszę", • porady bez badań, • dyżury konsultacyjne w przedszkolach i szkołach, • opiniowanie dojrzałości szkolnej dzieci 6-letnich, • orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania i opiniowanie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. **PRZEDSZKOLE nr 4** • realizacja autorskiego projektu ekologicznego pt. „Czyste powietrze wokół nas". W ramach programu zostały zorganizowane autokarowe wycieczki ekologiczne w celu umożliwienia dziecku bezpośredniego i pośredniego kontaktu ze zwierzętami, zdobycia wiedzy na temat świata zwierząt, ukształtowanie postaw proekologicznych. Zorganizowano 4 wycieczki do: Ogrodu Zoologicznego w Borysewie, Jura Parku w Krasiejowie, Mikrokosmosu – Parku Edukacyjno-Rozrywkowego w Ujeździe oraz Teatru Lalek „Arlekin" w Łodzi. Odbyły się również 3 konkursy, które posłużyły praktycznemu wykorzystaniu wiedzy. Między innymi przedszkolny konkurs plastyczny „Wolę rower", konkurs na najciekawszą fraszkę lub wiersz „Zdrowo wypoczywam" oraz zabawy z rowerem na festynie rodzinnym „Rodzinny dzień z rowerem". Laureaci i uczestnicy konkursów otrzymali nagrody i dyplomy. Jednym z ciekawszych działań programu było zorganizowanie festynu rodzinnego. W festynie wzięły udział dzieci wraz z rodzinami oraz wszyscy pracownicy przedszkola. Realizowany projekt był współfinansowany przez wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi. Całkowity koszt realizacji projektu to 25.673,71 zł, w tym wkład własny w ramach projektu – 2.908 zł. **PRZEDSZKOLE nr 5** • realizacja projektu „W przyjaźni z przyrodą" – program ekologiczny dofinansowany ze środków WFOŚ i GW w Łodzi, w ramach którego dzieci uczestniczyły w wycieczkach do ZOO w Łodzi, do Załęczańskiego Parku Krajobrazowego i do leśniczówki w Pyszkowie, w ramach tych wycieczek dzieci brały udział w zajęciach dydaktyczno-przyrodniczych. **PRZEDSZKOLE nr 6**	

• prowadzenie zajęć w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • zajęcia specjalistyczne dla dzieci z opiniami o odroczeniu obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, • poszerzenie oferty programowej przedszkola o programy własne przeznaczone dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, tj.: „Chcę mówić" – stymulowanie rozwoju komunikacji z wykorzystaniem terapii behawioralnej, „Mówię i czytam" – program rozwoju komunikacji w oparciu o metodę J. Cieszyńskiej, „Makaton" – wprowadzenie systemu komunikacji osób niepełnosprawnych, stosowanie piktogramów, • zorganizowana i systematyczna współpraca ze Stowarzyszeniem „Dary Losu", Fundacją Ami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Sieradzu poprzez organizację spotkań i szkoleń warsztatowych dla rodziców („Każde dziecko może nauczyć się reguł", „Jak zostanę pierwszakiem"), • organizacja dni otwartych dla rodziców i dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do w/w ośrodków, • zapraszanie na uroczystości i imprezy przedszkolne, • podejmowanie wspólnych akcji i działań na rzecz szerzenia idei integracji, • integrowanie dzieci zdrowych z niepełnosprawnymi poprzez zajęcia otwarte pod hasłem „Razem w pełni sprawni" i „Muzyczne spotkanie z deszczową kropelką" dla podopiecznych Przedszkola Specjalnego w Sieradzu w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Tolerancji oraz przedstawienia i spotkania świąteczne w przedszkolu dla podopiecznych Przedszkola Specjalnego, • korespondencja z dzieckiem niepełnosprawnym w ramach akcji „Marzycielska Poczta", • organizacja zajęć w przedszkolu (obchody Dni Dobrych Uczynków, Uprzejmości, Życzliwości i Pozdrowień, Dni Tolerancji), realizacja ogólnopolskiego programu „Akademia Misia Haribo", przedsięwzięć, spotkań i imprez integracyjnych we współpracy z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz dzieci o specjalnych potrzebach (wystawa prac plastycznych wychowanków grup integracyjnych w Bibliotece Pedagogicznej w Sieradzu pod hasłem „Razem w pełni sprawni", fotograficzna na terenie placówki pn. „Zatrzymane w kadrze"), • zbiórka nakrętek dla niepełnosprawnego brata wychowanki przedszkola na zakup wózka inwalidzkiego. Realizacja projektu ekologicznego „Jaś i Małgosia w Krainie Przyrody" – II edycja – współfinansowanego ze środków WFOŚ i GW w Łodzi i Rady Rodziców – wycieczki do ZOO, do kina, konkursy, zakup pomocy dydaktycznych, • udział w projekcie „Bajkowy ogród Jasia i Małgosi", w ramach którego zagospodarowano teren placu przedszkolnego w ogródek dydaktyczny połączony z wiatą edukacyjną do prowadzenia interaktywnych zajęć z dziećmi z zakresu przyrody oraz możliwością spędzania czasu wolnego z rodzicami – projekt współfinansowany ze środków WFOŚ i GW w Łodzi i Rady Rodziców oraz Urzędu Miasta w Sieradzu,	

• realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Kubusiowi Przyjaciele Natury” wzbogacającego ofertę działań przyrodniczych oraz programu „Akademia Wyobraźni Play Doh” rozwijającego zainteresowania artystyczne, kreatywne oraz twórcze postawy dzieci, • program własny rozwijający zainteresowania czytelnicze w oparciu o alternatywne metody czytania „Bawimy się w czytanie”, • organizowanie spotkań z rodzicami i rodzinami wychowanków – Wieczory Świąteczne, przedstawienia artystyczne w Teatrze Miejskim „Muzyczna podróż Jasia i Małgosi” przez „Cztery pory roku” • propagowanie postaw proekologicznych z udziałem rodziców – akcje ekologiczne: „Sprzątanie Świata”, „Posadź iglaka dla przedszkolaka”, „Święto pieczonego ziemniaka”, zbiórka baterii. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1** • prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów klas I-VI z języka polskiego i matematyki (8 godz. dydaktycznych tygodniowo). **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 4** • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 22 uczniów; • zajęcia logopedyczne – 10 uczniów; • zajęcia rewalidacyjne (dla dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym) – 3 uczniów; • zajęcia wyrównawcze – 83 uczniów; • nauczanie indywidualne – 4 uczniów; • zajęcia wspierające dydaktycznie dla uczniów klas VI – język polski, matematyka, język angielski (przed testem kompetencji) – 85 uczniów, • indywidualizacja procesu nauczania – 38 uczniów. **SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA nr 8** • sprawni uczniowie zyskują możliwość nauki i zabawy z niepełnosprawnymi rówieśnikami, uczą się akceptacji cudzej i własnej inności, wrażliwości, empatii, sposobów pomocy niepełnosprawnym i dostrzegania w niepełnosprawnych ich zalet i walorów, • uczą się od niepełnosprawnych kolegów wytrwałości, cierpliwości, szacunku do życia i poszanowania zdrowia, • zajęcia pozalekcyjne: koło informatyczne – 10 uczniów, koła przedmiotowe – 10 uczniów, koła artystyczne – 29 uczniów, inne koła rozwijające zainteresowania uczniów (dziennikarskie, ortograficzne, teatralne, ruch liturgiczny, ABC kultury ucznia) – 38 uczniów. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 10** • organizacja w szkole zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, socjoterapeutycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, o charakterze terapeutycznym. **GIMNAZJUM nr 1** • pomoc dzieciom mającym problemy w nauce. **GIMNAZJUM nr 2** • uczniowie mieli możliwość uzupełnienia wiedzy i umiejętności poprzez udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki, języka polskiego, historii i wos, biologii, j. angielskiego, j. niemieckiego, chemii, geografii, fizyki. **GIMNAZJUM nr 3**	

• szkoła w ramach swojej pracy oraz realizacji projektu PWP „Wykorzystaj swoją szansę" współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach EFS zapewniła młodzieży udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki (2h) i języka polskiego (2h), • uczniowie klas III wyrównywali braki podczas zajęć przygotowujących do egzaminów z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, • dodatkowo uczniowie (50 osób) mogli podczas pozalekcyjnych zajęć rozwijających przedsiębiorczość oraz twórcze, kreatywne myślenie planować trzydniową wycieczkę, a następnie w niej uczestniczyć bezpłatnie (dla wielu to jedyna okazja wyjazdu), • uczniowie również uczestniczyli w kursach rozwijających kompetencje z języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym oraz kursach komputerowych ICT przygotowujących do bezpłatnego egzaminu ECDL Start. **ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH nr 2** • prowadzone były zajęcia wyrównawcze dla maturzystów oraz pozostałych uczniów z języka niemieckiego, angielskiego, matematyki, geografii, chemii, wos-u, zakresu handlu, technologii gastronomicznej z towaroznawstwem, edukacji czytelniczej i medialnej, obsługi komputera oraz rachunkowości. **I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • w ramach wyrównywania szans edukacyjnych młodzieży prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce oraz zajęcia dla uczniów uzdolnionych. **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów. **SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY** • dodatkowymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej objęto: - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze – 70 uczniów, - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne – 90 uczniów, - zajęcia socjoterapeutyczne – 20 uczniów, - zajęcia rozwijające uzdolnienia – 40 uczniów, - indywidualne formy wsparcia psychologicznego – 100 uczniów, - inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 8 uczniów. **TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI** • prowadzenie zajęć wyrównawczych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego oraz pomoc w odrabianiu lekcji podczas pobytu dzieci w Środowiskowym Ognisku Wychowawczym TPD.	

Kierunek działania 3. Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym dostępu do kształcenia, m.in. poprzez prowadzenie nauczania indywidualnego.

Tabela 35. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 3.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkoły.	7

PRZEDSZKOLE nr 6 • prowadzenie w placówce zajęć rewalidacyjnych dla dzieci niepełnosprawnych o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym i logopedycznym. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1** • zorganizowanie 1 nauczania indywidualnego dla ucznia posiadającego orzeczenie o niepełnosprawności w wymiarze 8 godz. tygodniowo – zajęcia dydaktyczne, 1 godz. zajęć z psychologiem szkolnym, 1 godz. zajęć z pedagogiem szkolnym, 1 godz. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego, 1 godz. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki (koszt: 4.850,00 zł). **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 4** • w szkole w 2014 było 3 uczniów niepełnosprawnych (orzeczenie o kształceniu specjalnym): 2 – Zespół Aspergera; 1 – upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, • nauczaniem indywidualnym oraz indywidualnymi zajęciami uspołeczniającymi z psychologiem objęty był 1 uczeń (Zespół Aspergera), • drugi uczeń z zespołem Aspergera uczęszczał na zajęcia grupy wsparcia wychowawczego, • wszyscy troje zostali objęci zajęciami rewalidacyjnymi i indywidualizacją procesu nauczania, • w szkole nauczaniem indywidualnym objętych było łącznie 4 uczniów (w tym 1 niepełnosprawny). **SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA nr 8** • organizowanie kształcenia dla uczniów pełnosprawnych i niepełnosprawnych, uczniowie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego w roku 2014: 8 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 5 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 1 uczeń z zaburzeniami zachowania i emocji, 1 uczeń z niepełnosprawnością ruchową, 4 uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną, 2 uczniów z autyzmem, 3 uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, 5 uczniów z zespołem Aspergera, uczeń słabo słyszący, • w roku 2014 dwoje uczniów było objętych nauczaniem indywidualnym, • uczniowie niepełnosprawni zyskują możliwość nauki w zwykłej szkole, mają możliwość nawiązania przyjaźni ze sprawnymi rówieśnikami, zdobycia doświadczeń w naturalnym środowisku szkolnym, uczą się akceptować swoją inność i radzić sobie z trudnościami codziennego życia. Wspólne przebywanie ze sprawnymi rówieśnikami daje motywację do pokonywania barier. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 10** • w przypadku 1 ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego realizacja nauczania w formie indywidualnej na terenie szkoły. **GIMNAZJUM nr 2** • w roku szkolnym 2013/2014 w szkole uczyło się 9 uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym, 7 uczniów objętych zostało nauczaniem indywidualnym przez okres całego roku szkolnego,	

a 7 uczniów przez czas określony, • w roku szkolnym 2014/2015 do placówki uczęszcza 11 uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym, 7 uczniów objętych zostało nauczaniem indywidualnym w pierwszym semestrze, • uczniowie z orzeczeniami o kształceniu specjalnym biorą udział w zajęciach rewalidacyjnych, zajęciach logopedycznych, gimnastyce korekcyjnej, zajęciach socjoterapeutycznych, • w bieżącym roku szkolnym uczniowie uczestniczą w zajęciach koła „Ku samodzielności”. **GIMNAZJUM nr 3** • uczeń niepełnosprawny ruchowo (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) był objęty nauczaniem indywidualnym w domu. **I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • uczniowie niepełnosprawni objęci byli nauczaniem indywidualnym. **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • prowadzenie dla czterech uczniów nauczania indywidualnego, • włączanie niepełnosprawnych uczniów w życie szkoły poprzez umożliwienie im udziału w imprezach szkolnych. **SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY** • nauczaniem w trybie indywidualnym objętych było 16 uczniów, • zajęciami w ramach wczesnego wspomagania rozwoju objętych było 40 uczniów, • zajęciami rewalidacyjno - wychowawczymi objętych było 48 uczniów.	

Kierunek działania 4. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m.in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo-rekreacyjnych miasta.

Tabela 36. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 3.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • w ramach tego działania od 2013 roku prowadzony jest program wolontariatu podczas odbywającego się w mieście fryzjerskiego festiwalu – Sieradz Open Hair Festival; dzięki czemu młodzi sieradzanie zdobywają cenne doświadczenie przy organizacji tego wydarzenia. **MOPS** • zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego poprzez realizację programów rekreacyjno-sportowych i kulturalno-oświatowych w ramach organizowanej Świetlicy Zimowej i Świetlicy Wakacyjnej MOPS, • prowadzenie tematycznych zajęć pozalekcyjnych i zachęcania dzieci do udziału w nich – kierowanie dzieci do świetlic środowiskowych MOPS, Świetlicy Zimowej i Wakacyjnej oraz na kolonie letnie, **SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA** • działalność Spółdzielczego Domu Kultury, • formy stałe dla dzieci i młodzieży (funkcjonują w okresie od września	7

do czerwca każdego roku): wokalne – soliści i zespoły, nauki gry na instrumentach klawiszowych i gitarze, zajęcia plastyczne, zajęcia taneczne, nauka języka angielskiego, koło szachowe – we współpracy z LKS Piast, • prezentacje uczestników kół zainteresowań – uczestnicy klubów i kół stałych prezentowali się w minionym okresie na imprezach własnych i zewnętrznych: Powitajmy Nowy Rok – prezentacje artystyczne uczestników zajęć tanecznych, wokalnych i instrumentalnych SDK, Zespół Taneczny „Fantazja" zaprezentował się podczas: uroczystości XIV rocznicy powstania Stowarzyszenia Abstynentów „Przystań" w Starostwie Powiatowym w Sieradzu, Festynu Rodzinnego przy SP 9 i 10, II spotkania tanecznego „Taniec bez granic", Jarmarku Urszulańskiego, ślubowania klas pierwszych w szkole podstawowej nr 10 w Sieradzu; Zespół Power Gerls zaprezentował się podczas: II spotkania tanecznego „Taniec bez granic", Jarmarku Urszulańskiego, Przeglądu Tanecznego w Szadku w ramach inicjatyw kulturalnych Łódzkiego Domu Kultury; Zespół Taneczny Stars zaprezentował się podczas: Jarmarku Urszulańskiego, Przeglądu Tanecznego w Szadku ramach inicjatyw kulturalnych Łódzkiego Domu Kultury; udział: Zuzanny Kikowskiej i Marii Chwalińskiej w Regionalnym Festiwalu Piosenki Złoczew 2014, występy Stanisława Łukońskiego, Marii Chwalińskiej, Zuzanny Kikowskiej i zespołu Magic podczas Jarmarku Urszulańskiego; w Muraliach 2014 organizowanych przez BWA wzięła udział grupa członków Koła Plastycznego: Bartosz Piechota, Anita Janicka, Paulina Perdek, Zuzanna Kikowska, Klaudia Grubska i Maria Chwalińska – wystąpili jako support podczas koncertu Rafała Brzozowskiego, „Zakończenia roku 2013/2014 – prezentacje artystyczne uczestników zajęć tanecznych, wokalnych i instrumentalnych SDK, występy solistów podczas imprez plenerowych: 6 lipca, 17 sierpnia podczas Pikników Rodzinnych oraz 31 sierpnia w trakcie III Sieradzkiego Pchlego Targu, udział Zuzanny Kikowskiej w festiwalu „ Przebój Mamy i Taty", udział w finale akcji „Bezpieczny dom" organizowanej w Galerii Dekada przez Komendę Powiatową Straży Pożarnej, wokalistów z SDK: Zuzanny Kikowskiej, Marysi Chwalińskiej, Stanisława Łukońskiego, zespołu Picollo oraz zespołu tanecznego Fantazja, udział w IX edycji akcji „Mikołaj i Sponsor Dzieciom Spółdzielców", wokalistów z SDK: Zuzanny Kikowskiej, Marysi Chwalińskiej, Stanisława Łukońskiego i zespołu Picollo, zespół Piccolo i Zuzanna Kikowska prezentowali się z kolędą i pastorałką w świątecznym programie Sieradzkiej TV Media, • osiągnięcia uczestników kół zainteresowań: I miejsce w Muraliach 2014 organizowanych przez BWA – grupa członków Koła Plastycznego: Bartosz Piechota, Anita Janicka, Paulina Perdek, II miejsce dla zespołu tanecznego Fantazja podczas Wieluńskiego VII Turnieju Tańca Towarzyskiego Wieluń Dance 2014, III miejsce w kategorii 16-20 lat Regionalnym Festiwalu Piosenki Złoczew 2014 – Zuzanna Kikowska, wyróżnienie dla Anity Janickiej w Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Wakacje pod żaglami" organizowanym przez Bałucki Ośrodek Kultury w Łodzi, wyróżnienia w konkursie plastycznym „Zabierz mnie tam wyobraźnią" organizowanego przez MOK w Głownie: kategoria do lat 6 – Aleksandra Szałek, kategoria	

od 7 do 9 lat – Zuzanna Orzechowska i Oskar Banaś, kwalifikacja do wystawy Kira Gołąb, dyplomy: SDK i Magdalena Kasprzak, Joanna Perdek, biorąca udział w zajęciach kursu plastycznego zdała egzaminy do Liceum Plastycznego w Zduńskiej Woli, • Spółdzielczy Dom Kultury w 2014 roku organizował dla dzieci i młodzieży następujące formy działania: imprezy – Powitajmy Nowy Rok – spotkanie noworoczne z prezentacją artystyczną uczestników zajęć SDK (170 uczestników), wystawa prac plastycznych dzieci z Przedszkola nr 3 „Wiosna w przyrodzie rozkwita" (80 uczestników), Festyn Rodzinny z okazji Dnia Dziecka (z uwagi na opady deszczu impreza odbyła się w Sali SDK). Aktorzy z Łodzi zaprezentowali przedstawienie „Kot i mysz w cyrku". Dodatkowo występy dzieci z koła wokalnego SDK (100 uczestników), zakończenie roku kulturalno-oświatowego 2013/2014 pn. „Wakacje będą znów" – w Szkole Muzycznej w Sieradzu (200 uczestników), impreza artystyczna dla dzieci „Witaj I klaso" (460 uczestników), • organizowanie zajęć dla dzieci i młodzieży w 2014 roku – przeprowadzono 3 konkursy: konkurs plastyczny „Przywołujemy wiosnę" dla dzieci sieradzkich szkół podstawowych i gimnazjalnych (316 zgłoszeń, 20 nagrodzonych), konkurs literacki „ Eko osiedle" – dla uczniów klas V i VI szkół podstawowych, szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z: Sieradza, Błaszek, Warty i Szadku (101 zgłoszeń, 17 nagrodzonych), konkurs plastyczny „Zwyczaje bożonarodzeniowe" dla dzieci sieradzkich szkół podstawowych i gimnazjalnych (155 zgłoszeń, 22 nagrodzonych), w okresie ferii zimowych prowadzono różnorodne formy opieki nad dziećmi, zorganizowano zajęcia dla 340 dzieci, w tym: (4 dniowy cykl zajęć zabawowo rekreacyjnych w SDK – 110 uczestników), (turniej szachowy we współpracy z LKS PIAST – 40 dzieci), (turniej tenisa stołowego – 20 uczestników), (warsztaty połączone z pokazem iluzji – 90 uczestników), (warsztaty taneczne w stylu Bollywood – 50 uczestników), (wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego Amazonka w Goszczanowie połączona z warsztatami naturalnego smaku – 30 uczestników), w okresie wakacji prowadzono różnorodne formy opieki nad dziećmi. Zorganizowano zajęcia dla 730 dzieci, w tym: trzydniowy cykl zajęć zabawowo-rekreacyjnych w SDK – 50 uczestników, dwa wakacyjne Pikniki Rodzinne we współpracy z Sieradzkim Stowarzyszeniem Sportowym Wspólnota, Urzędem Miasta Sieradz i MOSIR-em na osiedlach: Polna Północ i Klonowe – 400 uczestników, dwie wycieczki: nad Zalew Jeziorsko i do Term w Uniejowie – 70 uczestników oraz 12 imprez plenerowych pn. „Podwórkowe wakacje 2014" (plenerowe zajęcia, gry i zabawy zespołowe, konkurencje sportowe, konkursy plastyczne, zajęcia rekreacyjno-artystyczne na osiedlach: Klonowe, Polna Północ – 210 uczestników), • w roku 2014 uruchomiono na osiedlu Klonowe I kolejny plac zabaw dla dzieci. Koszt imprez SDK – 42 669,97 zł. Koszt form stałych SDK – 50.523,93 zł. Plac zabaw – 102.352, 87 zł. **<u>PRZEDSZKOLE nr 1</u>** • rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci poprzez udział w kołach	

zainteresowań: plastyczne (rozbudzanie kreatywności i wrażliwości estetycznej), muzyczne (uwrażliwienie na piękno muzyki, ekspresja ruchowa, konkursy muzyczne), teatralne (poznanie różnych form teatralnych, wzbogacanie słownictwa, udział w przeglądach twórczości przedszkolnej), sportowe (wzmacnianie wytrzymałości fizycznej, sprawności ruchowej). **PRZEDSZKOLE nr 5** • organizacja wraz z rodzicami pikniku pn. „Pieczony ziemniak" w Pyszkowie i Festynu rodzinnego u Misia Uszatka na terenie placówki. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1** • organizowanie zajęć pozalekcyjnych w formie kół zainteresowań i zajęć organizowanych w ramach pomocy psychologiczno –pedagogicznej, • organizowanie imprez integracyjnych dla rodziców i uczniów – „Sobota bez telewizora", festyn rodzinny, • organizowanie wyjść uczniów do Teatru Miejskiego w Sieradzu,. Powiatowej Biblioteki Publicznej, Biblioteki Pedagogicznej. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 4** • koło zainteresowań: polonistyczne, przyrodniczo-turystyczne, matematyczne, historyczne, Szkolny Klub Sportowy – piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, gry i zabawy sportowe – klasy młodsze; rozwijamy swoje talenty (przedmiotowo-artystyczne), Kosmiczny Klub Matematyczny; kółko ortograficzne, zajęcia artystyczno-plastyczne „Kółko, papier i nożyczki"; koło plastyczne (klasy starsze i klasy młodsze); koło taneczne; koło taneczne II, koło „Łamigłówki matematyczne", koło muzyczne; koło liturgiczno-wokalne; kółko komputerowe, kółko programistyczne, turystyczne; Koło Młodego Odkrywcy; koło teatralne (razem 38 godzin tygodniowo, zapisanych około 500 uczniów), • rajdy: Rajd pieszy śladami Łuki Bakowicza, Rajd pieszy tropami przyrody, Rajd śladami walk nad Wartą 1939 r.; spacery po Sieradzu z przewodnikiem PTTK, gra dydaktyczna o Sieradzu z przewodnikiem Muzeum Okręgowego (w każdym rajdzie udział 15-50 uczniów); I Rajd Szkolny „Osobliwości przyrodnicze Sieradza" (autorski rajd SP 4 – wszyscy uczniowie; włączenie do współpracy różnych sieradzkich instytucji – CEE, OSP, CIK, UM, Biblioteka Publiczna, Klasztor, Policja, Sieradzkie Parki Krajobrazowe), • wycieczki krajoznawcze, Zielone Szkoły: Słowiński Park Narodowy, Wyżyna Krakowsko-Częstochowska, Góry Świętokrzyskie, Góry Stołowe, Kraków-Wieliczka, Warszawa, Wrocław, Toruń, Gniezno, Zielona Szkoła w Głazie, Zielona Szkoła w Szczytnej, Wycieczka do Muzeum Papieru i Druku w Łodzi, do Technoparku w Łodzi; do ZOO i Lasu Łagiewnickiego, wycieczka integracyjna dla klas I do Bronowa; wycieczka do Tubądzina, • teatr – wyjścia do teatru w Sieradzu: „Pan Twardowski", „Ania z Zielonego Wzgórza", „Baśniowe i mitologiczne postacie", „Gniazdo", „W imię przyjaźni", „Czarodziejskie słowa", „Śpiąca Królewna", „Jak Rumcajs Cypiska uratował", wyjazdy do Łodzi: Teatr Muzyczny: „Zorro", „Księga dżungli", Teatr Arlekin „Stworzenie Świata", „Koralina", „Kopciuszek", Teatr Piccolo – „Nić Ariadny", Teatr Pinokio – „Świnki 3", Teatr Nowy – „Doktor Dolittle i przyjaciele",	

• kino – wyjazdy do Łodzi, Kalisza, Zduńskiej Woli, Cinetrix w Sieradzu; m.in. „Hobbit”, „Uwolnić Mikołaja”, Planeta zwierząt”, „Gdzie jest Mikołaj”, „Pan Peabody”, „Pszczółka Maja”, „7 krasnoludków ratuje śpiącą królewnę”, • konkursy organizowane przez szkołę: Wojewódzki Konkurs Matematyczno-Przyrodniczy „Pryzmat”, Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny „Skrzacik”, Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „Poetry for Kids”, szkolny konkurs na najciekawszy komiks dotyczący segregacji odpadów; międzyklasowy konkurs „Zbieraj makulaturę – szanuj naturę”, konkurs na prezentację multimedialną „Alternatywne źródła energii w moim mieście”, konkurs „Osobliwości przyrodnicze Sieradza”, szkolny konkurs recytatorski „Piękno w poezji Tuwima”, Przedstawienie dwujęzyczne „Britain In a nutsheell”, „Tydzień języka angielskiego” – konkursy językowe dla wszystkich uczniów w szkole, szkolny konkurs kolęd i pastorałek, międzyszkolny konkurs szopek bożonarodzeniowych, szkolne konkursy na kartkę i palmę wielkanocną, szkolny konkurs poezji śpiewanej i plastyczny do utworów Marii Konopnickiej, szkolny konkurs wiedzy o krajach Unii Europejskiej, szkolny konkurs wiedzy o Janie Pawle II, szkolny konkurs historyczny „Czym jest dla mnie moja Ojczyzna”, liczne konkursy plastyczne, literackie, sportowe. Konkursy korespondencyjne oraz eliminacje i udział w konkursach organizowanych przez inne szkoły i podmioty – Alfik Humanistyczny, Alfik Matematyczny, Omnibus, Kangur, MAT, „Radość tworzenia”, Konkurs o teatrze, Akcja „Między nami czytelnikami”, Olimpus, Festiwal Piosenki Anglojęzycznej, Angielski paszportem na świat, międzynarodowe konkursy informatyczne: „Baltie 2014”, „Christmas 2014” i ogólnopolskie „Bóbr”, „TIK-TAK?”; udział w Międzynarodowej akcji „Godzina Kodowania 2014”; Wykorzystanie infrastruktury Orlika: Organizacja turniejów sportowych, np. Orlikowa Liga Mistrzów w piłce nożne i piłce siatkowej; Z podwórka na stadion – Tymbark; Puchar Orlika o puchar premiera; Turniej piłki nożnej im. Marka Wielgusa; Dzień Dziecka na sportowo; mistrzostwa klas III, IV, V, VI w piłce nożnej, • wyjścia i wyjazdy ekologiczno-przyrodnicze (wycieczki i zajęcia terenowe współfinansowane ze środków WFOŚiGW w Łodzi w ramach programu ekologicznego. Uczestniczyli w nich wszyscy uczniowie nie ponosząc kosztów): Nadleśnictwo Złoczew, Leśnictwo Oraczew, Leśnictwo Dębowiec, Nadleśnictwo Pyszków; las w Budzicznej, wycieczki do Bełchatowa; zajęcia w CEE „O czym szumią stare drzewa”; zajęcia w CEE – rejs po Warcie, zajęcia ekologiczne w Autobusie Energetycznym; Festiwal Recyklingu (w nagrodę za I miejsce wyjazd do Uniejowa); wyjazdy do Stacji Przeładunkowej Odpadów; do Stacji Uzdatniania Wody i oczyszczalni Ścieków; Nocne obserwacje nieba dla klas VI w Burzeninie; wycieczka integracyjno-ekologiczna do Męckiej Woli; biwak integracyjny w Dzierlinie; • inne wyjścia rekreacyjno-edukacyjne: lodowisko, Nasze Radio, wieczornica w Teatrze Miejskim z okazji Święta Niepodległości; akcja „Cała Polska czyta dzieciom”, „Poznajemy ludzi z pasją” M. Grabowski i zajęcia „Zaczarowana zagroda” w Powiatowej Bibliotece Publicznej, warsztat „Zabawki świąteczne”, „Pisanki” i „Kolory stroju sieradzkiego” w Muzeum Okręgowym, lekcja „W świecie	

instrumentów" w Państwowej Szkole Muzycznej, wyjście do marketu Carrefour – praca sprzedawcy, wypiek bułek; Teatr Miejski – Multimedialna lekcja filmowa „Radio i telewizja, dźwięk i obraz", SDK – „Tajemnicza szkatułka Sindbada" „Żywa lekcja historii" w wykonaniu członków Bractwa Rycerskiego „Kerin"; wyjścia do Figloraju; Święto Pieczonego Ziemniaka na polu, wycieczki na łąkę, do parku, na cmentarz, etc.; współpraca z MOSIR – zajęcia lekkoatletyczne w V kl. na stadionie; zajęcia nording walking w kl. IV-VI,

- inne uroczystości i imprezy wewnątrzszkolne: Bal Karnawałowy, dyskoteki, Szkolny Dzień Chłopca, Szkolny Dzień Dziewczynek, Mikołajki, Szkolna Poczta Walentynkowa, Zdrowo witamy wiosnę, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Pasowanie na uczniów klas I; Mikołajkowy zawrót głowy – Mikołajki na sportowo dla uczniów klas II; Sportowy Dzień Chłopca w klasach I; Szkolne Jasełka „Przy wigilijnym stole" (wystawiane także w klasztorze),
- świetlica szkolna – czynna w godzinach 7.15 – 16.30 (także dyżury w dni wolne od zajęć dydaktycznych). Zapisanych uczniów – 141. Świetlica zapewnia opiekę uczniom, których rodzice pracują. Prowadzone są tam zajęcia: plastyczne, informatyczne, czytelnicze, twórczo-plastyczne, teatralne, kreatywnego myślenia; rozwijające zainteresowania uczniów oraz udzielana jest pomoc w odrabianiu lekcji. Prowadzona jest tematyka wychowawcza – zwłaszcza cykle tematyczne „Dbamy o nasze zdrowie" i „Jestem dobrym kolegą",
- organizacja zajęć w czasie ferii: rekreacyjno-sportowych, rekreacyjno-artystycznych – świetlica; piknik rekreacyjno-profilaktyczny „Budujemy rodzinne miasto bez używek i przemocy" – współpraca z UM.

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 10

- opracowano atrakcyjną ofertę planu zajęć pozalekcyjnych wynikającą z diagnozy potrzeb,
- uczniowie korzystali z szerokiej oferty zajęć, jak: zajęcia sportowe, chór, trening ortograficzny, koła informatyczne, plastyczne, techniczne, teatralne, matematyczne, języków obcych: angielskiego, historyczne, regionalne, ekologiczne, recytatorskie, zajęcia edukacyjne rozwijające twórczą aktywność dziecka w zakresie matematyki i języka polskiego. Nauczyciele organizowali rajdy, wycieczki, turnieje.

GIMNAZJUM nr 1

- organizowanie bezpłatnych zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły,
- organizacja czasu wolnego, zapewnienie możliwości uczestnictwa w kołach zainteresowań, zajęciach wyrównawczych, imprezach miejskich,
- troska o integrację uczniów szkoły, wyjazdy integracyjne dla uczniów klas pierwszych – koszt 1 800 zł.

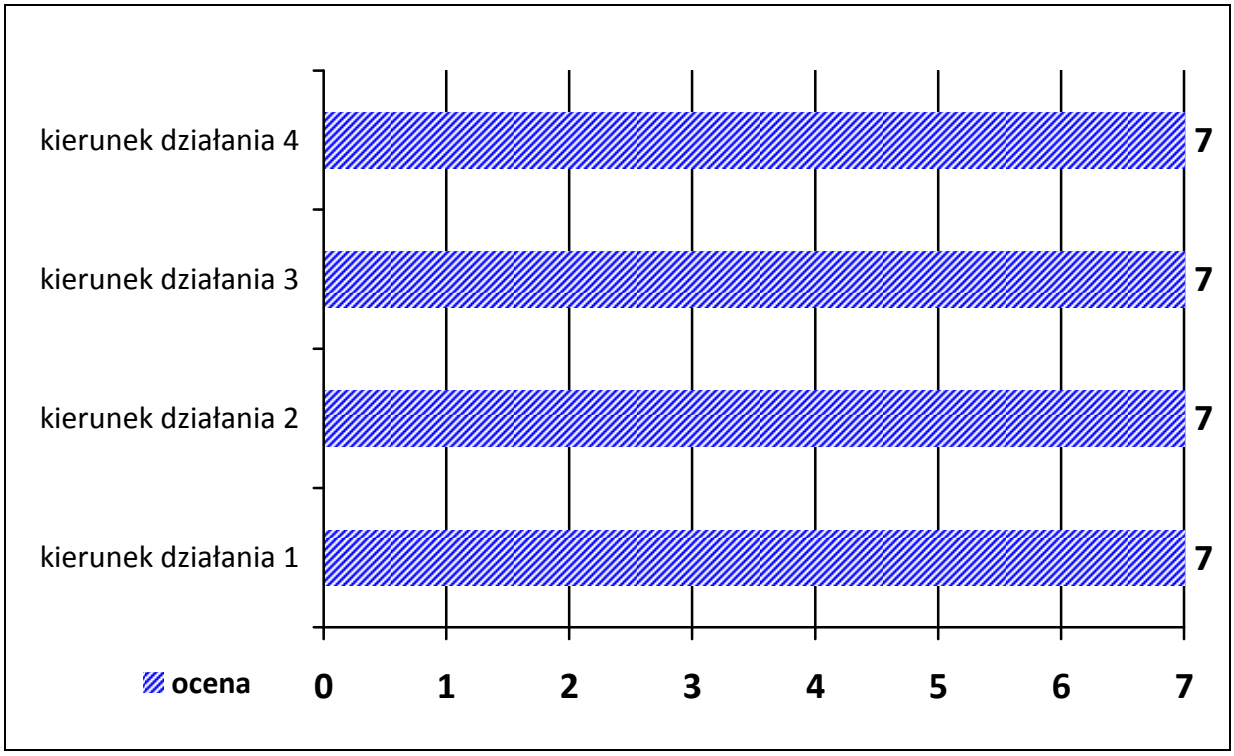
GIMNAZJUM nr 2

- szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych,
- uczniowie poszerzali swoją wiedzę i umiejętności na zajęciach z uczniem zdolnym z matematyki, j. polskiego, historii i wos, biologii, j. angielskiego, j. niemieckiego, chemii, geografii, fizyki,
- gimnazjaliści rozwijali zainteresowania na zajęciach koła informatycznego, teatralnego, dziennikarskiego, kulturalnego,

naukowo-technicznego, artystycznego, miłośników Ziemi Sieradzkiej, klubu młodego przedsiębiorcy, • młodzież uczestniczyła w zajęciach szkolnego koła sportowego i w zajęciach na basenie, • uczniowie szkoły biorą udział w zajęciach oferowanych przez placówki kulturalne na terenie miasta, • szkoła organizuje wyjazdy do teatru i kina, • uczniowie biorą udział w rajdach pieszych, rowerowych, wycieczkach szkolnych. **<u>GIMNAZJUM nr 3</u>** • szkoła zapewnia bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych: – realizacja w czasie ferii zimowych programu propagującego zdrowy styl życia, aktywny wypoczynek w formie zajęć rekreacyjno-sportowy „Na wesoło i sportowo" (zapewniając uczniom ciepły posiłek) – kwota ok. 1.999 zł, – współpraca z klubami sportowymi z terenu miasta – wspólna organizacja treningów, rozgrywek, turniejów, – prowadzenie zajęć sportowych w ramach UKS, – organizacja pozaszkolnych akcji charytatywnych. **<u>ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH nr 2</u>** • działalność koła turystyczno-krajoznawczego oraz organizowanie konkursu krajoznawczego. **<u>I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE</u>** • uczniowie mieli możliwość uczestnictwa w licznych zajęciach pozaszkolnych i pozalekcyjnych, wyjazdy do kina, teatru, wycieczki, zawody sportowe, zajęcia artystyczne. **<u>II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE</u>** • organizacja czasu wolnego młodzieży – zajęcia pozalekcyjne, • udział młodzieży w zajęciach rozwijających zainteresowania, kole teatralnym, dziennikarskim, DKF, kole bibliotecznym, kole geograficznym, Szkolnym Kole Wolontariatu, • korzystanie przez uczniów z zajęć sportowych na terenie MOSIR-u, • informowanie uczniów o możliwościach spędzania czasu wolnego na terenie szkoły i poza szkołą, również w okresie feryjnym. **<u>OCHOTNICZE HUFCE PRACY</u>** • Hufiec Pracy 5-16 realizował działania zmierzające do zapewnienia dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego poprzez: realizację zajęć edukacyjnych i warsztatowych dla młodzieży, zajęć rozwijających umiejętności i zainteresowania uczniów, przeprowadzenia konkursów tematycznych, organizowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych, zarówno w okresie szkolnym, jak i w czasie wolnym od nauki dla młodzieży ponadgimnazjalnej do 25 roku życia. **<u>POWIATOWA BIBLIOTEKA PUBLICZNA</u>** • biblioteka pomaga w kształceniu i wszechstronnym rozwoju dzieci i młodzieży, • odbyło się kilkadziesiąt lekcji bibliotecznych, prelekcji, zajęć warsztatowych, spotkań autorskich przeznaczonych dla tej grupy wiekowej, • młodzi czytelnicy mają do dyspozycji bogaty księgozbiór, bieżące	

i archiwalne numery czasopism oraz bezpłatny dostęp do zasobów Internetu. **TOWARZYSTWO PPRZYJACIÓŁ DZIECI** • zorganizowanie zajęć sportowych na bazie boisk Gimnazjum nr 3 oraz ogólnie dostępnego terenu rekreacyjnego dla dzieci ŚOW TPD oraz uczestników wakacyjnych zajęć świetlicowych, • udział podopiecznych TPD w imprezach i spotkaniach organizowanych przez Centrum Informacji Kulturalnej i Sieradzkie Centrum Kultury (w szczególności podczas ferii i wakacji), • realizacja zajęć dla dzieci w TPD-owskim ognisku z zakresu plastyki, muzyki, małych form teatralnych itp. mających na celu ich osobisty rozwój, • zorganizowanie podczas pobytu zajęć: sportowych, rekreacyjnych, turystycznych, kulturalnych, muzycznych, plastycznych itp. mających na celu zapewnienie dzieciom aktywnego wypoczynku oraz możliwości rozwijania zainteresowań. Koszt podejmowanych w tym obszarze działań wyniósł 20.580 zł. **Należy dodać, oceniając działania w podejmowane w ramach tego kierunku, iż w mieście funkcjonuje Zespół Placówek Wychowania Pozaszkolnego oraz Sieradzkie Centrum Kultury.**	

Wykres 6. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 3.



Legenda:
1. Podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia w placówkach oświatowych, m.in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych – ocena 7.
2. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, m.in. poprzez prowadzenie zajęć wyrównawczych – ocena 7.
3. Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym dostępu do kształcenia, m.in. poprzez prowadzenie nauczania indywidualnego – ocena 7.

4. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, m.in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo-rekreacyjnych miasta – ocena 7.

CEL OPERACYJNY 4.
ZASPAKAJANIE POTRZEB MIESZKAŃCÓW W ZAKRESIE OCHRONY ZDROWIA

Kierunek działania 1. Promowanie zdrowia i prowadzenie profilaktyki zdrowotnej.

Tabela 37. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 4.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • sfinansowanie emisji w Telewizji Kablowej w Sieradzu filmowego pakietu DVD pn.: „Lekcje Przestrogi 2", w skład którego wchodzi 5 bloków filmowych pt. „www", „Piotrek", „ADHD", „Nikotyna", „Przyjaciel" skierowanych do młodzieży i ich rodziców – koszt emisji 1.000 zł oraz materiału filmowego pn. „Narkotykom Stop" – koszt emisji 2.000 zł, • program profilaktycznych szczepień ochronnych przeciw grypie, kierowany do mieszkańców z terenu miasta Sieradza w wieku 65 lat i więcej. Przebadano 270 osób, koszt realizacji programu – 9.968 zł, • program profilaktyczny wczesnego wykrywania wad wzroku kierowany do dzieci z terenu miasta Sieradza urodzonych w 2006 roku; w programie uczestniczyło 84 dzieci, koszt realizacji programu – 3.696 zł, • program profilaktyczno-edukacyjny przeciwdziałania zachorowalności na cukrzycę dla młodzieży z I klas szkół gimnazjalnych; łącznie przebadano 273 uczniów, koszt realizacji programu – 2.162,84 zł, • program profilaktyczno-edukacyjny wykrywania raka piersi dla dziewcząt w okresie dojrzewania (nauka samobadania piersi) kierowany do dziewcząt z III klas szkół gimnazjalnych; w programie uczestniczyło 126 dziewcząt oraz personel nauczycielski; koszt realizacji programu – 4.016 zł, • program profilaktyczno-edukacyjny pn: „Zdrowe odżywianie", kierowany do dzieci z VI klas szkół podstawowych; w programie uczestniczyło 371 dzieci, koszt realizacji programu – 840 zł, • program profilaktyki chorób układu krążenia kierowany do mieszkańców z terenu miasta Sieradza w wieku powyżej 45 lat do 60 lat; w programie uczestniczyło 118 osób, koszt realizacji programu – 5.900 zł, • program aktywności ruchowej 60+, kierowany do mieszkańców z terenu miasta Sieradza w wieku 60 lat i więcej; w programie uczestniczyło 113 osób, koszt realizacji programu – 30.000 zł. Udział w poszczególnych programach był całkowicie bezpłatny dla jego	7

uczestników. Urząd Miasta Sieradza przeznaczył na ten cel 56.582,84 zł. **MOPS** • organizowanie bezpłatnych punktów profilaktyki zdrowia podczas spotkań i imprez organizowanych dla rodzin oraz o zasięgu lokalnym, • promowanie zdrowia i prowadzenie profilaktyki zdrowotnej poprzez bieżące poradnictwo pracowników socjalnych, • udostępnianie informacji dotyczących bezpłatnych badać profilaktycznych, • szczegółowe działania w zakresie wspierania rodziny oraz profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie zawierają programy: wspierania rodziny, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii, przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie. **CENTRUM INFORMACJI I PLANOWANIA KIERIERY ZAWODOWEJ W SIERADZU WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W ŁODZI** • udział w V Jarmarku Powiatowym w Sieradzu, podczas którego doradca zawodowy Centrum przedstawił prezentację pt. „Jak dbać o własne zdrowie w kontekście kariery zawodowej". **PRZEDSZKOLE nr 1** • promowanie zachowań prozdrowotnych i niwelowanie strachu przed wizytą w gabinecie lekarskim: mycie zębów po posiłku, spotkania ze stomatologiem, pielęgniarką, lekarzem dziecięcym, kolorowy, warzywno-owocowy tydzień (spożywanie owoców i warzyw, piramida żywienia), zajęcia z trenerem fitness, • propagowanie zdrowego stylu życia i wdrażanie do rekreacji ruchowej wspólnie z rodzicami – pikniki rodzinne: „Ruch to zdrowie", „Święto pieczonego ziemniaka". **PRZEDSZKOLE nr 3** • udział w bezpłatnych ogólnopolskich programach promujących zdrowie wśród dzieci, rodziców i całego personelu: „Akademia Aquafresh", „Czyste powietrze wokół nas", „Akademia Zdrowego Przedszkolaka", „Mamo, tato, wolę wodę!", „Kubusiowi przyjaciele natury". **PRZEDSZKOLE nr 5** • organizowanie przesiewowych badań mowy dzieci w przedszkolu przez logopedę, • realizacja projektu „Ogródek Misia Uszatka" dofinansowanego ze środków WFOŚ i GW w Łodzi, gdzie główna aktywność dzieci i rodziców sprowadzała się do bezpośredniego kontaktu z przyrodą. Udział dzieci i rodziców w akcji charytatywnej „Zbieranie nakrętek" dla Weroniki. **PRZEDSZKOLE nr 6** • realizacja ogólnopolskiego programu antynikotynowego „Czyste powietrze wokół nas", • systematyczny udział w letnich i zimowych Igrzyskach Sieradzkich Przedszkolaków, • uczestniczenie dzieci, rodziców i pracowników w spotkaniach z dietetykiem, warsztatach kulinarnych w przedszkolu i Zespole Szkół Ponadgimanzjalnych nr 2 im. Marii Dąbrowskiej,	

• udział w ogólnopolskim programie „Akademia Aquafresh" promującym profilaktykę stomatologiczną. Organizowanie spotkań i pogadanek z lekarzem, pielęgniarką i instruktorem fitness. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1** • prowadzenie zajęć profilaktycznych finansowanych przez UM w Sieradzu – edycja jesienna i wiosenna (koszt: 5 861,00 zł), • zajęcia w klasach VI na temat zdrowego odżywiania finansowane przez UM w Sieradzu (placówka nie poniosła żadnych kosztów), • zajęcia „Między nami kobietami" dla klas VI finansowane przez UM w Sieradzu (placówka nie poniosła żadnych kosztów), • zapewnienie dzieciom w szkole opieki pielęgniarki i stomatologa (placówka nie poniosła żadnych kosztów). W roku szkolnym 2014/2015 rozpoczęto realizacje projektu „Zaprzyjaźnij się z własną rodziną/klasą". W okresie 8.10.2014 r. do 19.11.2014r. realizowano w kl. V-VI program profilaktyczny „Nasze spotkania z teatrem". Główne cele programu to: eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy, integracja uczniów oraz tworzenie warunków teatralnej aktywności dzieci na terenie szkoły. Podczas zajęć z wychowawcą w klasach I-VI poruszano następujące zagadnienia: dziecko jako członek rodziny, przyjaźnimy się i pomagamy sobie, przeciwdziałanie agresji i przemocy, znamy swoje miejsce w rodzinie, kulturalne rozwiązywanie konfliktów w gronie kolegów w szkole i poza nią, uczeń jako członek rodziny, kształcenie postaw integrujących z rodziną, poznajmy się lepiej, jaka powinna być szczęśliwa rodzina, wartość rodziny w życiu osobistym człowieka, czy nasza klasa jest zgrana, co o mnie sądzą moi rodzice i rodzeństwo, jak zyskać przyjaciół, podstawowe funkcje rodziny, praca i obowiązki członków rodziny; rola matki i ojca w rodzinie. W ramach integracji uczniów i rodziców zorganizowano imprezę „Sobota bez telewizora" oraz klasowe spotkania wigilijne. Zakończenie realizacji projektu „Zaprzyjaźnij się z własną rodziną/klasą" nastąpi w czerwcu 2015 r. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 4** • dogoterapia – warsztaty jednogodzinne w grupach maksymalnie 15-osobowych dla wszystkich uczniów realizowane przez Fundację Pomocy Osobom Niepełnosprawnym AMI „Z psem za pan brat, z chorym kolegą poznaje świat" z udziałem psów (właściwe zachowanie wobec zwierząt, właściwe zachowanie wobec agresywnego psa, zrozumienie świata osób niepełnosprawnych i potrzeba udzielania pomocy), • zajęcia „Między nami kobietkami" dla uczennic klas VI (prowadzący zewnętrzny – 1g), • zajęcia nt. „Zdrowego odżywiania" dla uczniów klas VI (program z UM Sieradz – 3g), • „Wiem, co jem" – tworzenie map myśli – zajęcia o prawidłowym odżywianiu z dietetykiem z firmy „Natur House" 3 klasy III-IV, • kampania „Hałas – STOP" – tworzenie map myśli; pogadanki, plakaty antyhałasowe – klasy młodsze, • zajęcia nt. „Czad – cichy zabójca" dla uczniów klas IV-VI (prowadzący pracownicy Państwowej Straży Pożarnej w Sieradzu),	

• realizacja elementów programu profilaktycznego SSE „Zadbaj o swoje płuca” we współpracy z sanepidem – 80 uczniów, klasy młodsze, • akcja „Mleko w szkole” (bezpłatny kartonik mleka codziennie dla wszystkich uczniów), • akcja „Owoce i warzywa w szkole”– bezpłatne dla klas młodszych, • lekcje zdrowia w przychodni „Zdrowie” spotkanie z lekarzem i omówienie zasad profilaktyki chorób; lekcje zdrowia w aptece – zawód farmaceuty, ziołolecznictwo – 1 klasa, • zajęcia – „Ratujemy i uczymy ratować” – zajęcia IIb i wszystkie klasy IV – realizator nauczyciel wf – 120 uczniów, • świadoma konsumpcja – zajęcia nt. ograniczenia ilości wytwarzanych odpadów (Składowisko Odpadów w Digorzewie) i prelekcje prowadzone w szkole przez pracowników z Zakładu Unieszkodliwiania Odpadów komunalnych „Orli Staw”, • zakupienie stojaków na rowery i akcja „Dzień bez samochodu”, • udział w konkursie „Policyjna Akademia Bezpieczeństwa” – klasy młodsze, • zajęcia w Komendzie Policji w Sieradzu – zasady bezpieczeństwa, pokaz szkolenia psów – 50 uczniów, klasy młodsze, • wycieczka do Straży Miejskiej – zasady bezpieczeństwa, 27 uczniów, klasy młodsze, • praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię – klasy I, systematyczne przypominanie zasad bezpieczeństwa na drodze – klasy młodsze, • przygotowanie i egzamin na kartę rowerową – klasy IV, • liczne wyjścia, wycieczki, działania o charakterze ekologicznym, sportowym. **<u>SZKOŁA PODSTAWOWA nr 6</u>** • środki pozyskane w całości przeznaczone zostały na pokrycie kosztów szeregu zaplanowanych przez pedagoga działań profilaktyczno-wychowawczych ujętych w projekcie „Profilaktyka wczesnoszkolna w zakresie promowania zdrowego stylu życia i przeciwdziałania rozszerzaniu się przemocy, alkoholizmowi, narkomanii oraz innych zjawisk patologicznych wśród dzieci i młodzieży” skierowanego do całej społeczności szkolnej. • we wspomnianym projekcie udział wzięli uczniowie uczęszczający do klas I-VI oraz wszystkie dzieci oddziału przedszkolnego naszej szkoły. Łącznie 310 dzieci/uczniów, a także ponad 100-osobowa grupa uczniów ze szkół podstawowych miasta Sieradza wraz z opiekunami i zainteresowanymi rodzicami (SP nr 4 w Sieradzu, Integracyjna Szkoła Podstawowa nr 8 w Sieradzu, SP nr 9 w Sieradzu, SP nr 10 w Sieradzu, Katolicka Szkoła Podstawowa w Sieradzu). Zaplanowane wcześniej zadania zostały efektywnie wdrożone, a założone cele osiągnięte. W ramach projektu, oprócz wcześniej już wspomnianych szeregu warsztatów profilaktycznych, realizowanych w poszczególnych klasach, po raz ósmy już w szkole dla całej społeczności zorganizowany został Szkolny Dzień Bez Agresji, podczas którego m.in. na korytarzach szkoły wystawiona została ekspozycja prac plastycznych naszych uczniów zawierająca hasła i przesłania zapobiegające niewłaściwym zachowaniom. Aktorzy Teatru Kurtyna z Krakowa w tym dniu dla uczniów klas I-III oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych wystawili	

przedstawienie profilaktyczne „Dzieci świata”, a dla klas IV-VI spektakl „Najlepszy z najlepszych”. W klasach IIIa, IIIb oraz Va psycholog szkolny przeprowadziła zajęcia warsztatowe o tematyce przeciwdziałania agresji „Bez złości mamy więcej radości”.

SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA nr 8

- w ramach szkolnego programu profilaktycznego i wychowawczego w klasach I-VI odbyło się szereg lekcji tematycznych, godzin wychowawczych i zajęć warsztatowych o tematyce profilaktycznej,
- spotkania miały za zadanie pogłębić wiedzę uczniów na temat sposobów dbania o zdrowie swoje i innych, w różnych jego aspektach, i zachęcanie ich do korzystania z tej wiedzy,
- dodatkowo w klasach I-VI realizowany był program profilaktyki zdrowotnej „Zadbaj o swoje płuca”, który pogłębił wiedzę o zagrożeniach wpływających na powstanie chorób układu oddechowego,
- szkoła kształtuje postawy proekologiczne,
- realizując program „Ekologiczna integracja”, daje szanse i wiele możliwości skutecznej i ciekawej edukacji przyrodniczej i ekologicznej dla wszystkich uczniów, ich rodziców, nauczycieli oraz całej społeczności lokalnej,
- celem programu „Owoce i warzywa w szkole” jest odwrócenie niekorzystnych tendencji dotyczących zwyczajów żywieniowych dzieci, w szczególności niewystarczającego spożywania owoców i warzyw.

Program skierowany był do dzieci klas 0-III szkół podstawowych. Dzieci otrzymywały kilka razy w tygodniu porcje owocowo-warzywne, które spożywały w szkole: świeże owoce i warzywa, soki owocowe, warzywne oraz owocowo-warzywne. Dzięki udziałowi naszych uczniów w programie (68 uczniów) na trwałe zmieniły się ich nawyki żywieniowe. Przykładem zachowań prozdrowotnych była akcja „Kolorowy dzień”, która polegała na tym, że raz w miesiącu w naszej szkole gościł jeden kolor. Celem tej inicjatywy było urozmaicenie i ubarwienie szkolnego dnia jak również uświadomienie dzieciom znaczenia wartości odżywczych poszczególnych produktów, wzbogacenie codziennego jadłospisu o witaminy i składniki mineralne ze szczególnym uwzględnieniem codziennego spożywania warzyw i owoców. Celem programu było także pokazanie dzieciom, że warzywa i owoce są niezbędne w ich diecie jako źródło cennych witamin, błonnika pokarmowego i składników mineralnych, a poza tym przekonanie ich, że są smaczne. Dlatego swoją postawą nauczyciele każdego „Kolorowego dnia” zachęcali uczniów do spożywania tych produktów, utrwalając w nich nawyki jedzenia warzyw i owoców. W ramach działań prozdrowotnych szkoły zaproszono specjalistów zajmujących się zmianami nawyków żywieniowych. Przedstawili oni wszystkim uczniom zasady zdrowego odżywiania oraz wskazali najczęściej popełniane błędy żywieniowe. Ponadto, kształtując zachowania prozdrowotne, przeprowadzono akcję „Ekologiczny pierwszy dzień wiosny”. Polegała ona na przemarszu uczniów naszej szkoły z transparentami głoszącymi hasła prozdrowotne i ekologiczne, zachęcającymi mieszkańców do oszczędzania wody, zdrowego trybu życia, segregowania odpadów, korzystania z ekologicznych toreb na zakupy. Uczniowie wśród społeczności lokalnej zbierali podpisy pod wcześniej wykonanym przez siebie Ekodekalogiem na wiosnę. Zorganizowano też

akcję „Śniadanie daje moc”. W dniu przeprowadzenia akcji, w czasie zajęć edukacyjnych, nauczyciele przekazywali najmłodszym cenne informacje o roli prawidłowego żywienia (w oparciu o 12 zasad zdrowego odżywiania). Zadania realizowane były w klasach 0-III. Ponadto chętni rodzice raz w miesiącu przygotowywali uczniom zdrowe kanapki. Drugie śniadanie wykonywane było w szkole i rozdawane na pierwszej przerwie. Do kanapek wykorzystano nowalijki, zioła i przyprawy wyhodowane w szkolnym ogródku „Przyrodniczy Ogród Zmysłów”. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 10** • w edycji wiosennej 2014 r. uczniowie z klas I-VI uczestniczyli w programie „Wiosenna profilaktyka”, w ramach którego obejrzeli spektakle teatralne: „Dzieci całego świata”, „Weronika w wielkim mieście”, „Najlepszy z najlepszych”, „Zdążyć przed dzwonkiem” oraz recitale muzyczne: „Do dna, na dnie”, „Jak przez sen”; natomiast w edycji jesiennej 2014 r. dzieci obejrzały przedstawienie „Narkoman”, • uczniowie z klas V-VI uczestniczyli w debacie dotyczącej praw dziecka do życia wolnego od przemocy, • przeprowadzono program na temat praw i obowiązków dziecka, którego podsumowaniem był konkurs dla klas IV „Jestem dzieckiem, więc mam prawa, ale i obowiązki”, • organizowano zajęcia socjoterapeutyczne, Trening Zastępowania Agresji dla uczniów przejawiających niepożądane zachowania; zajęcia nt. skutecznych metod uczenia się i zapamiętywania dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi; zajęcia integracyjno-wychowawcze mające na celu budowanie przyjaznego klimatu w klasach oraz usprawnienie współpracy, • indywidualne zajęcia dla uczniów wynikające z rozpoznanych potrzeb uczniów, m.in. służących rozładowania napięcia, zredukowanie lęku, strachu, radzenie sobie z przykrymi emocjami, naukę komunikacji interpersonalnej, planowania i organizacji dnia, wspieranie mocnych stron dzieci, • uczniowie zdiagnozowani w PPP mieli zorganizowane zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w celu usprawnienia zaburzonych funkcji motoryczno-poznawczych, • natomiast dzieci z trudnościami w nauce uczestniczyły w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, • uczniowie dzięki podjętym działaniom wychowawczo-profilaktycznym rozbudzili w sobie odpowiedzialność za własne funkcjonowanie indywidualne i społeczne, a także zwiększyli swoje umiejętności prospołeczne i prozdrowotne. **GIMNAZJUM nr 1** • promowanie zdrowia – profilaktyka raka piersi, poszerzanie wiedzy młodzieży na temat zdrowego trybu życia. **GIMNAZJUM nr 2** • szkoła podejmuje działania z zakresu promocji zdrowia, • realizowane są programy „Trzymaj formę”, „Zdrowo żyć – zdrowym być”, • prowadzona jest profilaktyka raka piersi, • dziewczęta z klas II wzięły udział w zajęciach prowadzonych przez Klub Amazonek,	

• uczniowie klas I zostali objęci badaniem poziomu cukru we krwi, • dziewczęta klas I wzięły udział w warsztatach na temat higieny wieku dojrzewania, • w klasach I zostały zorganizowane zajęcia „Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami, ze stresem”, • w szkole realizowany jest program „Dziękuję, nie palę”, • zostały zorganizowane imprezy promujące zdrowy styl życia: „Żyj zdrowo na sportowo” oraz „Zdrowo żyć – zdrowym być”. **GIMNAZJUM nr 3** • realizowano program: „Zdrowo żyć – zdrowym być” obejmujący pogadanki nt. zdrowego stylu życia audycje, konkursy plastyczne, pomiary i obliczenia BMI, • organizowano cyklicznie raz w miesiącu „Stoiska ze zdrową żywnością”, • funkcjonowało koło prozdrowotne propagujące zdrowe żywienie i aktywność fizyczną poprzez plakaty, wystawy książek, spotkania biblioteczne, konkursy kulinarne, • odbyły się zajęcia z zakresu profilaktyki raka piersi prowadzone przez Stowarzyszenie Sieradzkiego Klubu „Amazonka” z uczennicami klas III w trosce dbałości o zdrowie i podniesienie świadomości młodzieży, • realizowano program profilaktyki zapobiegania cukrzycy dla uczniów klas I prowadzony przez Stowarzyszenie Diabetyków w Sieradzu, • realizowany był program profilaktyczny dla klas III „Choroby układu krążenia”, • prowadzone były akcje szkolne „Dni z jabłkiem” – jabłko dla każdego ucznia w świetlicy szkolnej, • realizowane były szkolne projekty edukacyjne w zakresie zdrowego odżywiania się i aktywnego stylu życia „Zdrowo jemy” i „Żyj długo i zdrowo – poradnik gimnazjalisty”. **ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH nr 2** • profilaktyka raka jąder – klasy III, raka szyjki macicy – klasy I i III, raka sutka – klasy I i III, antynikotynowa – wszystkie klasy, pomoc doraźna dla wszystkich uczniów. **I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • w zakresie ochrony zdrowia uczniów prowadzone były zajęcia psychoedukacyjne („Wybierz życie – pierwszy krok”, profilaktyka AIDS/HIS, Anoreksja i bulimia zaburzenia w odżywianiu, ARS – czyli jak dbać o miłość, Trudne emocje – sposoby radzenia sobie i konsekwencje). **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • realizowanie przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, • realizowanie programu „Wybierz życie – pierwszy krok” w sześciu klasach pierwszych, • realizacja programu „ARS czyli jak dbać o miłość” w dwóch klasach pierwszych, • realizacja zajęć „Anoreksja, bulimia” w sześciu klasach drugich, • realizacja zajęć „Profilaktyka HIV/AIDS” w sześciu klasach drugich, • realizacja treści dotyczących promocji zdrowia na godzinach do dyspozycji wychowawcy. **SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY**	

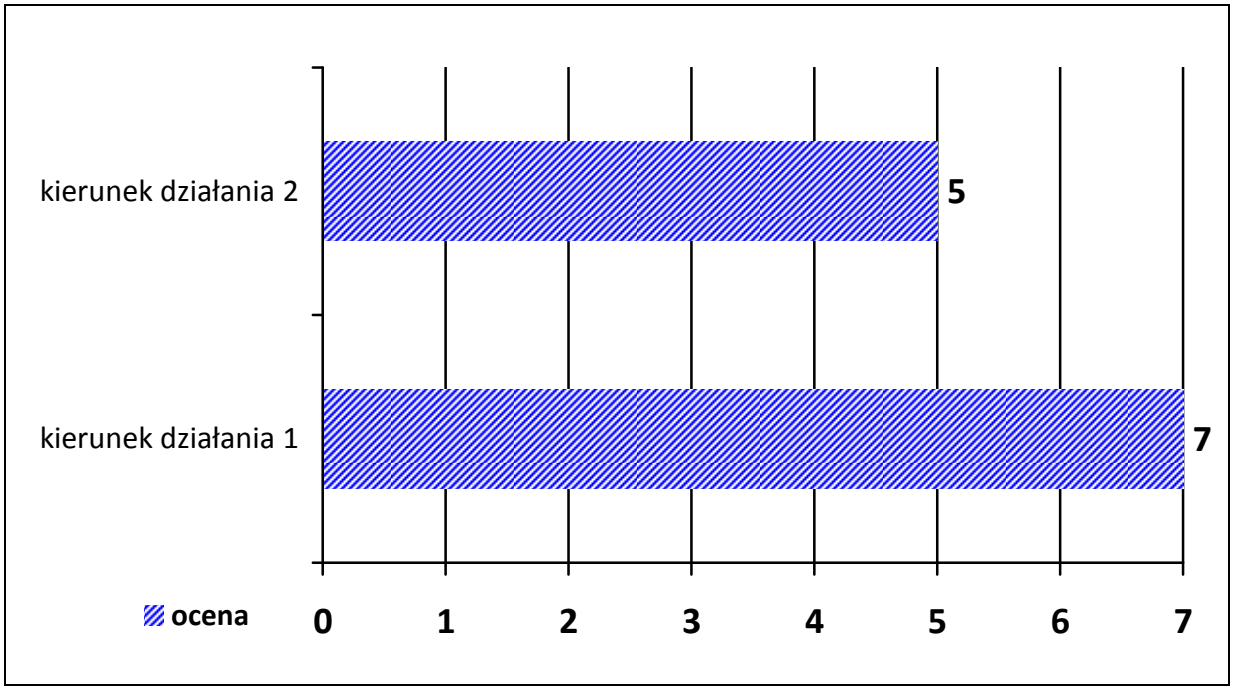
• w SOSW realizowane były następujące programy z zakresu profilaktyki zdrowotnej: „Biały ząbek”, „Mój wygląd świadczy o mnie”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Pierwsza pomoc”, • alternatywne formy spędzania wolnego czasu- zajęcia j.w. **NSZOZ „MARK-MED”** • promowanie zdrowia i prowadzenie profilaktyki zdrowotnej. **TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI** • realizowanie programu edukacyjnego w zakresie promocji zdrowia i zdrowego odżywiania w ramach realizowanej ogólnopolskiej akcji „Zdrowo jeść, by rosnąć w siłę” Fundacji Tesco Dzieciom, • realizowanie zajęć zakresu promocji zdrowia podczas kolonii wypoczynkowych dla dzieci. Koszt realizacji powyższych działań wyniósł – 8.500 zł.	

Kierunek działania 2. Zapewnienie mieszkańcom dostępu do świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, położnictwa, ginekologii i stomatologii.

Tabela 38. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 4.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • sfinansowanie zakupu sprzętu medycznego pn. „wózek do przewożenia chorych Mobilo Plus” dla Szpitala Wojewódzkiego w Sieradzu z przeznaczeniem dla osób bezdomnych oraz chorych w stanie upojenia alkoholowego za kwotę 4 995 zł. **GIMNAZJUM nr 2** • uczniowie objęci są opieką pielęgniarki szkolnej oraz opieką stomatologiczną. **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • uczniowie mają możliwość korzystania z opieki pielęgniarki szkolnej.	5

Wykres 7. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 4.



Legenda:
1. Promowanie zdrowia i prowadzenie profilaktyki zdrowotnej – 7
2. Zapewnienie mieszkańcom dostępu do świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, położnictwa, ginekologii i stomatologii – 5

Tabela 39. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 2.: Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży.

wskaźnik monitoringowy	w 2014 r.	w 2013 r.
liczba rodzin objętych pracą socjalną	930	1030
liczba asystentów rodziny	3	2
liczba rodzin wspierających	0	0
liczba rodzin objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych i alimentacyjnych	3685	4657
liczba osób i rodzin objętych poradnictwem specjalistycznym oraz liczba porad	ok. 4950	ok. 4021
liczba porad z zakresu poradnictwa specjalistycznego	14391	14452
liczba osób objętych pomocą terapeutyczną i rehabilitacyjną	1562	1159
liczba rodzin objętych wsparciem psychologicznym oraz z systemu pomocy społecznej z powodu alkoholizmu, narkomanii i przemocy w rodzinie	2108	2139
liczba przedsięwzięć realizowanych w ramach działalności informacyjnej i edukacyjnej	1057	701
liczba osób objętych pomocą w ramach Miejskiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej MOS w Sieradzu	2271	2033
liczba interwencji przeprowadzonych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie	312	330

liczba osób objętych oddziaływaniem zespołu interdyscyplinarnego	141	132
liczba osób przebywających w ośrodkach wsparcia	427	408
liczba nauczycieli i pedagogów szkolnych doskonalących swoje kwalifikacje zawodowe	352	326
liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	44	48
liczba przedsięwzięć w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	185	125
liczba osób objętych świadczeniami zdrowotnymi	41399, NFZ ubezpieczonych – 41769,	40720, NFZ ubezpieczonych – 40 963,

Cel strategiczny 3.

UTRZYMANIE OSÓB STARSZYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ŚRODOWISKU ZAMIESZKANIA ORAZ UMOŻLIWIENIE IM UDZIAŁU W ŻYCIU SPOŁECZNYM

CEL OPERACYJNY 1.

USPRAWNIANIE OSÓB STARSZYCH I ZAPEWNIENIE IM WŁAŚCIWEJ OPIEKI

Kierunek działania 1. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami starszymi.

Tabela 40. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • spotkania specjalistów MOIK, prawnika i psychologów z seniorami w SDK, • wizyty monitorujące u osób starszych i niepełnosprawnych, • organizacja pomocy wolontarystycznej, • świadczenie usług opiekuńczych w domu klienta, mające na celu wspieranie osób w wieku podeszłym oraz ich rodzin w funkcjonowaniu seniorów w warunkach domu rodzinnego, • prowadzenie Domu Dziennego Pobytu, • motywowanie do przystąpienia do organizacji pozarządowych celem aktywizacji, • współpraca z organizacjami, • zachęcanie do korzystania z dostępnej oferty w zakresie turnusów rehabilitacyjnych, sprzętu rehabilitacyjnego i pomocniczego, • kierowanie do domów pomocy społecznej, • motywowanie do ubiegania się o stopień niepełnosprawności lub	6

niezdolności do pracy, • motywowanie rodzin do większego zaangażowania w sprawowanie opieki nad osobami starszymi, wyrównywanie braków środowiskowych poprzez zapewnienie opieki całodobowej oraz zaspokajanie niezbędnych potrzeb bytowych, społecznych i religijnych w formach i zakresie wynikających z indywidualnych potrzeb, na poziomie obowiązującego standardu. **POLSKIE TOWARZYSTWO STWARDNIENIA ROZSIANEGO** • Realizacja programu „Aktywizacja społeczna osób starszych przynależnych do PTSR O/Sieradz oraz zaprzyjaźnionych stowarzyszeń" w okresie od 1.04.2014 r. do 31.12.2014 r., w ramach którego zrealizowano następujące działania: asystent osoby starszej, zajęcia na basenie, marsz nordic walking, wyjazd integracyjny do kina, wycieczka w Bieszczady, spotkanie opłatkowe, spotkanie sylwestrowe. Wartość zadania 120.320,75 zł w tym środki otrzymane z Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej w ramach Rządowego Programu na rzecz Aktywności Społecznej Osób Starszych na lata 2014-2020 w kwocie 107.090 zł.	

Kierunek działania 2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom starszym.

Tabela 41. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • pomoc finansowa w formie zasiłków stałych z tytułu wieku, okresowych, celowych i celowych specjalnych oraz w formie posiłków, a także (we współpracy z PKPS) w formie żywności i odzieży oraz organizowanie akcji „Szlachetna Paczka". **POLSKI ZWIĄZEK EMERYTÓW RENCISTÓW INWALIDÓW** • w celu otrzymania wsparcia materialnego, rzeczowego lub wsparcia poprzez wolontariat Związek kieruje swoich beneficjentów do takich instytucji, jak Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Polski Komitet Pomocy Społecznej oraz Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.	7

Kierunek działania 3. Zapewnienie dostępu do usług opiekuńczych, obejmujących pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz, w miarę możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem.

Tabela 42. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • organizowanie usług opiekuńczych dofinansowanie i pokrywanie ich kosztów – organizacja pomocy wolontarystycznej. **STOWARZYSZENIE POMOCY RODZINIE „AMICUS"**	7

• świadczono kompleksowe usługi opiekuńcze na terenie miasta Sieradza w domach osób niepełnosprawnych, obłożnie chorych, starszych. Świadczone usługi opiekuńcze przyczyniły się do pozostania osób potrzebujących pomocy w ich środowisku zamieszkania, do poprawienia ich warunków życia, zdrowia, • w ramach pracy ciągłej Stowarzyszenie wykonało zlecone przez MOPS w Sieradzu usługi u 41 osób zgodnie z decyzjami, • w ciągu roku wykonano 12.295,5 godzin usług opiekuńczych, • usługi świadczyło 10 opiekunek z odpowiednimi kwalifikacjami, nadzór merytoryczny nad poziomem usług sprawowały doświadczone pielęgniarki, • stowarzyszenie działało na rzecz poprawy jakości życia rodzin, a szczególnie wspierania, udzielania niezbędnej pomocy rodzinie w wypełnianiu jej funkcji opiekuńczych, pielęgnacyjnych oraz promowało zdrowy styl życia, pozyskiwało do współpracy wolontariuszy. • W 2014 r. ogólny koszt realizacji usług opiekuńczych wyniósł 149.234 zł, z tego z środków własnych Stowarzyszenia 7.836 zł. Należy podkreślić, że około 40.000 zł wpłynęło ponownie do budżetu miasta jako odpłatność za otrzymane usługi opiekuńcze. **POLSKI ZWIĄZEK EMERYTÓW, RENCISTÓW I INWALIDÓW** • związek integruje swoją społeczność związkową organizując wspólne wycieczki, wczasy oraz spotkania okolicznościowe. **POWIATOWA BIBLIOTEKA PUBLICZNA** • specjalnie dla seniorów przeprowadzono 24 zajęcia warsztatowe z zakresu podstawowej obsługi komputera, w których uczestniczyło 80 osób, • w bibliotece spotkały się też panie z nieformalnego Klubu Rękodzieła (osiem spotkań). **PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA** • Ognisko Muzyczne prowadzone przez Towarzystwo Muzyczne Fermata zapewnia wszystkim chętnym, również osobom niepełnosprawnym i starszym możliwość nauki gry na instrumentach. Zajęcia te są odpłatne – 25 zł za pół godziny lekcji.	

Kierunek działania 4. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób starszych oraz z Kościołem, rozwijanie aktywnych form spędzania czasu wolnego przez osoby starsze – zaspokajanie ich potrzeb kulturalno-społecznych, rekreacyjnych, w tym poprzez organizowanie cyklicznych imprez, spotkań integracyjnych, zajęć, wycieczek.

Tabela 43. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • aktywne spędzanie czasu wolnego w Domu Dziennego Pobytu w MOPS przez 22 osoby starsze poprzez udział w zajęciach kulturalno-społecznych, rekreacyjnych, kulinarnych z rehabilitacji ruchowej oraz uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych (wyjście do Muzeum	6

i Biura Wystaw Artystycznych, na profilaktyczne badanie układu kostnego, do Sieradzkiego Centrum Kultury na Kabaret Zenona Laskowika, wyjazd do lasu na grzybobranie), • wspólnie z WSHE w Sieradzu dla uczestników DDP i słuchaczy Uniwersytetu III wieku spotkanie z dr Zygmuntem Kołodziejem – politologiem, który przeprowadził wykład pt. „Geneza II Rzeczpospolitej”, • spotkanie z dietetykiem na temat zdrowego stylu życia, • spotkanie z młodzieżą z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Sieradzu, która przygotowała dla seniorów mikołajkową słodką niespodziankę, • dla seniorów zorganizowano wiele imprez okolicznościowych, między innymi „Dzień Babci i Dziadka” przy udziale dzieci ze świetlic środowiskowych MOPS, „Walentynki”, „Tłusty Czwartek”, „Dzień Kobiet”, „Śniadanie Wielkanocne”, „3-go Maja”, „Dzień Seniora”, „11-Listopada”, „Andrzejki”, „Wigilię” oraz ”Zabawę Sylwestrową”. • seniorzy uczestniczyli w uroczystościach organizowanych przez MOPS, tj. w „Wieczorze Kolęd”, „Międzynarodowym Dniu Rodziny”, „Rodzinnym Pikniku Integracyjnym”, „Światowym Dniu Osób Niepełnosprawnych i Międzynarodowym Dniu Wolontariusza”, brali udział w konkursie „Najciekawsza Palma Wielkanocna w MOPS”, • promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego przez seniorów wśród mieszkańców Sieradza (ulotki, prezentacja własnych prac wykonanych w DDP – V Pikniku Informacyjno-Promocyjnym „MOPS i Partnerzy”), • bieżąca współpraca z organizacjami pozarządowymi i promocja działalności, • działania mające na celu utrzymanie jak najlepszej kondycji psychofizycznej seniorów oraz przeciwdziałanie izolacji społecznej osób starszych (organizacja spotkań integracyjnych i okolicznościowych – m.in. Wigilii, promowanie Domu Dziennego Pobytu, działalności stowarzyszeń, możliwości edukacji oraz innej lokalnej oferty dla osób „trzeciego wieku”), a tym samym dążenie do utrzymania w miarę samodzielnego funkcjonowania osób starszych i niepełnosprawnych w dotychczasowym miejscu pobytu, upowszechnianie życia w sprawności poprzez edukację społeczeństwa w zakresie profilaktyki zdrowia (punkty profilaktyki zdrowia podczas imprez integracyjnych i informacyjnych: Piknik Informacyjno-Promocyjny „MOPS i Partnerzy”, Rodzinny Piknik Integracyjny), **<u>SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANOWA</u>** • podejmowane działania wiążą się bezpośrednio z realizacją Projektu „Aktywnie pomagam sobie i innym” w 2014 r., • w Spółdzielczym Domu Kultury: formy stałe dla seniorów funkcjonują od września do czerwca każdego roku, z wyjątkiem Klubu Seniora Radość Życia: zespół wokalno-instrumentalny Ton – liczba uczestników miesięcznie (I-III) – 11-12 osób, (IV-VI) – 11-12, zespół wokalno-instrumentalny Akord – liczba uczestników miesięcznie (IX) – 7, (X-XII) – 7-8, zespół wokalny Apasjonata – liczba uczestników miesięcznie (I-III) – 12 osób, (IV-VI) – 9, (IX) – 8, (X-XII) – 9, przy Klubie Seniora Dziewiarz zespół wokalny Gama – liczba uczestników miesięcznie (I-III) 4 osoby, (IV-VI) – 4, kluby seniora – liczba uczestników miesięcznie „Przy Samowarze” (I-III) – 15-18 osób, (IV-	

VI) – 15, (IX) -20, (X-XII) – 18, „Środowiskowy” (I-III) – 9 osób, (IV-VI) – 5, (IX) – 8, (X-XII) – 8, „Dziewiarz” (I-III) – 8 osób, (IV-VI) – 8, (IX) – 8, (X-XII) – 8, „Radość Życia” – (I-III) – 54-63 osoby, (IV-VI) – 62, (VII-IX) – 65-70, (X-XII) – 70; inne formy – SDK zorganizował spotkanie w Klubie Seniora Dziewiarz pn. „Przeżyjmy to jeszcze raz”. Podczas spotkania zaprezentowano archiwalne nagrania filmów z udziałem członków Klubu Seniora i Zespołu Wokalnego Gama. SDK przekazał członkom klubu płyty i upominki, w spotkaniu uczestniczyli: prezes SSM i p rzewodnicząca Rady Nadzorczej SSM, w studiu nagrań SDK dokonano rejestracji utworów muzycznych i wydano płytę w wykonaniu Zespołu Wokalno-Instrumentalnego Ton i duetu Ela i Janusz, zorganizowano kurs komputerowy dla seniorów (14 osób), • prezentacje uczestników kół zainteresowań – uczestnicy klubów i kół stałych prezentowali się w minionym okresie na imprezach własnych i zewnętrznych: Powitajmy Nowy Rok – prezentacje artystyczne uczestników zajęć tanecznych, wokalnych i instrumentalnych SDK. Podczas spotkania uczestnikom Zespołu Wokalno-Instrumentalnego Ton wręczono płyty z nagraniami ze spotkania wigilijnego i uroczystości 5-lecia zespołu, Zespół Ton zaprezentował się podczas: koncertu kolęd w Kościele pw. Błogosławionej Urszuli Ledóchowskiej w Sieradzu, integracyjnego spotkania ostatkowego w Domu Pomocy Społecznej Bankowiec w Sieradzu, spotkania okolicznościowego „Serce dla seniora” w OSP Wiechucice, X Biesiady po Sieradzku, „Popołudnia z nostalgią”, Pikniku Rodzinnego na osiedlu Za Szpitalem organizowanego przez Stowarzyszenie Sportowe „Wspólnota”, Przeglądu Twórczości Artystycznych Seniorów Sieradz 2014 organizowanego przez Sieradzkie Centrum Kultury, Spotkania integracyjnego z okazji Dnia Matki w Bogumiłowie, XXIV Przeglądu Twórczości Seniorów w Bałuckim Ośrodku Kultury w Łodzi; Zespół Wokalno-Instrumentalny Akord występował podczas spotkania z przedstawicielami Wieluńskiej Spółdzielni Mieszkaniowej, Przeglądu „Biesiada pod złotym liściem” w Łasku, Jarmarku Adwentowego przed siedzibą SCK w Sieradzu, Wigilii w SDK, duet Ela i Janusz wystąpił podczas: spotkania poetycko-muzycznego „Wiosna rozkwita w nas” w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Sieradzu, otwarcia wystawy i okolicznościowego programu słowno-muzycznego „Gdzie są kwiaty z tamtych lat” w Klubie 15 Brygady Wsparcia Dowodzenia w Sieradzu, Przeglądu Twórczości Artystycznych Seniorów Sieradz 2014 organizowanego przez Sieradzkie Centrum Kultury, Biesiady „Piosenki z myszką” w Turku, zespół Wokalny Apasjonata wystąpił podczas: X Biesiady po Sieradzku, Przeglądu Twórczości Artystycznych Seniorów Sieradz 2014 organizowanego przez Sieradzkie Centrum Kultury, „Popołudnia z nostalgią”, rozdania nagród XI edycji konkursu „Urok zieleni w spółdzielczej przestrzeni”, spotkania emerytów SSM, Wigilii w SDK, • osiągnięcia uczestników kół zainteresowań – III miejsce dla Duetu Ela i Janusz podczas Przeglądu Twórczości Artystycznych Seniorów Sieradz 2014 organizowanego przez Sieradzkie Centrum Kultury, wyróżnienie dla Zespołu Wokalno-Instrumentalnego Ton podczas Przeglądu Twórczości Artystycznych Seniorów Sieradz 2014 organizowanego przez Sieradzkie Centrum Kultury, wyróżnienie za	

akompaniament dla Jana Wrąbla podczas XXIV Przeglądu Twórczości Seniorów w Bałuckim Ośrodku Kultury w Łodzi, imprezy: wycieczka dla seniorów Klubu Radość Życia do Arturówka i Łagiewnik (47 osób), wycieczka do term w Uniejowie (38 osób), Powitajmy Nowy Rok – spotkanie noworoczne z prezentacją artystyczną uczestników zajęć SDK (170 uczestników), „Święta i karnawał u latynosów" – Ameryka Południowa, prezentacja slajdów i poczęstunek specjałami kuchni peruwiańskiej (110 uczestników), koncert łódzkiego zespołu pn. Bałkańskie Melodie z okazji Dnia Kobiet (130 uczestników), „Popołudnie z nostalgią" – impreza pod patronatem miejscowego radia (150 uczestników), X Biesiada po Sieradzku – występy kapeli: „Brzeziny", „Lututowianie" oraz zespołu Pieśni „Brzezinianki", zespoły SDK: Apasjonata i Ton (160 uczestników), wystawa „Marynistyka w zbiorach kolekcjonerskich Arkadiusza Balcerzaka" (40 uczestników), wystawa materiałów archiwalnych z okazji 5-lecia Związku Polskich Spadochroniarzy oddz. Sieradz (50 uczestników), cykl prelekcji w Klubach Seniora (Dziewiarz, Przy Samowarze i Radość Życia) „Znane sieradzanki w sieradzkiej metropolii" – Jan Pietrzak (90 uczestników), prezentacja slajdów z podróży po Ameryce Płd. „Ekwador – spotkania na równiku" Anny Kufel-Dzierzgowskiej (100 uczestników), impreza pn."Wigilia" dla członków klubów seniora i stowarzyszeń: Kluby Seniora: Dziewiarz, Przy Samowarze, członkowie stowarzyszeń i osoby współpracujące z SDK (75 uczestników), • w ramach działalności społeczno-kulturalnej Sieradzka Spółdzielnia Mieszkaniowa korzystała ze wsparcia wolontariuszy • Klub Kolekcjonera i Hobbysty, zespoły: Ton, Gama i Akord, Koło Szachowe i zajęcia gimnastyczne Klubu Amazonka prowadzone były w oparciu o wolontariat, • w ramach wolontariatu prowadząca zajęcia gimnastyczne dla kobiet zorganizowała pięć wycieczek do Uniejowa na baseny termalne dla członków Koła gimnastyki dla kobiet i członkiń Klubu osób z nadmiarem szczęścia, w których wzięło udział łącznie 138 osób, • w ramach wolontariatu wykonano nagrania z uroczystości: spotkania wigilijnego, 5-lecia zespołu Ton i archiwalne nagrania filmów z udziałem Klubu Seniora Dziewiarz i zespołu wokalnego Gama, • podczas X Biesiady po Sieradzku i „Popołudnia z nostalgią" dwie osoby fizyczne (zaprzyjaźnione z SDK-iem) dokumentowały przebieg imprez w wersji elektronicznej, • podczas imprezy „Mikołaj i Sponsor" pomoc organizacyjna 4 członkiń klubu seniora Radość Życia – działania profilaktyczne (rozdawanie ulotek o profilaktyce raka piersi) Amazonek oraz osoby wykonującej zdjęcia z przebiegu imprezy, • cztery kluby seniora działały w oparciu o wolontariat: – „Przy Samowarze" - członkowie Klubu Seniora uczestniczyli w spotkaniu z psychologiem z MOPS w Sieradzu, uczestniczyli w rajdzie rowerowym połączonym z piknikiem w miejscowości Dąbrówka, członkowie klubu brali udział w spotkaniu w Powiatowej Bibliotece Publicznej w Sieradzu z historykiem i pisarzem Sławomirem Koprem nt. „O życiu artystek i gwiazd kina PRL", koncercie w Szkole Muzycznej w Sieradzu w ramach Jubileuszu 30-	

lecia Szkoły Muzycznej, koncercie w Muzeum Walewskich w Tubądzinie w ramach Festiwalu Muzycznego „W duchu O. Kolbergera”, koncercie „Muzyka w dawnym Sieradzu 2014” w Teatrze Miejskim, spotkaniu w klubie z psycholog Barbarą Czarnecką nt. „Jesienne depresje”, spotkaniu autorskim z Edytą Świątek w Miejskiej Bibliotece Publicznej, spotkaniu Sieradzkiego Towarzystwa „Grot” w Bibliotece Publicznej Powiatowej nt. „Muzyka w PRL”, spotkaniu autorskim Jerzego Nadratowskiego pt. „Prawdy objawione” w CIK-u Sieradz, spotkaniu z podróżniczką Anną Kufel-Dzierzgowską pt. „Zwyczaje i kultura Ekwadoru” w SDK, wieczornicy z okazji 96-tej Rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę pt. „Zmartwychwstanie Polski” w Teatrze Miejskim, wykładzie Jana Pietrzaka nt. „Ciekawe zabytki sztuki nagrobnej na sieradzkiej nekropolii” zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną, spotkaniu w klubie z Sieradzką artystką ludową Kazimierą Balcerzak pn. „Gwiazdeczki i koszyczki”, – „Środowiskowy” – członkowie klubu i zaprzyjaźnione osoby uczestniczyli w turnusie wypoczynkowym nad morzem, – „Dziewiarz” – „Zakończenie lata” – spotkanie klubowe z udziałem pracowników SDK, Andrzejki, spotkanie sylwestrowe oraz udział w Wigilii zorganizowanej przez SDK. – „Radość Życia” – udział członków klubu w 6 wycieczkach (w tym 4 organizowane przez klub – 191 uczestników), (Uniejów, Arturówek i Łagiewniki, Nadleśnictwo Pyszków, Borysew i Poddębice, Częstochowa i Łeba), 7 imprez okolicznościowych - Walentynki, Tłusty Czwartek, Ostatki, Dzień Matki, Andrzejki, Wigilia, pierwsza rocznica Klubu, spotkania szkoleniowe z: przedstawicielem firmy Geers (aparaty słuchowe), ordynatorem Oddziału Ratunkowego Szpitala Woj. w Sieradzu (pierwsza pomoc), instruktorem Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej Eskulp w Sieradzu nt.: „Cukrzyca chorobą XXI wieku”, Andrzejem Wojtkowskim (gospodarstwo ekologiczne w Pratkowie), zwiedzanie Muzeum Okręgowego w Sieradzu i cmentarza przy ul. Wojska Polskiego, udział członków Klubu w imprezach SDK z okazji: Dnia Kobiet, X edycji Biesiady po Sieradzku i na imprezie Powitajmy Nowy Rok, spotkaniu z Janem Pietrzakiem – historykiem i regionalistą sieradzkim oraz w szkoleniu komputerowym, udział członków Klubu w 5 imprezach organizowanych przez Miejską i Powiatową Bibliotekę Publiczną w Sieradzu. **GIMNAZJUM nr 3** • w zakresie wspierania osób starszych 4 wolontariuszki ze szkolnego koła PCK przy współpracy z MOPS pomagały i opiekowały się 2 starszymi samotnymi paniami, robiąc zakupy i opłaty pocztowe, sprzątając mieszkanie, pomagając przy sporządzaniu posiłków i zmywaniu, czytając korespondencję i prasę, odśnieżając otoczenie wokół domu, itp. **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • cykliczne przedstawienie przez młodzież z koła teatralnego programu artystyczno-kulturalnego mieszkańcom DPS w Sieradzu. **BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA** • biblioteka realizowała powyższe działanie poprzez przeprowadzenie	

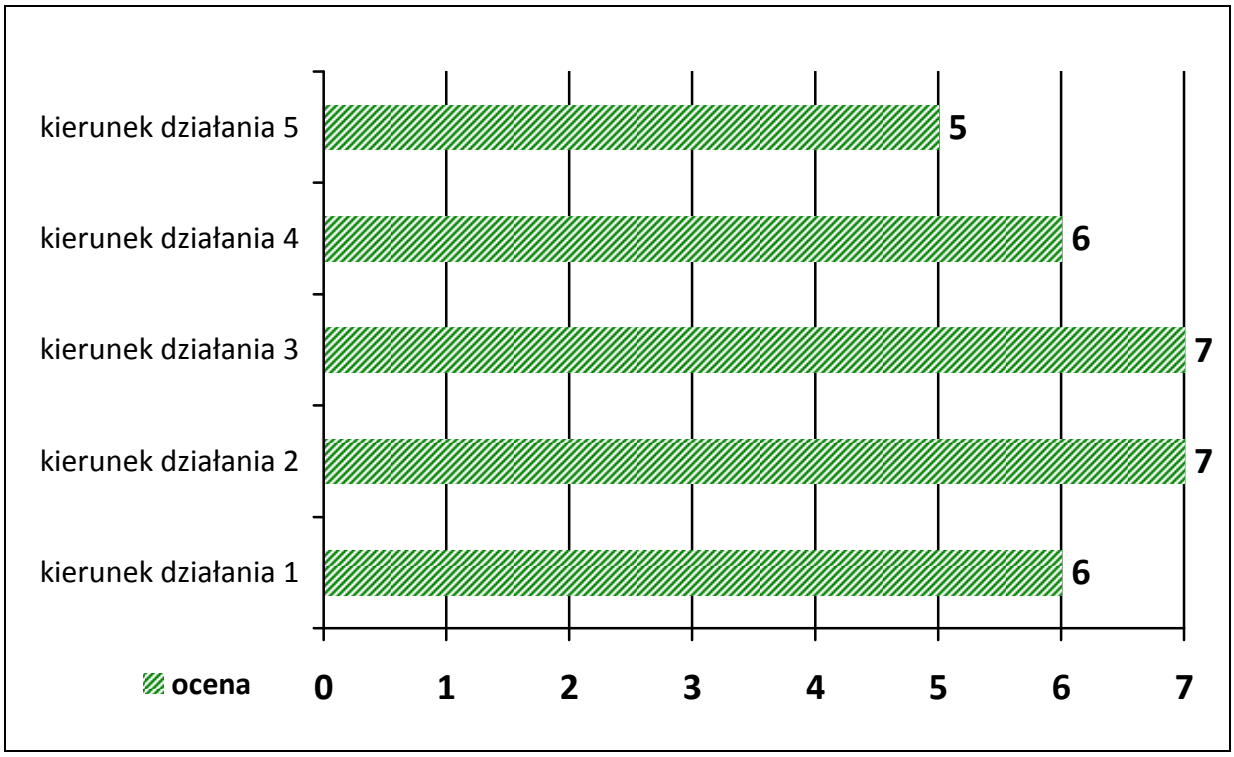
VIII i IX edycji bezpłatnych zajęć warsztatowych dla seniorów dotyczących podstaw obsługi komputera i Internetu – w wymiarze 10 godz. dla dwóch grup. **POLSKIE TOWARZYSTWO STWARDNIENIA ROZSIANEGO** • organizacja spotkań integracyjnych oraz spotkania wigilijnego. Wartość zadań wyniosła 22.110,18 zł, w tym środki otrzymane z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sieradzu w kwocie 11.534 zł. „Spotkanie autorskie z Reginą Zachurzok" – wartość zadania 2.000 zł w tym środki otrzymane z Urzędu Miasta Sieradza w kwocie 1.800 zł zostały przeznaczone na dofinansowanie i organizację spotkania realizowanego w terminie od 5.05.2014 do 30.06.2014 r.	

Kierunek działania 5. Pozyskiwanie wolontariuszy mogących wspierać osoby starsze.

Tabela 44. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • organizacja pomocy wolontarystycznej i bieżący jej monitoring, współpraca w tym zakresie z Gimnazjum Nr 3 w Sieradzu oraz osobami indywidualnymi, • szerzenie idei wolontariatu na rzecz pomocy osobom starszym oraz organizacja pomocy wolontarystycznej w środowiskach. **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • szerzenie idei wolontariatu na rzecz pomocy osobom starszym – zadania realizowane przez uczniów ze Szkolnego Koła Wolontariatu.	5

Wykres 8. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.



Legenda:

1. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami starszymi – ocena 6.
2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom starszym – ocena 7.
3. Zapewnienie dostępu do usług opiekuńczych, obejmujących pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz, w miarę możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem – ocena 7.
4. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób starszych oraz z Kościołem, rozwijanie aktywnych form spędzania czasu wolnego przez osoby starsze – zaspokajanie ich potrzeb kulturalno-społecznych, rekreacyjnych, w tym poprzez organizowanie cyklicznych imprez, spotkań integracyjnych, zajęć, wycieczek – ocena 6.
5. Pozyskiwanie wolontariuszy mogących wspierać osoby starsze – ocena 5.

CEL OPERACYJNY 2.

OGRANICZENIE SKUTKÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI ORAZ AKTYWIZACJA SPOŁECZNA I ZAWODOWA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH.

Kierunek działania 1. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi.

Tabela 45. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • wizyty monitorujące u osób starszych i niepełnosprawnych, • organizacja pomocy wolontarystycznej,	6

• organizacja usług opiekuńczych, • kierowanie do Domu Dziennego Pobytu, • motywowanie do przystąpienia do organizacji pozarządowych celem aktywizacji, • współpraca z organizacjami, • zachęcanie do korzystania z dostępnej oferty w zakresie turnusów rehabilitacyjnych, sprzętu rehabilitacyjnego i pomocniczego, • kierowanie do domów pomocy społecznej, • motywowanie do ubiegania się o stopień niepełnosprawności lub niezdolności do pracy, • motywowanie rodzin do większego zaangażowania w sprawowanie opieki nad osobami starszymi, • prowadzenie pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi, • działania mające na celu wyrównywanie szans oraz dążenie do aktywnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu społecznym poprzez integrację społeczną, • upowszechnianie informacji w zakresie orzecznictwa o niepełnosprawności oraz oferowanych przez lokalne podmioty formach wsparcia, • wspomaganie rozwoju osób niepełnosprawnych oraz ich integracji ze środowiskiem (współorganizacja Rodzinnego Turnusu Wypoczynkowego, imprez integracyjnych), • pobudzanie świadomości społeczeństwa w zakresie potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych: prezentacje talentów i umiejętności osób niepełnosprawnych, imprezy integracyjne, propagowanie wiedzy o chorobach), • ułatwianie dostępu dzieciom niepełnosprawnym do szkoły (organizacja dowozu uczniów do szkół). **POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE** • objęcie usługami 16 mieszkańców Sieradza przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Rożdżałach. W 2014 roku 10 osób z terenu Sieradza zostało umieszczonych w Domu Pomocy Społecznej w Sieradzu. **POLSKI ZWIĄZEK EMERYTÓW, RENCISTÓW I INWALIDÓW** • realizuje działania strategii poprzez podnoszenie świadomości swoich członków o prawach i uprawnieniach osób „trzeciego wieku" i posiadających orzeczony stopień niepełnosprawności oraz propagowanie potrzeby ubiegania się o posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności, a także informowanie jakie wymierne korzyści przysługują z tego tytułu. **CENTRUM INFORMACJI I PLANOWANIA KIERIERY ZAWODOWEJ W SIERADZU WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W ŁODZI** • działania zmierzające do ograniczenia skutków niepełnosprawności oraz aktywizacji społecznej zawodowej osób niepełnosprawnych, ogółem 60 osób, • prowadzono zajęcia w MOPS w Sieradzu, w którym przeprowadzono trzy grupowe spotkania, w których uczestniczyło 45 osób, na temat: „Prawa osoby niepełnosprawnej", „Rynek pracy – oczekiwania pracodawców", „Samokształcenie – jak to się robi", • zorganizowano również trzyczęściowe zajęcia pod tytułem: „Rynek	

pracy – oczekiwania pracodawców" w specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sieradzu dla grupy 15 uczniów III klasy Zasadniczej Szkoły Zawodowej. Wszystkie działania zostały przeprowadzone bezkosztowo.	

Kierunek działania 2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom niepełnosprawnym.

Tabela 46. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • pomoc finansowa w formie zasiłków stałych z tytułu wieku, okresowych, celowych i celowych specjalnych, świadczeń rodzinnych oraz w formie posiłków, a także (we współpracy z PKPS) w formie żywności i odzieży oraz organizowanie akcji „Szlachetna Paczka".	7

Kierunek działania 3. Organizowanie w mieście specjalistycznych usług opiekuńczych, w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi.

Tabela 47. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
• usługi te nie są realizowane, ponieważ nie ma takiej potrzeby.	1

Kierunek działania 4. Podejmowanie współpracy z PCPR-em, PUP-em i PFRON-em w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, m.in. przy:
- **zapewnieniu dostępu do rehabilitacji i sprzętu rehabilitacyjnego,**
- **przekazywaniu informacji z PUP-u o ofertach zatrudnienia dla osób niepełnosprawnych.**

Tabela 48. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE • dofinansowanie do turnusu rehabilitacyjnego otrzymało 381 osób z terenu miasta Sieradza na kwotę 90 008 zł, • dofinansowanie do likwidacji barier architektonicznych dla 8 osób w kwocie 123.136,32 zł, • dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych – korzystało 7 organizacji mających swoje siedziby na terenie miasta (jednak zaznaczyć trzeba, że organizacje te oferują wsparcie osobom z terenu całego powiatu) – na ten cel wydatkowano 107 732 zł, • dofinansowanie do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego dla 9 osób na kwotę 11.700 zł, • dofinansowanie do zakupu przedmiotów ortopedycznych i środków	7

pomocniczych dla 254 osób na kwotę 172.780,59 zł, • w ramach pilotażowego programu „Aktywny samorząd" zrealizowano: – pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej dla 4 wnioskodawców z Sieradza na kwotę 5.073zł, – pomoc w zakupie wózka elektrycznego dla jednej osoby w kwocie 20.000 zł, – pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania dla 3 osób na kwotę 16.732 zł, – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym dla 1 osoby w kwocie 3.740 zł, – pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne dla 4 osób na kwotę 7.200 zł, – „Program wyrównywania różnic między regionami II" – likwidacja barier transportowych – zakupiono samochód do przewozu osób niepełnosprawnych 9-miejscowy z podjazdem (kwota dofinansowania – 80.000 zł). **POWIATOWY URZĄD PRACY** • w 2014 roku w rejestrach Powiatowego Urzędu Pracy pozostawało 223 osób bezrobotnych niepełnosprawnych z terenu miasta Sieradza, • w okresie tym PUP dysponował 44 ofertami pracy dla ww. grupy osób bezrobotnych, • ponadto Powiatowy Urząd Pracy w 2014 roku dysponował środkami z PEFRON, które zostały przeznaczone na sfinansowanie szkoleń zawodowych dla 23 osób niepełnosprawnych poszukujących pracy, • jedna osoba niepełnosprawna otrzymała środki na podjęcie działalności gospodarczej, natomiast dla 2 podmiotów gospodarczych działających na terenie Sieradza przyznano refundację kosztów doposażenia miejsca pracy dla osoby niepełnosprawnej. Ogółem środki PEFRON przyznane dla PUP na ten cel w roku 2014 to 140.000 zł. Działania podejmowane w roku 2014 w ramach projektu „Mama wraca do pracy" adresowane były do bezrobotnych kobiet, które po urodzeniu dziecka nie podjęły zatrudnienia. Ich głównym celem było podniesienie poziomu wiedzy oraz motywacji do podjęcia zatrudnienia. 64 osoby podjęły staże zawodowe, 14 osób zdobyło kwalifikacje zawodowe, 23 osoby podjęły zatrudnienie subsydiowe oraz 274 osoby były objęte usługami poradnictwa zawodowego. **MOPS** • rehabilitacja zawodowa i społeczna 21 osób niepełnosprawnych w Warsztacie Terapii Zajęciowej, • zapewnienie dostępu do rehabilitacji i sprzętu rehabilitacyjnego w/w osobom, • organizacja cyklicznych spotkań uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi z oddziałem w Sieradzu, • współpraca z PUP w celu upowszechniania ofert pracy, • przygotowanie 3 osób niepełnosprawnych do podjęcia pracy, • pozyskanie pracy dla 1 osoby niepełnosprawnej-uczestnika WTZ, • zorganizowanie Aukcji Prac Osób Niepełnosprawnych wykonanych	

przez uczestników WTZ, • kwotę uzyskaną z licytacji prac przeznaczono na integrację społeczną, • zorganizowanie 3 zbiórek publicznych na rzecz rehabilitacji społecznej dla 20 osób niepełnosprawnych-uczestników WTZ, wykonanie stroików bożonarodzeniowych dla osób samotnych, • rehabilitacja ruchowa, uspołecznianie i integracja osób niepełnosprawnych – 14 osób – poprzez udział w zajęciach prowadzonych w Ośrodku Adaptacyjnym (zajęcia z rehabilitacji ruchowej, plastyczne, muzyczne z dogoterapii), • młodzież z Ośrodka Adaptacyjnego brała udział w organizowanym przez MOPS w „Wieczorze Kolęd", w uroczystości z okazji „Międzynarodowego Dnia Rodziny", „Rodzinnym Pikniku Integracyjnym", „V Pikniku Informacyjno-Promocyjnym MOPS i Partnerzy", w obchodach „Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych oraz Międzynarodowego Dnia Wolontariusza", w konkursie na „Najciekawszą Palmę Wielkanocną w MOPS" oraz w Muraliach organizowanych przez BWA w Sieradzu pt. „Warta rzeką życia"), • bieżące upowszechnianie informacji dotyczących oferty PCPR, PFRON, NFZ i PUP w tych obszarach, • udział w/w podmiotów na zaproszenie MOPS w Pikniku Informacyjno-Promocyjnym o zasięgu lokalnym, • upowszechnienie ofert pracy z PUP na tablicy informacyjnej MOPS. **POLSKI ZWIĄZEK EMERYTÓW, RENCISTÓW I INWALIDÓW** • związek zapewnia zwiększony dostęp osób posiadających orzeczenie o niepełnosprawności do korzystania z rehabilitacji, organizując im wyjazdy na grupowy pobyt w sanatoriach i ośrodkach wypoczynkowo-rehabilitacyjnych. **POLSKIE TOWARZYSTWO STWARDNIENIA ROZSIANEGO** • „Rehabilitacja Domowa Członków Stowarzyszenia – II edycja". Zadanie realizowane w okresie od 5.05.2014 r. do 30.11.2014r. Przedmiotem zadania publicznego były indywidualne zabiegi rehabilitacyjne dla niepełnosprawnych członków stowarzyszenia prowadzone przez wykwalifikowanych rehabilitantów. W zajęciach uczestniczyli także wolontariusze. Zajęcia odbywały się w mieszkaniach podopiecznych. Dodatkowo beneficjenci projektu zostali objęci wsparciem psychologa oraz neurologa, zarówno przed jak i po zakończeniu indywidualnych zajęć prowadzonych przez rehabilitantów. Wartość zadania 23 800 zł w tym środki otrzymane z Regionalnego Centrum Polityki Społecznej w Łodzi, w kwocie 20.600 zł.	

Kierunek działania 5. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.

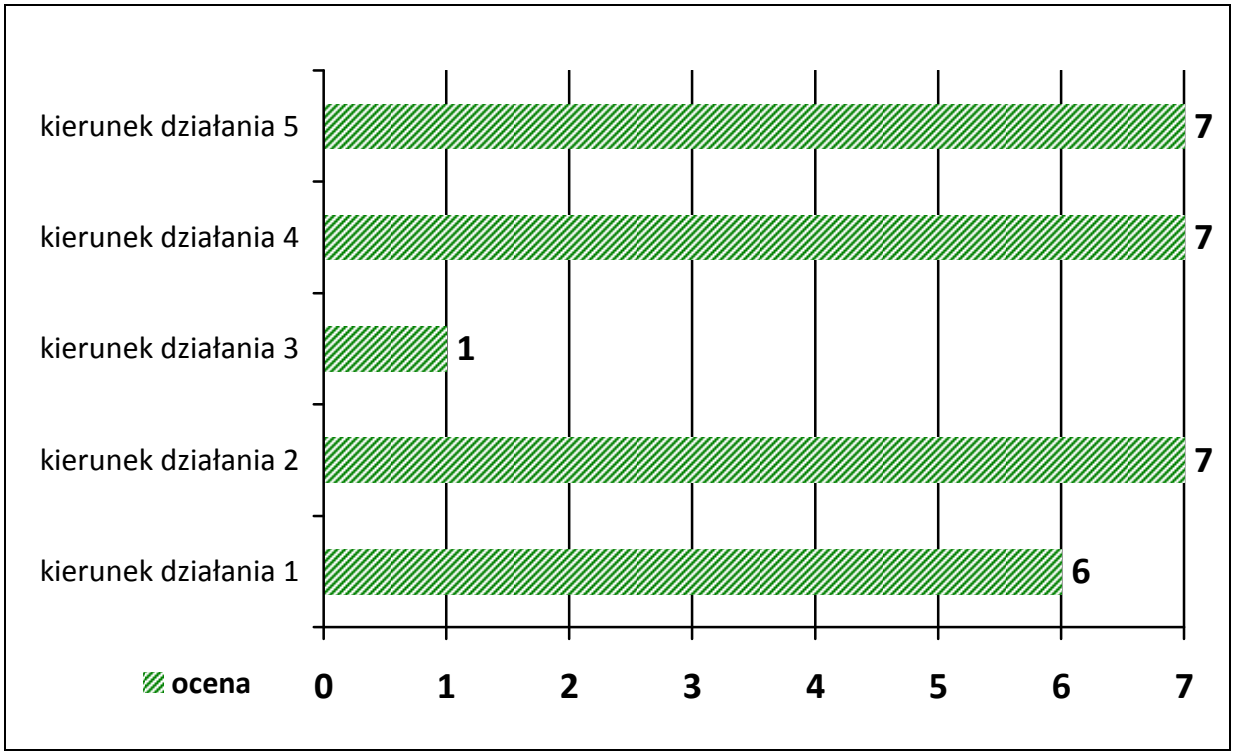
Tabela 49. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS • współpraca z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej WUP w Łodzi z Oddziałem w Sieradzu, PUP, licznymi pracodawcami z terenu powiatu sieradzkiego, Zakładem Karnym, Powiatową Biblioteką Pedagogiczną, Zespołem Placówek Wychowania Pozaszkolnego, Polskim Czerwonym Krzyżem, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sieradzkim Centrum Kultury, Polskim Komitetem Pomocy Społecznej, Biurem Wystaw Artystycznych, Muzeum Okręgowym, Strażą Miejską, Pogotowiem Ratunkowym oraz Stowarzyszeniem Na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Dary Losu", Wspólnotą „Wiara i Światło", licznymi Środowiskowymi Domami Samopomocy, Warsztatami Terapii Zajęciowej itp. placówkami z terenu powiatu sieradzkiego, • prowadzenie rehabilitacji ruchowej w MOPS pod kierunkiem rehabilitanta dla Stowarzyszenia Sieradzkiego Klubu „Amazonka", • przeciwdziałanie izolacji społecznej osób niepełnosprawnych i współpraca w tym zakresie poprzez udział uczestników OA w organizowanym przez SOSW i Stowarzyszenie Dary Losu w Sieradzu w Europejskim Dniu Godności Osobistej z Upośledzeniem Umysłowym oraz Regionalnym Dniu Treningu Aktywności Motorycznej, Przeglądzie Kulturalnym „W krainie baśni, pieśni i tańca" pt. „Ekoludek ratuje świat", w konkursie pt. „Biżuteria ekologiczna" w Lokalnym Treningu Aktywności Motorycznej, ponadto V Integracyjnym Przeglądzie Twórczości Artystycznej – organizowanym przez Stowarzyszenie Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych i Poszkodowanych w Wypadkach oraz XVI edycji koncertu pod hasłem „Podajmy sobie dłoń" – organizowanej przez Stowarzyszenie Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych w Zduńskiej Woli – inscenizacja pt. „Choinka Mikołaja", • bieżące upowszechnianie oferty organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych, • udział w/w podmiotów na zaproszenie MOPS w Pikniku Informacyjno-Promocyjnym w ramach punktów profilaktyki zdrowia, • współorganizacja Rodzinnego Turnusu Wypoczynkowego z wspólnotą „Wiara i Światło". **SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA** • Spółdzielnia współpracuje z wieloma stowarzyszeniami, między innymi z Polskim Stowarzyszeniem Diabetyków, Sieradzkim Stowarzyszeniem Klubu Amazonka, Polskim Towarzystwem Stwardnienia Rozsianego, Związkiem Kombatantów Rzeczpospolitej Polskiej i Byłych Więźniów Politycznych, którym użycza pomieszczeń na imprezy okolicznościowe i stałe dyżury lub zapewnia obsługę organizacyjno-techniczną imprez, wspiera też organizację imprez kulturalnych, rekreacyjnych	7

i profilaktycznych oraz lokalne inicjatywy i przedsięwzięcia w zakresie pomocy osobom niepełnosprawnym i starszym szczególnie w sytuacji, gdy uczestnikami są mieszkańcy zasobów SSM, • w Spółdzielczym Domu Kultury odbywały się zajęcia gimnastyczne Klubu Amazonka – liczba uczestników miesięcznie: (I-III) – 5, 6; (IV-V) – 5, 6. **PRZEDSZKOLE nr 6** • aktywne włączanie się w inicjatywy charytatywne podejmowane przez podmioty zewnętrzne na rzecz dzieci niepełnosprawnych, m.in. systematyczny udział w bajce wystawianej przez pracowników Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sieradzu i Stowarzyszenia „Dary Losu" w Teatrze Miejskim, udział w akcji „Góra grosza" – wspieranie dzieci z domu dziecka. **GIMNAZJUM nr 3** • członkowie szkolnego koła PCK współpracowali ze Stowarzyszeniem „Dary Losu", pomagając przy organizacji festynu, Dnia Dziecka i akcji „Zielone światło dla życia" dla dzieci niepełnosprawnych. **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • współpraca z Polskim Towarzystwem Stwardnienia Rozsianego w Sieradzu, • działania prowadzone przez Szkolne Koło Wolontariatu: zbiórki pieniędzy na rzecz osób niepełnosprawnych, • cykliczne przedstawianie przez młodzież z koła teatralnego programu artystyczno-kulturalnego uczniom SOSW w Sieradzu. **WSPÓLNOTA WIARA i ŚWIATŁO** • Wspólnota „Wiara i Światło" jest grupą zawiązaną przez rodziców wychowujących niepełnosprawne dzieci, której celem jest wzajemne wspieranie się i pomoc tym rodzicom, którzy mają problemy rodzinne czy zdrowotne, własne czy swego dziecka, oraz integracja grupy, • odbywają się spotkania o charakterze integracyjnym, informacyjnym i doradczym, • przygotowywane są występy artystyczne dla mieszkańców miasta, • Wspólnota organizuje Rodzinny Turnus Wypoczynkowy, który jest dla rodziców sprawdzonym sposobem na zdobywanie nowych doświadczeń oraz minimalizowanie skutków stresu związanego z wychowaniem dziecka niepełnosprawnego, a dla dzieci i młodzieży – doskonałą okazją do zabawy i edukacji w ramach realizowanego programu profilaktyczno – edukacyjnego. Koszt turnusu 5.354,51 zł. Planowane zadanie „Wycieczka Wspólnoty do Warszawy – Świątynia Opatrzności Bożej" nie zostało zrealizowane z uwagi na brak środków finansowych. **SIERADZKI KLUB AMAZONKA** • prowadzenie rehabilitacji kobiet należących do Klubu między innymi we współpracy z MOPS, Szkołą Podstawową nr 10, • Sieradzki Klub „Amazonka" pokrył koszty rehabilitantki prowadzącej zajęcia w wysokości 1 780 zł (koszty pokryte z 1% wpływów podatkowych wpływających na rachunek Klubu), • w 2014 r. 19 członkiń skorzystało ze szkoleń mających charakter terapii psychologicznych, organizowanych w ramach realizowanego projektu przez Centrum Wspomagania Organizacji Pozarządowych w Sieradzu,	

• terapia psychologiczna była również świadczona przez MOPS. Skorzystało z niej 17 członkiń. Powyższe działania były realizowane w ramach projektu „Rehabilitacja dla osób niepełnosprawnych”. **STOWARZYSZENIE NA RZERCZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH „UŚMIECH DZIECKA”** • w 2014 roku Stowarzyszenie partycypowało w kosztach rehabilitacji ruchowej dzieci niepełnosprawnych w kwocie 400 zł, • w ramach posiadanych środków sfinansowało specjalistyczne kursy dla rodziców w Poradni Mutyzmu „Mówię” w Warszawie w kwocie 150 zł, • finansowało także diagnozy ucznia niepełnosprawnego w centrum Słuchu i Mowy „Surdus” – 240 zł, • stowarzyszenie współfinansowało organizację festynu szkolnego „Jestem PRO przez cały rok”, który propagował zdrowy styl życia, na ten cel stowarzyszenie przeznaczyło 600 zł, • zorganizowano i sfinansowano w okresie świątecznym wyjazd dzieci niepełnosprawnych i ich opiekunów na spektakl mikołajkowy w Teatrze Wielkim w Łodzi. Koszt wyjazdu to 432 zł.	

Wykres 9. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.



Legenda:
1. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi – ocena 6.
2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom niepełnosprawnym – ocena 7.
3. Organizowanie w mieście specjalistycznych usług opiekuńczych, w tym dla z zaburzeniami psychicznymi – ocena 1.

4. Podejmowanie współpracy z PCPR-em, PUP-em i PFRON-em w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, m.in. przy: zapewnieniu dostępu do rehabilitacji i sprzętu rehabilitacyjnego; przekazywaniu informacji z PUP-u o ofertach zatrudnienia dla osób niepełnosprawnych – ocena 7.
5. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych – ocena 7.

Tabela 50. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 3.: Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym.

wskaźnik monitoringowy	w 2014 r.	w 2013 r.
liczba osób w wieku poprodukcyjnym i ich udział w ogóle mieszkańców – ogólna liczba mieszkańców 43356	8122	8122
udział osób w wieku poprodukcyjnym w ogóle mieszkańców	19%	19%
liczba osób dotkniętych niepełnosprawnością (w oparciu o dane MOS-u oraz PCR-u	533	577
liczba osób starszych i niepełnosprawnych objętych pracą socjalną	655	756
liczba osób starszych i niepełnosprawnych objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej	584	684
liczba osób objętych usługami opiekuńczymi	76	85
liczba osób objętych specjalistycznymi usługami opiekuńczymi	0	0
liczba ofert pracy dla osób niepełnosprawnych (dane z PUP-u)	44	62

Cel strategiczny 4.

PODNIESIENIE POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA W MIEŚCIE

CEL OPERACYJNY 1 ORAZ CEL OPERACYJNY 2

PRZECIWDZIAŁANIE PRZESTĘPCZOŚCI, W TYM WŚRÓD NIELETNICH. ZWIĘKSZENIE POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA MIESZKAŃCÓW.

Kierunek działania 1. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno-edukacyjnych w placówkach oświatowych.

Tabela 51. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA • „Szkoła dla rodziców i wychowawców" – program profilaktyczny. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 4**	7

• realizacja warsztatów profilaktycznych we współpracy z Urzędem Miasta Sieradz: – edycja wiosenna 2014 – realizacja przez Małopolskie Centrum Profilaktyki z Krakowa trzech 2-godzinnych sesji multimedialno-warsztatowych: dla klas III – profilaktyka agresji; dla klas IV-VI profilaktyka uzależnień; razem 13 klas, 334 uczniów, – edycja jesienna 2014 – realizacja przez Centrum Edukacji i Profilaktyki „Dialog" z Krakowa 12 godzin zajęć warsztatowych w klasach IV-VI; profilaktyka agresji „Czy dokuczanie jest przemocą?" – 264 uczniów; warsztat 1- lub 2-godzinny w każdej klasie, • realizacja 4-godzinnego programu profilaktyki uzależnień B. Morawskiej i W. Skrzypczyka „Jestem O.K.!" w klasach IV (100 uczniów, realizacja – pedagog szkolny), • przeprowadzenie zajęć metodą e-learningową na temat bezpiecznego korzystania z Internetu „Bezpieczeństwo dzieci młodzieży w Internecie (nauczyciel informatyki; 370 uczniów; 3 godz. dla każdej klasy), • realizacja zajęć edukacyjno-profilaktycznych w klasach IV-VI (razem 250 uczniów) przez pedagoga i psychologa szkolnego (profilaktyka uzależnień, profilaktyka emocji; kompetencje społeczne i emocjonalne, integracja klas; poczucie własnej wartości etc.), • „Grupa wsparcia wychowawczego" dla uczniów z grupy ryzyka wychowawczego realizowana przez psychologa i pedagoga – objętych 10 uczniów, • indywidualne, systematyczne spotkania podnoszące kompetencje społeczne i emocjonalne dla 2 uczniów – psycholog, • objęcie specjalną opieką pedagogiczno-psychologiczną grupy uczniów sprawiających trudności wychowawcze; rozwiązywanie problemów wychowawczych, rówieśniczych itp. przez psychologa/pedagoga (liczne rozmowy wychowawcze, wspierające, dyscyplinujące, diagnostyczne) – indywidualne i z grupami klasowymi, • debaty Samorządu Uczniowskiego „Tytoń, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić?" oraz „Przemoc, agresja – jak przeciwdziałać?" (burza mózgów, plakaty) – klasy VI (2 x 50 uczniów), • konkurs szkolny „Nawet pod presją, walcz z agresją" – literacki i plastyczny dla klas I-III, • udział i zajęcia w „Międzyszkolnym konkursie na scenkę teatralną przeciwdziałającą agresji", • cykl zajęć czytelniczych poświęconych bezpieczeństwu dziecka w oparciu o pozycje Gdańskiego Wydawnictwa Psychologicznego z serii Bezpieczne Dziecko; realizator – bibliotekarz, • godziny wychowawcze – realizacja przez wychowawców w swoich klasach – przykładowa tematyka: Dopalacze, tytoń, narkotyki – jak się przed tym bronić?, Agresja i przemoc – w klasie i w szkole, Radzenie sobie z własną i cudzą agresją, Asertywność – jestem niepowtarzalny, Zdrowy tryb życia – na zmiany nigdy nie jest za późno, Tolerancja – ważne słowo, Bezpieczeństwo w sieci, Świat bez agresji, Wpływ nikotyny i narkotyków na organizm człowieka, Co to jest złość?, Czy zdrowo się odżywiam? Tematyka obecna także na lekcjach w ramach podstawy programowej, zwłaszcza edukacja wczesnoszkolna, język	

polski, przyroda oraz w pracy świetlicy szkolnej i biblioteki szkolnej,

- dwóch nauczycieli realizowało w swoich klasach (razem 50 uczniów) elementy programów profilaktycznych „Spójrz inaczej" oraz „Autorski program wychowania przeciw agresji",
- gazetki szkolne i wystawki o tematyce profilaktycznej,
- inne oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne, m.in. współpraca (na miarę potrzeb) z instytucjami pozaszkolnymi – PPP, kuratorzy, sąd, policja, zespoły do rozwiązywania problemów przemocy w rodzinie, PCPR, OIK, MOPS, UM, świetlice środowiskowe; szkoła posiada procedury postępowania na wypadek trudnych sytuacji, np. stosowania używek. Praca wychowawcza i profilaktyczna oparta jest o Program Wychowawczy i Program Profilaktyki.

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 6

- po raz piąty zorganizowany i przeprowadzony został Międzyszkolny Konkurs Profilaktyczno-Wychowawczy na najlepszą scenkę teatralną i plakat „Nasz pomysł na powstrzymanie agresji/przemocy!".

Honorowy patronat nad konkursem objął Prezydent Miasta Sieradza Jacek Walczak – także fundator głównej nagrody dla szkoły, która w klasyfikacji całościowej konkursu uzyskała największą liczbę punktów. Impreza transmitowana była przez telewizję lokalną, informacje zamieszczone były w lokalnej prasie. W imprezie udział wzięli przedstawiciele władz Sieradza oraz instytucji, organizacji zajmujących się na co dzień tą problematyką (przedstawiciel Towarzystwa Przyjaciół Dzieci, Komendy Powiatowej Policji, Zespołu Kuratorów Sądowych). Uroczystość zorganizowana dla całej społeczności szkolnej oraz gości z innych sieradzkich szkół stanowiła znakomitą okazję do: powiedzenia po raz kolejny już stanowczego NIE dla przemocy/agresji, podzielenia się spostrzeżeniami na temat rożnych sposobów radzenia sobie z przykrymi sytuacjami czy wreszcie motywowania całej społeczności szkolnej do wspólnego budowania dobrego klimatu i przyjaznej atmosfery w szkole.

- po raz pierwszy w szkole zainicjowany został Dzień Bezpiecznego Internetu, podczas którego uczniowie, głównie klas VI, pod kierunkiem pedagoga szkolnego wystawili przedstawienie profilaktyczno-wychowawcze Bezpieczny Internet. Udział w imprezie wzięła także przedstawicielka KPP w Sieradzu asp. Agnieszka Kulawiecka, która przeprowadziła pogadankę na temat: „Konsekwencje prawne w przypadku łamania zasad korzystania z Internetu". Przedstawienie wystawione zostało również dla rodziców podczas Dnia Otwartego Szkoły, podobnie zresztą jak przedstawienie „O sztuce mediacji" z udziałem 10-osobowej grupy uczniów z klas III naszej szkoły, które w konkursie międzyszkolnym „Nasz pomysł na powstrzymanie agresji/przemocy" w kategorii klas I-III zajęło pierwsze miejsce i tym samym przyczyniło się do zdobycia nagrody głównej w konkursie. Przedstawienie wystawione zostało także podczas II przeglądu teatrów szkolnych zorganizowanego w SP w Chojnem, gdzie w kategorii klas I-III zajęło III miejsce.

Praca pedagoga w roku szkolnym 2013/14 skierowana była także na: koordynowanie działań związanych z wdrażaniem przepisów dotyczących Rozporządzenia z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad wdrażania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ponadto w celu szczegółowej

diagnozy niepowodzeń edukacyjnych u kilku uczniów z klas młodszych wykorzystane zostały narzędzia diagnostyczne „Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześcioletnich – wersja skrócona oraz Skala Ryzyka Dysleksji dla klas I. Wyniki diagnozy posłużyły do dalszego planowania pracy z dziećmi w szkole. Wraz z koordynatorem komisji do spraw ewaluacji pedagog opracował wzór ankiety mającej na celu zdiagnozowanie stopnia poczucia bezpieczeństwa w szkole przez uczniów. Analiza wniosków z przeprowadzonych badań posłużyła do podjęcia określonych działań w zakresie poprawy poczucia bezpieczeństwa w szkole. **SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA nr 8** • w szkole w roku 2014 zrealizowano programy profilaktyczne spójne z „Programem wychowawczym szkoły”, • z zakresu uzależnień wśród dzieci i młodzieży pt. „Jestem PRO przez cały rok” – edycja wiosenna 2014 r. (koszty realizacji projektu 1.542,00 zł) oraz „Nie ulegaj presji – żyj bez agresji” – edycja jesienna 2014 r. (koszt realizacji projektu 2.019,00 zł.), • w ramach ww. programów przeprowadzono: zajęcia warsztatowe o tematyce bezpieczeństwa i zdrowia, zajęcia integracyjne (imprezy rekreacyjne na boisku), konkursy plastyczne dotyczące zdrowego stylu życia, • celami realizowanych programów było: spójne wspieranie rozwoju zdrowia i wszechstronnego rozwoju osobowości wychowanka, rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych uczniów, umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach interpersonalnych grupowych, utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój, podniesienie poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią, eliminowanie przemocy i agresji w szkole, ukazanie zagrożeń związanych z paleniem papierosów i piciem alkoholu, wyuczenie zachowań asertywnych, wzmacnianie poczucia własnej wartości, • priorytetem realizowanych programów było budowanie „świadomości prozdrowotnej” – pokazanie dzieciom, jak ważne jest zdrowie fizyczne i psychiczne; takie promowanie zdrowego stylu życia wyznacza konkretne zachowania, przyzwyczajenia i nawyki prozdrowotne dziecka, które dominują i procentują w przyszłości, • festyn szkolny dla uczniów i całej społeczności lokalnej o tematyce ekologicznej „Ekologiczna Integracja” poświęcony był zagadnieniom ekologii, stanowił podsumowanie działań proekologicznych prowadzonych na terenie szkoły i dla całej społeczności lokalnej – projektu „Ekologiczna Integracja” oraz programu profilaktycznego „Jestem PRO przez cały rok”. Jednym z ważnych elementów festynu było promowanie zdrowego stylu życia, w tym piramidy żywieniowej, produktów ekologicznych i zdrowej żywności. Informacje o programie, (w ulotce/zaproszeniu) skierowane do środowiska lokalnego, wywieszone zostały poza terenem szkoły. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 10** • uczniowie w celu podniesienia poziomu bezpieczeństwa mieli zorganizowane pogadanki na temat odpowiedzialności małoletnich w sytuacji niepożądanych zachowań; spotkania były prowadzone przez	

wychowawców, pedagoga oraz pracowników KPP w Sieradzu. **GIMNAZJUM nr 1** • opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno-edukacyjnych (program „Potrafię w konstruktywny sposób spędzać swój wolny czas" – koszt 700 zł., program „Jak nie stać się sprawcą, jak nie zostać ofiarą" – koszt 2.000 zł – fundusze Urzędu Miasta). **GIMNAZJUM nr 2** • realizacja programów profilaktyczno-edukacyjnych: „Znajdź pomysł na siebie", „Świat ma inne propozycje", „Alkohol – droga donikąd", „Radzenie sobie z trudnymi emocjami, ze stresem", „Dopalacze – nowy narkotyk, nowe zagrożenie", „Dziękuję nie palę", „Trzymaj formę", „Zdrowo żyć – zdrowym być". Koszt profilaktyki – 5.889,12 zł. **ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH nr 2** • realizacja programów profilaktycznych: „Bezpieczne media", „Przeciwdziałanie agresji", „Wiem – nie palę", zapobieganie uzależnieniom od alkoholu, narkotyków i innych środków psychoaktywnych. **I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • prowadzono działania profilaktyczne, w formie zajęć psychoedukacyjnych, pogadanek, • na bieżąco monitorowano poziom bezpieczeństwa w szkole. **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • realizacja zajęć profilaktycznych przez pedagoga/psychologa szkolnego: „Konsekwencja palenia tytoniu" – 6 klas pierwszych (180 uczniów); „Uzależnienia" – 6 klas drugich (180 uczniów); „Współczesne zagrożenia młodzieży" – wybrane klasy pierwsze i drugie (5 klas, 150 uczniów), • realizacja programu edukacyjnego „ARS czyli jak dbać o miłość" w dwóch klasach pierwszych (60 uczniów), • udział uczniów w programie „Profilaktyka a Ty". **SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY** • w SOSW opracowane i realizowane są programy profilaktyczno-edukacyjne „Ja i Ty bezpieczni w szkole oraz w placówce", projekty edukacyjne wzmacniające bezpieczeństwo w szkole oraz w placówce poprzez poprawę relacji interpersonalnych i klimatu społecznego, • udział w konkursie „Bezpieczna szkoła 2014" – uzyskano certyfikat Bezpieczna szkoła, • szczególny nacisk położono na bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią, • odbyły się: debata uczniowska „Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel", szkolny konkurs „Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi" (z podziałem na uczniów młodszych i starszych), • spotkania uczniów z przedstawicielami KPP, Straży Pożarnej, Pogotowania Ratunkowego nt. bezpiecznego zachowania w szkole, domu, na ulicy, zachowania się na wypadek zagrożenia, udzielania pierwszej pomocy oraz obrony koniecznej, • konwersatoria „Tytoń, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić?", przeprowadzone przez pracownika PPP w Sieradzu,	

• konwersatoria „Kibole, blokersi, grupy podwórkowe” – co robić, jeśli rozpoznajesz zagrożenie, jak się bronić przed wciągnięciem do paczki, • konwersatoria pod hasłem „Mój przyjaciel jest inwalidą” – mające na celu kształtowanie właściwych postaw wobec osób niepełnosprawnych, • konwersatoria nt. przestrzeganie prawa, • prezentacje dotyczące prawa cywilnego i karnego, tematyki przestępczości nieletnich i wykonywania kar orzeczonych przez sądy dla nieletnich oraz sądy powszechne (z udziałem przedstawicieli KPP w Sieradzu), • konwersatoria pod hasłem „Nie jesteś sam” pokazujące jak monitorować sytuację osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego, które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego lub eurosieroctwa, gdzie szukać pomocy przeprowadzone przez pracowników MOPS**,** • uczniowie brali udział w spotkaniach z przedstawicielami KPP i PPP na temat przeciwdziałanie agresji, profilaktyki alkoholizmu i życia w rodzinie z problemem alkoholowym, bezpieczeństwa na drodze, bezpiecznych ferii i wakacje, • zorganizowano cykl spotkań nt. „Nikotyna, narkotyki, dopalacze” oraz „Co musisz wiedzieć, zanim zostaniesz rodzicem”, a także dotyczących zasad przebywania w internacie, odbyło się spotkanie z terapeutą uzależnień.	

Kierunek działania 2. Zapewnienie bezpieczeństwa w mieście przez organy i organizacje do tego powołane – policję, straż pożarną.

Tabela 52. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.

Działania podjęte w 2014 roku	**Ocena**
<u>KOMENDA POWIATOWA POLICJI W SIERADZU</u> • spotkanie ze wspólnotą mieszkaniową „Zielone osiedle” – omówienie przepisów w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym na terenie dróg osiedlowych, • pogadanka w ZSP nr 1 dotycząca bezpieczeństwa w ruchu drogowym w zakresie niechronionych, motocyklistów, nietrzeźwych kierujących, warunków technicznych pojazdów, • współorganizacja młodzieżowego turnieju motoryzacyjnego dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych – propagowanie właściwych zachowań na drodze przez niechronionych uczestników ruchu drogowego, motocyklistów, • udział w piknikach przedszkolnych, szkolnych, pogadankach rodzinnych w Przedszkolu nr 5 w Sieradzu, pokaz sprzętu policyjnego, • przeprowadzenie pogadanki dla uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sieradzu w zakresie propagowania właściwych zachowań na drodze przez wszystkich uczestników ruchu drogowego oraz bezpiecznych wakacji, • wspólnie z przedstawicielem PZU realizowano działania w ramach akcji „Stop wariatom drogowym!”,	6

• realizacja programu „Zielone światło dla życia” z udziałem WORD w Sieradzu, którego adresatami byli uczniowie II klas szkół ponadgimnazjalnych z powiatu sieradzkiego; tematyka dotyczyła uzależnień i ich wpływu na bezpieczeństwo w ruchu drogowym. **STRAŻ MIEJSKA** • rozbudowa monitoringu wizyjnego. **KOMENDA POWIATOWA PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ** • montaż 15 sztuk czujek tlenku węgla w domostwach wskazanych przez MOPS oraz przeprowadzenie w 3 placówkach oświatowych z terenu miasta Sieradza pogadanki z zakresu ochrony przeciwpożarowej, w których udział wzięło ok. 180 uczniów. **MOPS** • zgłoszenie rodzin do objęcia wsparciem w ramach akcji Państwowej Straży Pożarnej „Nie dla czadu” oraz akcji wojewódzkiej „Bezpieczny dom” (dot. nieodpłatnego montażu czujki tlenku węgla oraz dymu), • promowanie wśród osób aktywnych postaw oraz samopomocy w sytuacjach utraty bezpieczeństwa poprzez pomoc sąsiedzką, • uczulenie osób na krzywdę innych (szczególnie dzieci i osób starszych). **SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA** • służby spółdzielni w sposób ciągły współpracowały z dzielnicowymi KP Policji i Straży Miejskiej w Sieradzu (konflikty, niszczenie mienia, zgłaszanie miejsc, w których zbiera się element przestępczy).	

Kierunek działania 3. Podejmowanie przez jednostki miasta i jej mieszkańców współpracy z instytucjami o zasięgu ponadlokalnym, policją, prokuraturą rejonową, sądem rejonowym, kuratorami sądowymi i organizacjami pozarządowymi na rzecz przeciwdziałania przestępczości.

Tabela 53. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
PROKURATURA REJONOWA • przeprowadzono 2.851 postępowań w 2014 roku, • skierowano do sądów łącznie 723 akty oskarżenia oraz 55 wniosków o warunkowe umorzenie postępowania karnego, • w ramach działalności profilaktycznej związanej z stwierdzoną przemocą w rodzinie skierowano do sądów 47 wniosków w trybie art. 572 k.p.c. w celu przeprowadzenia postępowań w zakresie władzy rodzicielskiej nad małoletnimi dziećmi, • poza realizacją podstawowych obowiązków prokuratury przeprowadzono także w ramach zapobiegania przestępczości oraz pogłębiania świadomości społeczeństwa w zakresie tej problematyki, spotkania z młodzieżą szkolną, udzielano obywatelom bieżących porad prawnych w tym w ramach ogólnopolskiej inicjatywy „Tygodnia pomocy ofiarom przestępstw”. **URZĄD MIASTA** • sfinansowanie zakupu dwóch alkomatów z przeznaczeniem na wyposażenie Komendy Powiatowej Policji w Sieradzu oraz Straży Miejskiej w Sieradzu za kwotę 2.700 zł.	6

MOPS • funkcjonowanie Niebieskiego Pokoju w Komendzie Powiatowej Policji w Sieradzu, który w 2006 r. powstał z inicjatywy Miejskiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Sieradzu, • w ramach Tygodnia Pomocy Ofiarom Przestępstw (24 – 28.02.2014 r.) pracownicy MOIK współpracowali z PR i KPP poprzez pełnienie dyżurów w swoich placówkach, • bieżąca współpraca z instytucjami o zasięgu ponadlokalnym, Policją, prokuraturą rejonową, sądem rejonowym, kuratorami sądowymi i Strażą Miejską, • udział w grupach roboczych Zespołu Interdyscyplinarnego, • wspólne interwencje z Policją, • monitorowanie Niebieskich Kart, • współpraca ze Strażą Miejską, zwłaszcza w zakresie zapewnienia schronienia bezdomnym, • bieżąca współpraca z dzielnicowymi i kuratorami sądowymi, **SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA nr 8** • współpraca z psycholog, która prowadziła konsultacje z nauczycielami i rodzicami, pomagała w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych, emocjonalnych i społecznych, • na bieżąco, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, kierowano rodziców do instytucji i organizacji działających na rzecz dziecka, współpracując w tym zakresie z kuratorami sądowymi, z Policją i sądem. **GIMNAZJUM nr 1** • troska o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły. **GIMNAZJUM nr 2** • szkoła współpracuje z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, pomocy społecznej, kuratorami sądowymi, Policją oraz Młodzieżowym Biurem Pracy OHP w Sieradzu. **GIMNAZJUM nr 3** • szkoła współpracuje z Policją, kuratorami sądowymi, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Sądem Rejonowym. **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** • współpraca szkoły z Sądem Rejonowym, kuratorami sądowymi, OIK i Policją, • realizacja przez przedstawicieli KPP zajęć dla uczniów klas pierwszych poszerzających wiedzę młodzieży w zakresie przestępczości i jej skutków.	

Kierunek działania 4. Zapewnienie dzieciom i młodzieży alternatywnych form spędzania czasu wolnego.

Tabela 54. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • sfinansowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych podczas ferii zimowych dla 1.105 dzieci w kwocie 18.238 zł,	7

• sfinansowanie udziału członków stowarzyszeń trzeźwościowych z terenu miasta Sieradza w seminarium – ogólnopolskim programie propagującym zagadnienia bezpieczeństwa w ruchu drogowym – pn. „Bezpiecznie – chce się żyć" oraz z zakresu profilaktyki przeciwalkoholowej i przeciwdziałania narkomani w miesiącu wrześniu w kwocie 1.476 zł, • współudział wraz z Komendą Powiatową Policji w Sieradzu w organizacji konkursu wiedzy o bezpieczeństwie w kwocie 800 zł, • dofinansowanie działań MOPS, w tym: – wycieczki dla 20 uczestników niepełnosprawnych Warsztatów Terapii Zajęciowej w kwocie 6.000 zł, – organizacji rodzinnego turnusu wypoczynkowego wspólnoty „Wiara i Światło dla osób niepełnosprawnych z rodzicami – opiekunami indywidualnymi łącznie dla 20 osób w kwocie 2.700 zł, – organizacji Rodzinnego Pikniku Integracyjnego o charakterze sportowo-rekreacyjnym dla ok. 200 osób (dzieci i młodzieży specjalnej troski z rodzinami) w kwocie 3.500 zł, • dofinansowanie działań realizowanych przez MOSIR w Sieradzu w tym: - - ferii z MOSiR-em dla ok. 500 dzieci i młodzieży w kwocie 2.000 zł, - osiedlowego animatora sportowego dla 1.600 dzieci i młodzieży w kwocie 10.055 zł, - wakacyjnego cyklu turniejów piłki plażowej dla 60 dzieci i młodzieży w kwocie 3.764 zł - wakacyjnej ligi osiedlowej – piłki nożnej dla 120 dzieci i młodzieży w kwocie 5.393 zł, - parku linowego dla ok. 5.000 uczestników w kwocie 29.398 zł, • dofinansowanie wyjazdu dzieci z terenu miasta Sieradza do Wrocławia w miesiącu lipcu w kwocie 1.500 zł zorganizowanego przez Straż Miejską w Sieradzu; utworzenie gry planszowej „Źródło". **MOPS** • promowanie i kierowanie dzieci do świetlic środowiskowych, • informowanie dzieci o lokalnej ofercie zajęć pozaszkolnych, • organizacja i współorganizacja wypoczynku letniego i zimowego, • zapewnienie dzieciom i młodzieży alternatywnych form spędzania czasu wolnego w ramach zajęć świetlicach środowiskowych, Świetlicy Wakacyjnej oraz Świetlicy Zimowej. **GIMNAZJUM nr 1** • zapewnienie młodzieży alternatywnych form spędzania czasu wolnego, • oferta zajęć pozalekcyjnych, • angażowanie uczniów w rożne formy konstruktywnej aktywności (udział w rajdach, warsztaty prowadzone przez pedagogów, działalność grupy teatralnej „Tabula rasa", zajęcia sportowe – program realizowany podczas ferii zimowych – „Zdrowie sport i rekreacja" – koszt 2.000 zł). **GIMNAZJUM nr 2** • szkoła zapewnia dzieciom i młodzieży alternatywne formy spędzania czasu wolnego poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, wyjazdów do kina i teatru, wycieczek szkolnych, rajdów pieszych i rowerowych,	

zajęć w okresie ferii zimowych. **GIMNAZJUM nr 3** • udostępnianie społeczności lokalnej przez 7 dni w tygodniu, z wyłączeniem miesięcy zimowych, boiska wielofunkcyjnego – koszt ok. 3.546 zł, • w czasie wakacji realizowano program „Sieradzki Trener Osiedlowy 2014", który umożliwił korzystanie z boiska wielofunkcyjnego dzieciom i młodzieży z terenu miasta Sieradza, jak również stwarzał okazję rodzicom do spędzania czasu wolnego ze swoimi pociechami na świeżym powietrzu – koszt ok. 12.657 zł. **ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH nr 2** • organizowanie kół zainteresowań: sportowego, biologicznego, informatycznego, ekonomicznego, młodego handlowca, młodego logistyka, PCK, wolontariatu, katechetycznego i Szkolnego Kręgu Modlitwy, MIT 2015 oraz turystyczno-krajoznawczego, wydawanie gazetek szkolnych „Kurier Zamkowy" i „Dyskurs". **POWIATOWA BIBLIOTEKA PUBLICZNA** • biblioteka zapewniała młodym mieszkańcom miasta dostęp do alternatywnych form spędzania czasu wolnego poprzez organizację różnego rodzaju warsztatów, zajęć literackich, plastycznych, okolicznościowych – zarówno podczas ferii i wakacji letnich, jak i w czasie trwania roku szkolnego. **TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI** • organizowanie zajęć dla dzieci w ramach działalności Środowiskowego Ogniska Wychowawczego TPD w Sieradzu, • organizowanie wycieczek i rajdów turystycznych dla dzieci i młodzieży, w tym punkty kontrolne z udziałem miejscowej policji mające na celu edukację w zakresie bezpieczeństwa oraz przepisów ruchu drogowego • organizowanie zajęć dla dzieci z terenu miasta podczas ferii zimowych i letnich wakacji, • organizowanie imprez śródrocznych dla dzieci i młodzieży, w szczególności podopiecznych sieradzkiego ogniska TPD, • organizowanie kolonii wypoczynkowych dla dzieci i młodzieży. Całkowity koszt realizacji powyższych działań wyniósł 85.942,46 zł.	

Kierunek działania 5. Zapewnienie mieszkańcom bezpieczeństwa na drodze, m.in. poprzez remont dróg miejskich, budowę przydrożnych chodników i oświetlenia, organizację dowozu dzieci i młodzieży do szkół, działania edukacyjne.

Tabela 55. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • przebudowa ulic Wodna, Podwale, Podrzecze (od ul. Krakowskiego Przedmieścia do ul. Rzecznej) • remont nawierzchni na ul. Jasnej i ul. Józefiaka, • wymiana nawierzchni bitumicznych w ulicach: Bohaterów Września wraz z parkingami, odcinek Braterstwa Broni, 11 Listopada, Żeromskiego, Pogorzelskiego, 23 Stycznia, 3 Maja, Portowej i Sportowej.	6

MOPS

- działania edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży z zakresu bezpieczeństwa w mieście poprzez zorganizowanie wycieczki do Wrocławia we współpracy ze Strażą Miejską w Sieradzu i Strażą Miejską we Wrocławiu,
- przeprowadzenie pogadanki przez przedstawicieli Policji i Straży Miejskiej w Sieradzu podczas Spotkania Integracyjnego Świetlic Środowiskowych w MOPS na temat bezpieczeństwa zagrożeń występujących zarówno w szkole i na ulicy,
- zapewnienie mieszkańcom bezpieczeństwa na drodze poprzez współdziałania MOPS w zakresie dowozu do szkół,
- działania edukacyjne dla rodzin w zakresie zachowania bezpieczeństwa na drodze realizowane w współpracy ze Strażą Miejską i Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego,
- zapewnienie mieszkańcom bezpieczeństwa p.poż. w ramach współpracy z Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej.

SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA

- realizacja remontów wpływających na zwiększenie bezpieczeństwa w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2014 roku:

Wydatki na prace remontowe w 2014 r. (m.in.)	Wykonanie 2014 r.
I. LOKALE MIESZKALNE	
w tym :	
1. Prace remontowe ogólnobudowlane, w tym między innymi:	
wykonanie remontów chodników i opasek budynkowych w 9 budynkach	246.886,06
wykonanie remontów schodów, dojść do klatek i podestów w 10 budynkach, w tym dodatkowe poręcze przy schodach wejściowych	42.258,67
wykonanie montażu systemu klucz, zamykając kolejne klatki, piwnice i altany śmietnikowe	7.007,56
dostosowanie instalacji przeciwpożarowej w budynkach jedenastokondygnacyjnych do aktualnych warunków technicznych – wykonano 2 projekty i jedną realizację	48.510,47
2. Roboty elektryczne, w tym między innymi:	
wymiana instalacji elektrycznej w 68 lok. mieszkalnych	90.057,80
wykonano wymianę zabezpieczeń przelicznikowych lokatorskich z plombowaniem w 23 budynkach	151.597,60
wykonano wymianę przewodów WLZ oraz tablic w 7 budynkach	21.866,02
montaż instalacji domofonowej w kolejnych 2 budynkach oraz częściowo w 16 budynkach – łącznie w 40 klatkach	78.870,25
3. Roboty sanitarne w tym między innymi:	

wymiana stopni włazowych w studniach kanalizacyjnych	24.364,61
4. W ramach inwestycji z wolnych środków Spółdzielni na rzecz ogółu zrealizowano:	
nowy plac zabaw na osiedlu Klonowe I	102.352,87
kolejne 4 parkingi, zwiększając bezpieczeństwo w rejonie osiedli Polna Północ, Klonowe I i Szadek	676.218,64
OGÓŁEM	1.489.990,55

- realizacja działań konserwacyjnych mających wpływ na bezpieczeństwo użytkowania mieszkań:

Rodzaj konserwacji (całość zasobów)	2014 r.
1. Techniczna obsługa i utrzymanie bieżącej sprawności budynków, placów zabaw, przeglądy okresowe budynków, przeglądy instalacji gazowych i elektrycznych, itp. (poz. a+b+c+d+e)	3.081 698,40
a) techniczna obsługa i utrzymanie bieżącej sprawności budynków, placów zabaw itp.	2.709.464,69
b) przeglądy okresowe budynków i urządzeń roczne lub 5-letnie	127.547,93
c) sprawdzenie stanu technicznego instalacji gazowych (co rok)	72.937,28
d) sprawdzanie stanu technicznego instalacji elektrycznej i piorunochronnej (co 5 lat)	101.070,75
e) przeglądy - sprawdzenie stanu technicznego przewodów kominiarskich	70.677,75
2. Utrzymanie bieżącej sprawności dźwigów (14 budynków)	225.264,40
3. Utrzymanie bieżącej sprawności domofonów (9050 sztuk)	219.925,37
Ogółem konserwacja (poz. 1+2+3)	3.526.888,17

- w 69 budynkach zamontowano oświetlenia LED z czujnikami ruchu w liczbie 886 szt. na kwotę 117.766,80 zł,
- nowym członkom SSM (33 osoby) wydano komplet dokumentów, w tym: zasady bezpieczeństwa przeciwpożarowego w mieszkaniach,
- ubezpieczono członków i inne osoby zamieszkujące zasoby SSM od ognia i innych zdarzeń losowych oraz skutków tych zdarzeń wszystkich mieszkańców w zakresie mienia i ich odpowiedzialności cywilnej w ramach kosztów eksploatacji.

Koszty:

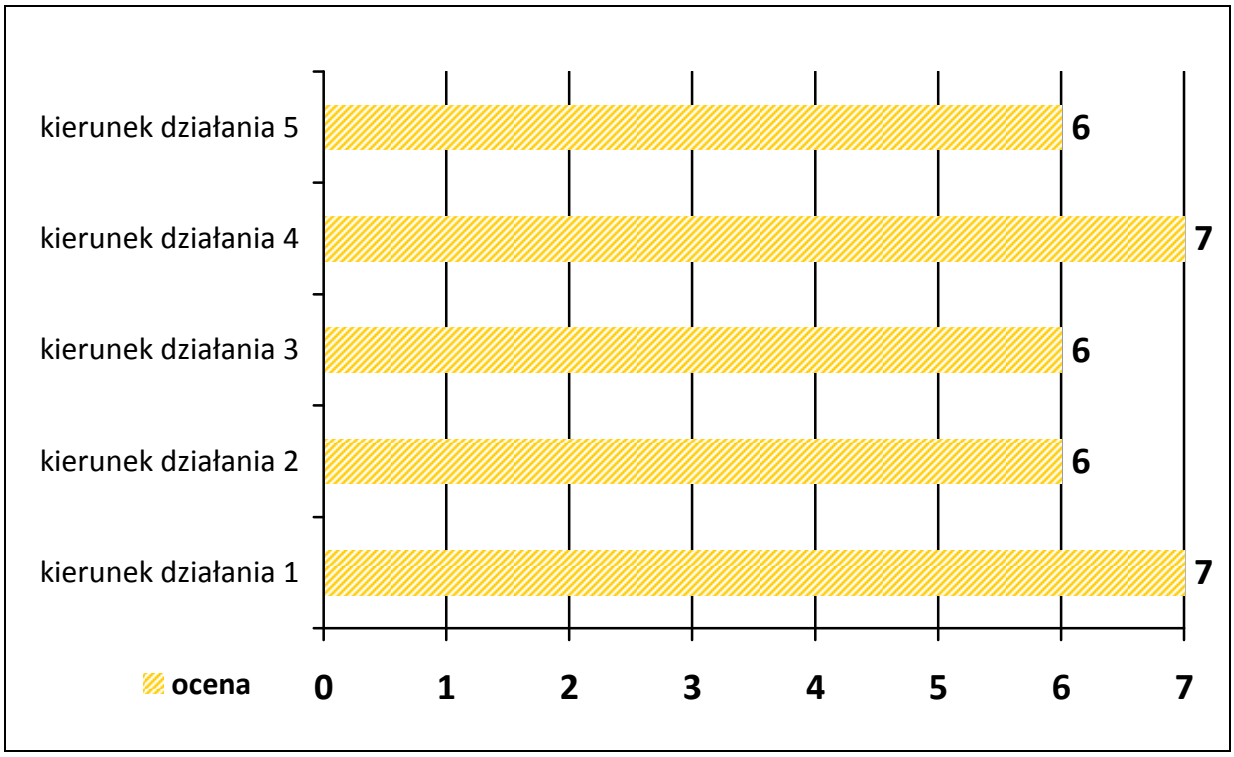
- prace remontowe – 647.475,39 zł,
- konserwacja – 3.526.888,17 zł,
- montaż czujników ruchu na klatkach schodowych i przed budynkami – 117.766,80 zł,
- ubezpieczenie mieszkańców zasobów SSM – 165.834,00 zł.

SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA nr 8

- w ramach wspierania rozwoju dziecka młodszego w oddziale przedszkolnym realizowano wiele akcji profilaktyczno-edukacyjnych m.in.: „Klub

bezpiecznego Puchatka" – program edukacyjny dotyczący bezpieczeństwa na drodze, w szkole i w domu, „Dzień Życzliwości" – upowszechnianie życzliwości jako zasady filaru współżycia społecznego, • w okresie poprzedzającym ferie zimowe i wiosenne nauczyciele zaznajomili dzieci z zasadami bezpiecznego wypoczynku, w okresie zimowym i wiosennym odbyły się pogadanki dotyczące profilaktyki przeziębienia, grypy oraz bezpiecznego zachowania się podczas zabaw. **GIMNAZJUM nr 2** • w szkole w zajęciach technicznych realizowane są treści z zakresu wychowania komunikacyjnego, • uczniowie klas I brali udział w programie ogólnopolskim „Jeżdżę z głową"; program ten to nowoczesna edukacja gimnazjalistów, której celem jest poprawa bezpieczeństwa drogowego w mniejszych miastach i miejscowościach, ale także ukierunkowanie młodzieży na aktywne spędzanie wolnego czasu, • w roku szkolnym 2013/2014 83 uczniów otrzymało zwrot kosztów przejazdu, a w I semestrze roku szkolnego 2014/2015 – 65 uczniów. **GIMNAZJUM nr 3** • w ramach dbałości o bezpieczeństwo na drogach 5 grup uczniów uczestniczyło w ogólnopolskiej akcji „Jeżdżę z głową"; w ramach programu uczniowie poprzez kontakt ze społeczeństwem pozyskiwali informacje o najbardziej niebezpiecznych miejscach drogowych w mieście; edukowali przedszkolaków w zakresie właściwego zachowania się na ulicy, a sami poszerzali swoją wiedzę podczas spotkań z przedstawicielami Policji. • w ramach działań podjętych w obszarze „Nie/bezpieczny komputer – przyjemność czy pułapka" realizowano autorski program profilaktyczny „Wiosenna radość" (ok. 1.656 zł.); w programie młodzież nabywała umiejętności społecznych w rozwiązywaniu konfliktów i opierania się naciskom ze strony otoczenia, poznała zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, sposoby unikania zagrożeń w sieci. Odbyły się m.in. zajęcia nt. przeciwdziałania uzależnieniom od Internetu i konsekwencji bezkrytycznego przyjmowania wzorców zachowań, przedstawienie teatralne o charakterze profilaktyczno-wychowawczym „Bumerang" (teatr Kurtyna z Krakowa) dotyczące problemu cyberprzemocy, szantażowania i poniżania ludzi poprzez rozpowszechnianie w sieci obraźliwych treści, zdjęć, filmów czy zawierania przypadkowych znajomości.	

Wykres 10. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.



Legenda:
1. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno-edukacyjnych w placówkach oświatowych – ocena 7.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa w mieście przez organy i organizacje do tego powołane – policję, straż pożarną – ocena 6.
3. Podejmowanie przez jednostki miasta i jej mieszkańców współpracy z instytucjami o zasięgu ponadlokalnym, policją, prokuraturą rejonową, sądem rejonowym, kuratorami sądowymi i organizacjami pozarządowymi na rzecz przeciwdziałania przestępczości – ocena 6.
4. Zapewnienie dzieciom i młodzieży alternatywnych form spędzania czasu wolnego – ocena 7.
5. Zapewnienie mieszkańcom bezpieczeństwa na drodze, m.in. remont dróg miejskich, budowę przydrożnych chodników i oświetlenia, organizację dowozu dzieci i młodzieży do szkół, działania edukacyjne – ocena 6.

Tabela 56. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 4.: Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w mieście.

wskaźnik monitoringowy	w 2014 r.	w 2013 r.
liczba popełnionych i wykrytych przestępstw	stwierdzone – 1935, wykryte – 1474	stwierdzone – 1771, wykryte - 1303,
liczba opracowanych i realizowanych programów profilaktyczno-edukacyjnych	135	119
liczba osób objętych programami profilaktyczno-edukacyjnymi	ok. 12017	ok. 10439
liczba zrealizowanych inwestycji w celu poprawy bezpieczeństwa na drodze	29	16

Cel strategiczny 5.

ROZWÓJ KAPITAŁU SPOŁECZNEGO I LUDZKIEGO

CEL OPERACYJNY 1.

DOSKONALENIE KADR I SŁUŻB POMOCOWYCH

ORAZ ROZWIJANIE INFRASTRUKTURY SOCJALNEJ

Kierunek działania 1. Doskonalenie kadr pomocy społecznej w mieście.

Tabela 57. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1, w ramach celu strategicznego 5 i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
MOPS – kadra pomocy społecznej uczestniczyła w ogółem 31 szkoleniach, w tym m.in.: • pracownicy MOIK w 2014 r. podnosili swoje kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach: szkolenie dla Zespołów Interdyscyplinarnych i Gminnych Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Szkolenie „Techniki prowadzenia programu korekcyjno-edukacyjnego według autorskiego programu opracowanego na podstawie Modelu Duluth", szkolenie „Standardy pomocy społecznej", udział w Platformie Współpracy Międzyinstytucjonalnej, • udział w szkoleniu dla kadr pomocy społecznej zorganizowanym w 2014 r. przez Wspólnotę Roboczą Związków Organizacji Specjalnych WRZOS nt. Katalog dobrych praktyk w zakresie stosowania standardów oraz Standardy usług pomocy społecznej. Pracownicy socjalni z MOPS w Sieradzu uczestniczyli w tym szkoleniu wspólnie z grupą pracowników innych ops, m.in. z Łodzi, zajęcia miały charakter warsztatowy, • udział w seminarium/szkoleniu w 2014 r. w PUP dotyczącym współpracy podmiotów w zakresie stosowania znowelizowanych ustaw. **SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA** • przewodnicząca Klubu Seniora Radość Życia i pracownik ds. społecznych SSM uczestniczyli w spotkaniu organizowanym w PCPR w Sieradzu nt. „Sieci współpracy seniorskich organizacji pozarządowych z terenu województwa łódzkiego".	6

Kierunek działania 2. Wdrażanie, w miarę potrzeby, nowych instrumentów i usług służących podniesieniu jakości świadczonej pomocy.

Tabela 58. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • wypłata dodatków mieszkaniowych, • Gmina Miasto Sieradz zgodnie z opracowanym Wieloletnim programem	5

gospodarowania mieszkaniowym zasobem gminy miasto Sieradz podejmuje szereg działań, mających na celu racjonalne gospodarowanie i wykorzystanie istniejącego zasobu mieszkaniowego poprzez: weryfikację umów najmu i wypowiadanie ich najemcom, którzy mają zaspokojone potrzeby mieszkaniowe, podejmowanie działań zmierzających do zwalniania lokali wyodrębnionych z mieszkaniowego zasobu gminy jako lokale socjalne, a zajmowanych przez osoby o wyższym dochodzie poprzez proponowanie im lokali o lepszym standardzie – w celu powiększenia zasobu lokali socjalnych, zmniejszenie liczby dłużników poprzez skuteczną windykację należności czynszowych i tworzenie listy potencjalnych osób oczekujących na lokale socjalne, zakupienie od Urzędu Marszałkowskiego w Łodzi budynku, który zostanie przekształcony na ok. 40 lokali socjalnych. **MOPS** • zajęcia dla sprawców przemocy w rodzinie w ramach programu korekcyjno – edukacyjnego w oparciu o metodę Duluth, • w ramach realizacji Miejskiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie pracownicy MOIK zostali przeszkoleni w zakresie technik prowadzenia programu korekcyjno-edukacyjnego według autorskiego programu opracowanego na podstawie modelu Duluth, aby podejmować oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec sprawców przemocy, • wzmocnienie kadry pomocy społecznej oraz rozwój infrastruktury socjalnej poprzez doszkalanie kadry i umożliwienie podniesienia kwalifikacji, • praca socjalna grupowa, • wspólne diagnozowanie problemów społecznych i potrzeb osób, rodzin i grup społecznych.	

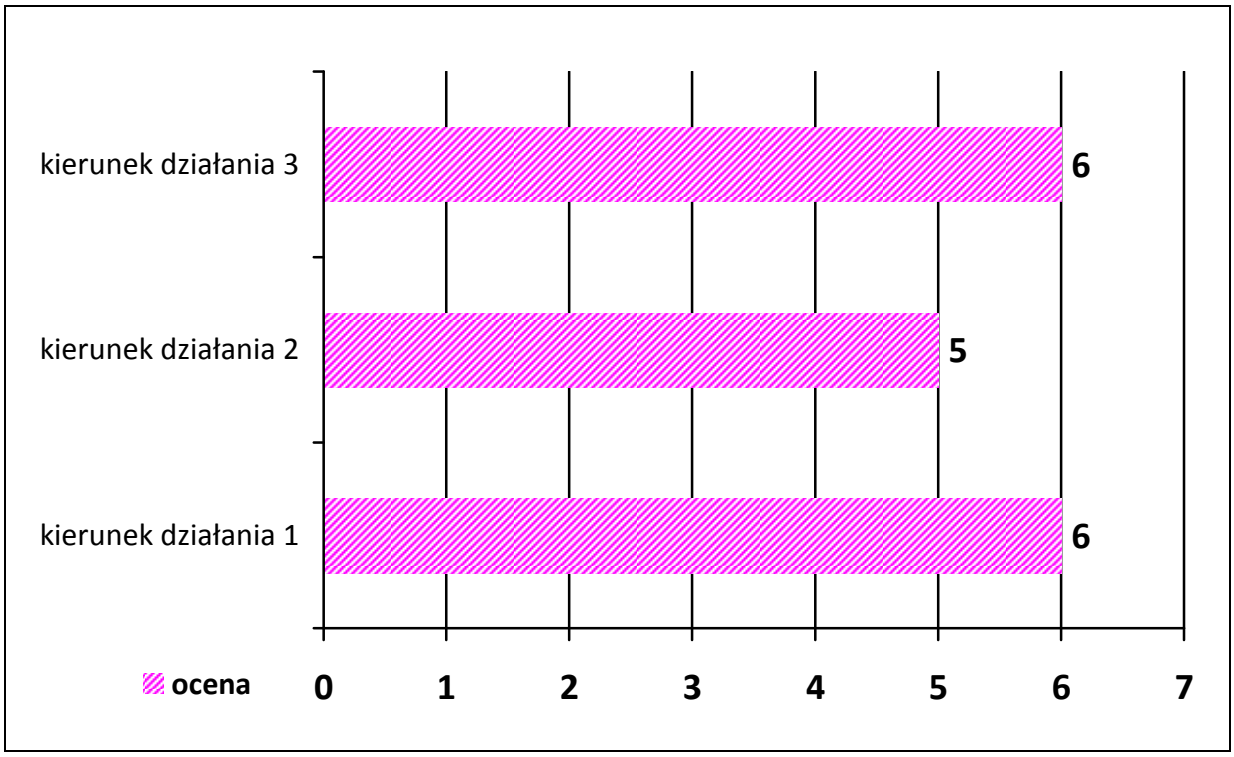
Kierunek działania 3. Zapewnienie mieszkańcom dostępu do informacji o możliwościach uzyskania i dostępnych formach świadczeń pomocowych, m.in. przez zamieszczanie informacji dotyczących funkcjonowania pomocy społecznej np. na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Miasta.

Tabela 59. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • w ramach tego działania Referat Promocji prowadzi oficjalną stronę internetową miasta www.sieradz.eu, na której umieszczane są wszystkie ważne informacje dotyczące wydarzeń, ale również inicjatyw, raportów i form wsparcia dla mieszkańców. **MOPS** • identyfikowaniu osób potrzebujących służyło podejmowane corocznie w ramach Dni Sieradza działanie w formie Pikniku Informacyjno-Promocyjnego, organizowanego przed budynkiem MOPS. Piknik pozwala uzyskać niezbędne informacje o możliwości uzyskania wsparcia udzielanego przez MOPS oraz organizacje pozarządowe i inne	6

jednostki działające w Sieradzu w obszarze pomocy społecznej (również spoza Sieradza). Piknik organizowany jest we wtorek, który jest dniem targowym, więc można liczyć na udział w nim sporej liczby osób. Informacja o Pikniku zamieszczana jest na stronie informacyjnej MOPS; działanie jest również propagowane przez wszystkie lokalne media oraz parafie; poprzez to działanie przybliżamy mieszkańcom Sieradza ofertę podmiotów, które przyczyniają się do przezwyciężania trudnych sytuacji życiowych, w tym materialnych, zdrowotnych i społecznych, • zapewnienie mieszkańcom dostępu do informacji o możliwościach uzyskania i dostępnych formach świadczeń pomocowych, m.in. przez zamieszczanie informacji dotyczących funkcjonowania pomocy społecznej na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej MOPS w Sieradzu oraz poprzez promocję bezpośrednią i promocję w mediach, • promocji działań MOPS sprzyjają spotkania i imprezy okolicznościowe o charakterze informacyjno-promocyjno-integracyjnym i dni otwarte organizowane przez MOPS lub inne lokalne podmioty, w których przedstawiciele MOPS uczestniczą. **SĄD REJONOWY** • Sąd dysponuje własnymi ulotkami informacyjnymi, drukami sygnowanymi przez Ministerstwo Sprawiedliwości, • zamieszcza także informacje dotyczące funkcjonowania Sądu Rejonowego w Sieradzu na własnej stronie internetowej, • w siedzibie Sądu mieści się także Biuro Obsługi Interesantów, gdzie każdy zainteresowany może uzyskać niezbędne informacje z zakresu obowiązujących przepisów i procedur. **GIMNAZJUM nr 2** • pedagodzy szkolni opracowali bazę danych o instytucjach, które udzielają wsparcia dzieciom i rodzicom znajdującym się w trudnych sytuacjach, a których wykaz umieszczony jest na tablicy informacyjnej, • pedagodzy zachęcają uczniów i rodziców do korzystania z pomocy tych instytucji.	

Wykres 11. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 1.



Legenda:
1 Doskonalenie kadr pomocy społecznej w mieście – ocena 6.
2 Wdrażanie, w miarę potrzeby, nowych instrumentów i usług służących podniesieniu jakości świadczonej pomocy – ocena 5.
3 Zapewnienie mieszkańcom dostępu do informacji o możliwościach uzyskania i dostępnych formach świadczeń pomocowych, m.in. przez zamieszczanie informacji dotyczących funkcjonowania pomocy społecznej np. na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Miasta – ocena 6.

CEL OPERACYJNY 2.
WSPIERANIE INSTYTUCJI SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO.

Kierunek działania 1. Realizowanie zadań z zakresu rozwiązywania problemów społecznych przy współpracy z sektorem pozarządowym oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego.

Tabela 60. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • na realizację zadań publicznych w 2014 roku z budżetu miasta przeznaczono kwotę 671.617,20 zł, • organizacje pozarządowe zaangażowały się w realizację zadań publicznych z udziałem dotacji Urzędu Miasta – środki finansowe własne w kwocie niespełna 100.000 zł,	7

• przy realizacji zadań współfinansowanych ze środków Miasta Sieradza pozyskano środki finansowe z innych źródeł w wysokości jedynie nieco ponad 60.000 zł, wkład osobowy wyceniono na kwotę 47.681 zł, zadania, na które udzielono dotacji dotyczyły: organizacji wypoczynku dla dzieci i młodzieży – 84.995,20 zł, realizacji przedsięwzięć promujących dziedzictwo kulturowe – 17.200 zł, imprez kulturalnych o charakterze środowiskowym, lokalnym i ponadlokalnym – 45.000 zł, upowszechniania i promocji lokalnej twórczości ludowej – 5.000 zł, zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży w różnych dyscyplinach sportowych – 150.000 zł, organizacji imprez sportowych – 100.000 zł, integracji przez sport i zabawę – 10.000 zł, upowszechniania sportu wśród dzieci i młodzieży szkolnej – 20.000 zł, popularyzacji turystyki i krajoznawstwa – 29.506 zł, działalności świetlic z programem profilaktycznym z zakresu uzależnień – 154.916 zł, terapii i rehabilitacji osób uzależnionych od alkoholu – 38.000 zł, organizacji turnusów terapeutycznych dla osób uzależnionych i współuzależnionych – 13.000 zł, edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień – 4.000 zł. **<u>MOPS</u>** • współpraca z organizacjami pozarządowymi i instytucjami prowadzącymi działalność pożytku publicznego miała na celu umacnianie i rozwój dotychczasowych oraz budowanie nowych form wspólnych działań pomiędzy MOPS a innymi podmiotami w zakresie rozpoznawania potrzeb środowiska lokalnego oraz dążenia do ich zaspokajania, a także uaktywniania różnych kręgów społecznych w kierunku rozwiązywania problemów mieszkańców Sieradza, • mając na uwadze powyższe, podejmowaliśmy działania w formie pomocy rzeczowej, usługowej oraz schronienia, organizacyjne, doradcze, integracyjne, o charakterze profilaktycznym, leczniczym, edukacyjnym, interwencyjnym, opiekuńczym i wychowawczym, • współpraca MOPS z organizacjami pozarządowymi odbywała się w szczególności w formie: zlecenia realizacji zadań, wzajemnego informowania się o aktualnej ofercie podmiotów oraz propagowania tej oferty wśród mieszkańców Sieradza, realizacji niektórych zadań na rzecz społeczności lokalnej w ramach porozumień i zobowiązań partnerskich, wspomagania informacyjnego, doradczego, organizacyjnego i technicznego, • realizowane działania można przypisać następującym sferom zadań publicznych: 1) pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób: – zadanie zlecone Stowarzyszeniu Pomocy Rodzinie „Amicus” w zakresie pomocy usługowej, – pomoc świadczona przez Polski Komitet Pomocy Społecznej w ramach Europejskiego Programu Pomocy Żywnościowej PEAD, a także w formie odzieży oraz żywności dystrybuowanej akcyjnie, – współpraca ze Stowarzyszeniem „Wiosna” w obszarze typowania rodzin do objęcia pomocą w ramach projektu „Szlachetna Paczka”,	

– współpraca z podmiotami spoza Sieradza w zakresie udzielania schronienia (Schronisko im. bł. Franciszka Drzewieckiego w Henrykowie, Bełchatowskie Centrum Pomocy Bliźniemu Monar-Markot, Fundacja Metamorfoza Dom dla osób Starszych i Bezdomnych w Poddębicach, Noclegowania i Schronisko dla Bezdomnych Mężczyzn w Krakowie, Przytulisko dla bezdomnych im. Św. Br. Alberta Caritas Archidiecezji Częstochowskiej w Częstochowie, Dom Samotnych Matek z Dziećmi Monar-Markot w Turowie, Schronisko „Dom Bartymeusza" w Domaniewie Caritas Diecezji Włocławskiej, Stowarzyszenie Centrum Pomocy „Paneceum" w Radomsku, Zgromadzenie Małe Dzieło Boskiej Opatrzności Schronisko Don Orione w Czarnej), – organizacja, współudział i współorganizacja spotkań na rzecz osób niepełnosprawnych oraz ich integracji w środowisku lokalnym (m.in. z okazji Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych), promowanie i realizacja działań mających na celu zapobieganie izolacji i marginalizacji społecznej, m.in. poprzez zorganizowanie Wigilii dla samotnych mieszkańców miasta (wskazanych również przez organizacje), promowanie aktywności seniorów (poprzez udział w zajęciach Domu Dziennego Pobytu MOPS) promowanie niekonwencjonalnych form aktywności zawodowej poprzez współorganizację seminariów upowszechniających wiedzę na temat ekonomii społecznej w ramach projektu „Spółdzielnia socjalna Twoją szansą" dofinansowanego z EFS w ramach poddziałania 7.2.2 POKL, realizowanego przez PL Europa S.A. w Łodzi, 2) działania charytatywne – realizowane poprzez promocję i organizację wolontariatu: – współpraca z Kołem PCK w Gimnazjum nr 3 w zakresie organizacji pomocy domowej na rzecz osób chorych i niepełnosprawnych, – nominacja wolontariuszy do Plebiscytu „Sieradzki Wolontariusz Roku 2014", ogłoszonego przez Prezydenta Miasta Sieradza oraz udział w pracy Kapituły i w Gali Plebiscytu; 3) ochrona i promocja zdrowia: – organizacja punktów profilaktyki zdrowia podczas imprez i spotkań, w tym m.in. bezpłatne badania poziomu cukru i ciśnienia tętniczego, broszury, ulotki, pogadanki, – SPR „Amicus", Polskie Stowarzyszenie Diabetyków, Polski Związek Niewidomych, Stowarzyszenie Sieradzki Klub „Amazonka", Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań", Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń", Polskie Towarzystwo Stwardnienia Rozsianego, Stowarzyszenie Na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Dary Losu", Polski Związek Głuchych, – bezpłatne prowadzenie w MOPS zajęć rehabilitacyjnych i udostępnienie sali oraz sprzętu członkiniom SSK „Amazonka"; 4) wypoczynek dzieci młodzieży: – współpraca z KH ZHP w ramach Harcerskiej Akcji Letniej-Sieradz Męka 2014;	

5) kultura i sztuka: – udział uczestników dziennych form zajęć realizowanych przez MOPS w przeglądach twórczości artystycznych – organizacja Wieczoru Kolęd; 6) działalność na rzecz rodziny: – współpraca z Wspólnotą „Wiara i Światło” w zakresie organizacji „Rodzinnego Turnusu Wypoczynkowego”, – organizacja obchodów Międzynarodowego Dnia Rodziny oraz Rodzinnego Pikniku Integracyjnego – z udziałem organizacji, – realizacja projektu „Spełniony rodzic – radosny maluch” w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Rozwoju Przyszłości „Progress”, – współpraca z Ośrodkiem Szkoleniowo-Wypoczynkowym ZHP „Nadwarciański Gród” w Załęczu Wielkim w zakresie udziału sieradzkich rodzin wielodzietnych w weekendowym spotkaniu integracyjnym realizowanym w ramach zadania: Działania z zakresu polityki prorodzinnej – „Rodzinne zakole radości” (zadanie dofinansowane ze środków Województwa Łódzkiego – RCPS w Łodzi); 7) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym: – bieżąca współpraca ze Stowarzyszeniem Abstynentów „Przystań” oraz Sieradzkim Towarzystwem Trzeźwości „Przyjaźń” (promocja zdrowego stylu życia, działania zmierzające do podjęcia terapii przez osoby uzależnione i współuzależnione od alkoholu), – współpraca z jednostkami Monar spoza Sieradza w zakresie podjęcia leczenia i terapii przez osoby uzależnione od narkotyków, leków, – współpraca m.in. z organizacjami pozarządowymi w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, do zadań którego należy m.in. diagnozowanie problemu przemocy w rodzinie oraz podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w celach zapobiegawczych bądź podejmowanie interwencji w środowisku dotkniętym przemocą, • ponadto MOPS udziela organizacjom i podmiotom kościelnym wsparcia technicznego i informacyjnego oraz w zakresie promocji i realizacji ofert statutowych: – użyczanie sprzętu, przygotowywanie posiłków, pomoc w opracowywaniu dokumentacji, wsparcie w organizacji spotkań, doradztwo, – propagowanie działalności poprzez promocję bezpośrednią wśród klientów Ośrodka, poprzez ekspozycję plakatów, informatorów i ulotek, – organizacja w ramach obchodów Dni Sieradza V Pikniku Informacyjno-Promocyjnego „MOPS i Partnerzy”, • Ośrodek poprzez przedstawiciela uczestniczy w spotkaniach o charakterze doradczym i inicjatywnym Zespołu Doradczego ds. współpracy Samorządu Miasta Sieradza z organizacjami pozarządowymi, • powyższe działania MOPS realizował jako projektodawca, partner	

zadaniowy lub uczestnik projektu, współpraca taka pozwalała na uzupełnianie i poszerzanie oferty Ośrodka dla mieszkańców Sieradza w zakresie profilaktyki zagrożeń, zaspokajania niezbędnych potrzeb oraz przeciwdziałania izolacji społecznej, • nasze działania wpisywały się w realizację Programu współpracy Samorządu Miasta Sieradza z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego w roku 2014, • realizacja zadań ustawowych, • podejmowanie bieżącej współpracy z licznymi podmiotami w zakresie realizacji zadań z zakresu rozwiązywaniu problemów społecznych, • monitorowanie zapisów strategicznych, polegający na systematycznym zbieraniu i analizie informacji dotyczących realizowanych na terenie Sieradza działalności, • Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sieradzu, w celu uzupełnienia i poszerzenia swojej oferty, a także korzystania z dobrych praktyk, od wielu lat stara się podejmować i podejmuje na zasadzie partnerstwa współpracę z licznymi podmiotami i osobami wskazanymi w art. 2 ust. 2 ustawy o pomocy społecznej; współdziałanie to nie zawsze przyjmuje sformalizowany charakter, tj. umowę bądź porozumienie; najczęściej współpracujemy w oparciu o pisemne zaproszenie, a także w oparciu o ustalenia osobiste (rozmowy telefoniczne i kontakty bezpośrednie), • Ośrodek zaprasza partnerów działających w obszarze pomocy społecznej do monitorowania i ulepszania sytuacji społecznej naszego miasta w zakresie realizowanych lokalnych działań wpisujących się w cele i kierunki działań nakreślone Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych, • w ramach dobrych praktyk na początku każdego roku organizujemy spotkanie informacyjno-promocyjno-okolicznościowe „Wieczór kolęd”, jest ono okazją do przekazania relacji przez reprezentantów miejscowych podmiotów z podejmowanych w minionym roku zadań oraz do wspólnego inicjowania nowych, • współpracujemy z pracownikami socjalnymi Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej im. Prymasa kardynała Stefana Wyszyńskiego, z którymi wymieniamy na bieżąco istotne informacje oraz w zaistniałej potrzebie podejmujemy niezwłocznie stosowne działania, • spotkania organizowane przez Urząd Miasta w Sieradzu z przedstawicielami organizacji pozarządowych współpracujących z Samorządem Miasta Sieradza, tematem których jest m.in. omówienie sprawozdania z realizacji „Programu współpracy Samorządu Miasta Sieradza z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego. W spotkaniach tych każdorazowo uczestniczy dyrektor i pracownik MOPS, który uczestniczy jednocześnie w roboczych spotkaniach Zespołu ds. współpracy z organizacjami pozarządowymi, na których omawiane są bieżące i powstają nowe inicjatywy społeczne, • MOPS w Sieradzu uczestniczył w wymianie doświadczeń, dotyczących identyfikacji i monitorowania sytuacji społecznej, m.in. poprzez pracę Kapituły Plebiscytu na „Sieradzkiego	

Wolontariusza Roku" organizowanego przez Prezydenta Miasta Sieradza, która dokonuje rozstrzygnięcia Plebiscytu (wybiera kandydatów spośród nadesłanych zgłoszeń nominowanych do tytułu). Zgłoszeń do Plebiscytu mogą dokonywać: organizacje pozarządowe działające na terenie Sieradza lub na rzecz jego mieszkańców, placówki publiczne z terenu miasta Sieradza, osoby fizyczne korzystające z pomocy wolontariuszy. Rozdanie nagród dla wyróżnionych wolontariuszy ma miejsce podczas Gali Plebiscytu, • w celu dokonania oceny realizacji Strategii na lata 2014 – 2020 zaprosiliśmy do współpracy liczne instytucje i organizacje działające w mieście bądź obejmujące zasięgiem działania jej mieszkańców, • dyrektor MOPS uczestniczył (w ramach konsultacji społecznych) w pracach związanych z opracowaniem dokumentów strategicznych, takich jak: Powiatowa Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych, Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020, • dyrektor i przedstawiciele MOPS uczestniczyli w licznych spotkaniach na zaproszenie lokalnych podmiotów, na których każdorazowo wymieniane są informacje dot. sytuacji społecznej, problemów środowiska lokalnego, możliwości oraz sposobów ich rozwiązywania, • MOPS uczestniczy w projekcie systemowym Regionalnego Centrum Polityki Społecznej „Wsparcie i podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadr pomocy społecznej i integracji społecznej" (Poddziałanie 7.1.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki) – zadanie to ma na celu wypracowanie na poziomie powiatu sieradzkiego Platformy Współpracy Międzyinstytucjonalnej (inicjowanie, realizacja i monitoring wspólnych działań podjętych w oparciu o zidentyfikowane potrzeby społeczne, • kolejną, stałą okazją do zacieśniania lokalnego partnerstwa oraz promocji oferty poszczególnych podmiotów są spotkania organizowane przez MOPS, które na stałe wpisały się w kalendarz naszych działań: w maju każdego roku z okazji Międzynarodowego Dnia Rodziny, w sierpniu Rodzinny Piknik Integracyjny, w grudniu z okazji Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych oraz Międzynarodowego Dnia Wolontariatu, na które zapraszani są przedstawiciele sieradzkich podmiotów, • wymienione wyżej przykłady współpracy wynikają z inicjatywy MOPS, ale należy podkreślić, że przedstawiciele Ośrodka, odpowiadając na liczne zaproszenia lokalnych podmiotów – w tym organizacji pozarządowych – uczestniczą w realizowanych zadaniach, • udział nasz to zazwyczaj przedstawienie oferty MOPS, doradztwo, analiza konkretnej potrzeby środowiskowej lub rodzinnej, doradztwo, pomoc organizacyjna. • należy podkreślić, że MOPS w Sieradzu jest otwarty na wspólne lokalne inicjatywy. Szeroko propagujemy naszą ofertę i bieżącą dostępność. Jednocześnie – ograniczeni środkami finansowymi, a tym samym kadrowo – nie jesteśmy w stanie podejmować wszystkich działań z wszystkimi lokalnymi podmiotami wskazanymi w ustawie o pomocy społecznej, a prowadzącymi swoją działalność na terenie miasta Sieradza.	

SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA • Spółdzielnia współpracowała z wieloma stowarzyszeniami między innymi z: Polskim Stowarzyszeniem Diabetyków, Towarzystwem Trzeźwości Przyjaźń, Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, Związkiem Harcerstwa Polskiego, Polskim Stowarzyszeniem Spadochroniarzy, Sieradzkim Stowarzyszeniem Klubu Amazonka, Stowarzyszeniem Kociaki, Psiaki i My, Polskim Towarzystwem Stwardnienia Rozsianego, Związkiem Kombatantów Rzeczpospolitej Polskiej i Byłych Więźniów Politycznych, Kołem Szachowym Sieradzkiego Klubu Sportowego Piast oraz Sieradzkim Klubem Krótkofalowców, szkołami, przedszkolami i ośrodkami kultury, którym Spółdzielnia użycza pomieszczeń na imprezy okolicznościowe i stałe dyżury lub zapewnia obsługę organizacyjno-techniczną imprez, • wspiera też organizację imprez kulturalnych, rekreacyjnych i profilaktycznych oraz lokalne inicjatywy i przedsięwzięcia w zakresie pomocy osobom niepełnosprawnym, starszym i dzieciom szczególnie w sytuacji, gdy uczestnikami są mieszkańcy zasobów SSM, • w 2014 roku udzielono wsparcia na kwotę 12 300,00 zł dziewięciu stowarzyszeniom i instytucjom, • zapraszano przedstawicieli organizacji społecznych na imprezy organizowane przez SDK, • uczestniczono w imprezach okolicznościowych organizowanych przez organizacje społeczne i stowarzyszenia, • trzeci rok z rzędu zorganizowano zebrania z mieszkańcami poszczególnych nieruchomości w celu pobudzenia aktywności w zakresie działań na rzecz swojego środowiska zamieszkania – w 111 zebraniach uczestniczyło 555 osób. Koszt działalności społecznej – 32.238,70 zł.	

Kierunek działania 2. Udostępnianie informacji o sektorze pozarządowym działającym w mieście, promowanie jego działań.

Tabela 61. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
URZĄD MIASTA • prowadzenie linku na stronie internetowej odsyłającego do informacji związanych ze współpracą z organizacjami pozarządowymi, między innymi: aktualny program współpracy, ogłoszenia o otwartych konkursach ofert, informacje o przebiegu postępowania konkursowego oraz rozstrzygnięcia konkursów, akty prawne dotyczące wzajemnej współpracy oraz regulacje obowiązujące przy ocenie ofert w otwartych konkursach, jak również przydatne w tym zakresie formularze i instrukcje, ponadto znajduje się wykaz organizacji pozarządowych działających na terenie naszego miasta i współpracujących z Samorządem Miasta Sieradza. **MOPS** • udostępnianie informacji na stronie internetowej Ośrodka oraz w ramach Pikniku Informacyjno-Promocyjnego, a także poprzez bieżącą promocje bezpośrednią.	6

SIERADZKA SPÓŁDZIENIA MIESZKANIOWA • informacje o miejscu i godzinach funkcjonowania stowarzyszeń wywieszono w obiekcie SSM, • przygotowano ulotki informacyjne kierowane do mieszkańców osiedli SSM o możliwości korzystania z dodatku mieszkaniowego i Funduszu Samopomocy Członkowskiej, • podczas akcji Mikołaj I Sponsor sieradzkie Amazonki rozdawały mamom ulotki związane z profilaktyką raka piersi.	

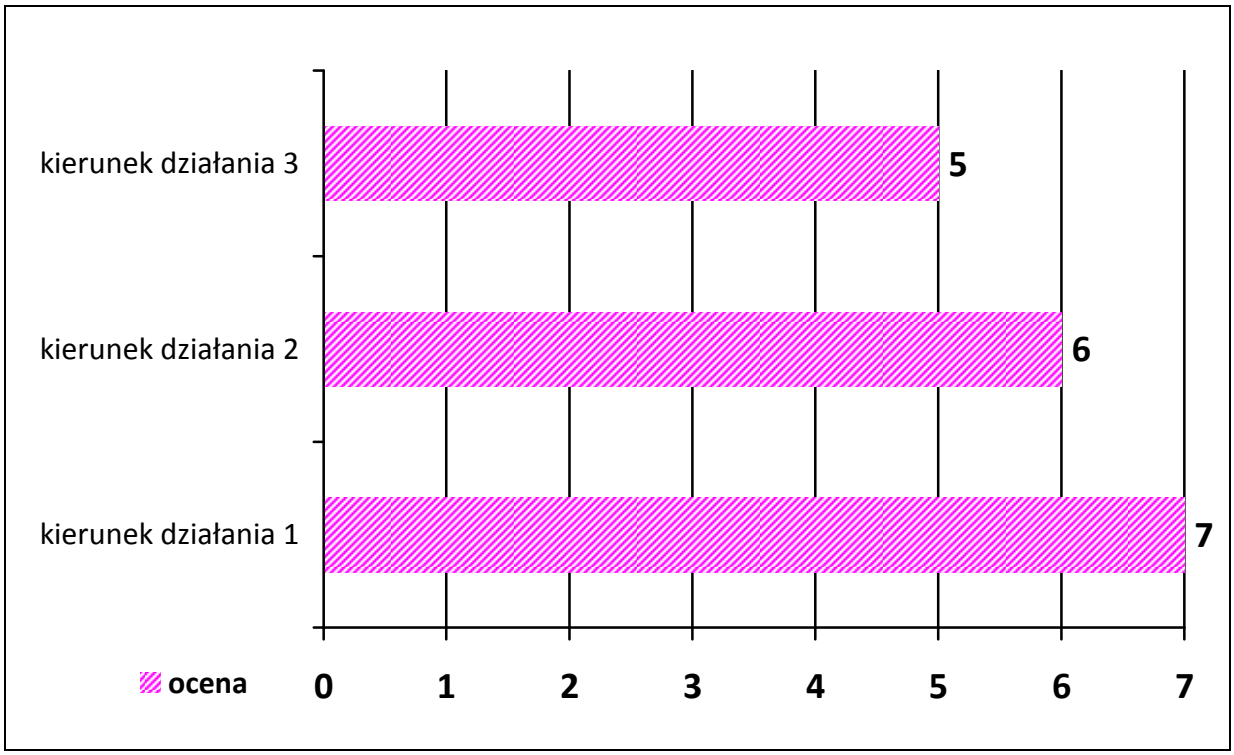
Kierunek działania 3. Propagowanie idei pomocy innym oraz pozyskiwanie darczyńców w celu możliwości jej realizacji.

Tabela 62. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 2.

Działania podjęte w 2014 roku	Ocena
Urząd Miasta • podniesienie rangi wolontariatu poprzez Plebiscyt „Wolontariusz Roku”. **MOPS** • propagowanie przez MOPS idei wolontariatu poprzez cykliczną organizację spotkań okolicznościowych z okazji Międzynarodowego Dnia Wolontariatu, na których uhonorowani zostają wolontariusze, • zamieszczanie informacji w mediach, • typowanie wolontariuszy z MOPS do tytułu Sieradzki Wolontariusz Roku, • propagowanie idei pomocy innym. **SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA** • w Klubie Seniora Radość Życia organizowano akcje charytatywne: pomoc 4 członkiń Klubu podczas imprezy organizowanej przez SSM „Mikołaj i Sponsor”, przekazanie pościeli podarowanej przez członków Klubu i Panią M. S. na rzecz DPS Zgromadzenia Sióstr Urszulanek w Sieradzu przy ul. Dominikańskiej 16, członkowie Klubu zebrali 155 zł, które przekazali (wraz z zestawem 30 odblasków z WORD) z przeznaczeniem na zakup upominków dla dzieci przebywających w DPS przy ulicy Dominikańskiej 16 w Sieradzu, • na akcję „Urok zieleni w spółdzielczej przestrzeni” uzyskano 20 sztuk nasadzeń iglaków z Nadleśnictwa Złoczew wręczone przez darczyńcę podczas uroczystości, • na akcję „Mikołaj i Sponsor” pozyskano kwotę 11.463,01 zł oraz darowizny rzeczowe. **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 4** • udział uczniów i rodziców w akcjach charytatywnych, wolontariacie (aktywność Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Caritas, Szkolnego Koła TPD, wychowawców): – sprzedaż cegiełek dla TPD Sieradz – 400 zł, – zbieranie nakrętek oraz etykiet po herbacie Lipton dla dziecka na rehabilitację, – udział w akcji „Góra Grosza”, – zbieranie karmy dla zwierząt w schronisku dla zwierząt,	5

– WOŚP, – akcja „Tak, pomagam” – zbiórka żywności w Biedronce, – sprzedaż świec „Caritas” pod hasłem „Dziecko sercem rodziny”, – zbiórka zabawek i słodyczy dla dzieci z Domu Dziecka w Tomisławicach, – sprzedaż cegiełek po 1 zł dla niepełnosprawnych dzieci z fundacji „Pomóż i Ty”, – Andrzejkowy Kiermasz Charytatywny (wsparcie materialne uczennicy SP 4 – 120 zł), – „Podziel się tym, co masz” – przekazanie zabawek, przyborów szkolnych i słodyczy dzieciom ze świetlicy środowiskowej „Światełko Dzikuska”, – udział w akcjach „Szlachetna Paczka”, „Skarbonka wielkopostna”, – współpraca z Przedszkolem nr 3 w Sieradzu – organizowanie zabaw dla najmłodszych: Dzień Pluszowego Misia, Dzień Duszków.	

Wykres 12. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 2.



Legenda:

1 Realizowanie zadań z zakresu rozwiązywania problemów społecznych przy współpracy z sektorem pozarządowym oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego – ocena 7.
2 Udostępnianie informacji o sektorze pozarządowym działającym w mieście, promowanie jego działań – ocena 6.
3 Propagowanie idei pomocy innym oraz pozyskiwanie darczyńców w celu możliwości jej realizacji – ocena 5.

Tabela 63. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 5.: Rozwój kapitału społecznego i ludzkiego.

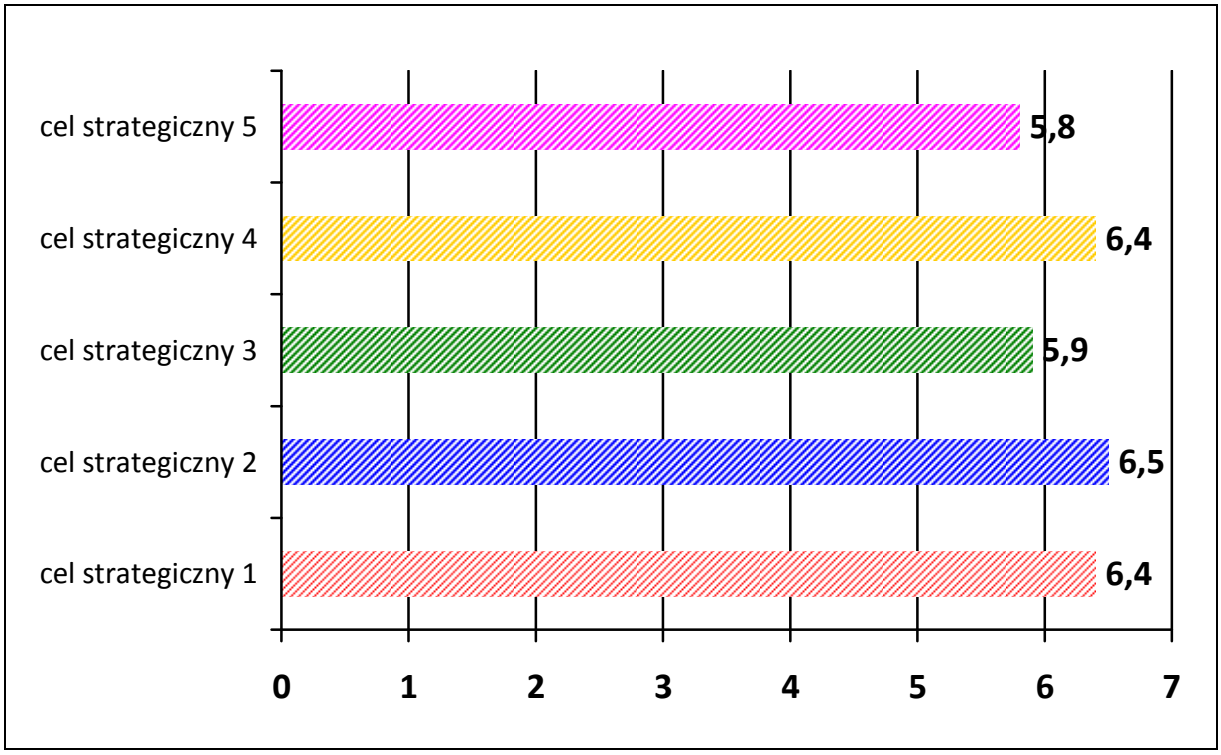
wskaźnik monitoringowy	w 2014 r.	w 2013 r.
liczba szkoleń, w których uczestniczyła kadra pomocy społecznej	31	32
liczba organizacji pozarządowych funkcjonujących w mieście, zajmujących się zagadnieniami z zakresu polityki społecznej	21	21
liczba wolontariuszy w jednostkach pomocy społecznej funkcjonujących w mieście	15	21
liczba informacji zamieszczonych na stronie internetowej miasta o sektorze pozarządowym działającym w mieści, w tym promujących jego działania	76	76

3. PODSUMOWANIE

Dokonując podsumowania realizacji zapisów strategicznych w 2014 roku, należy zauważyć, że oceny stopnia wdrożenia kierunków działań wyznaczonych w ramach poszczególnych celów mieszczą się z reguły w przedziale między 5 a 7. Najwyżej oceniono przedsięwzięcia służące wspieraniu rodzin oraz wspomaganiu rozwoju dzieci i młodzieży (cel strategiczny 2) oraz przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganie ich skutkom (cel strategiczny 1), a także podniesienie poziomu bezpieczeństwa w gminie (cel strategiczny 4). Najniższą ocenę otrzymały natomiast działania na rzecz rozwoju kapitału społecznego i ludzkiego. (cel strategiczny 5).

Sumując średnie oceny dla poszczególnych kierunków działań i dzieląc wynik przez liczbę wytyczonych celów strategicznych uzyskano syntetyczny wskaźnik stopnia wdrożenia strategii rozwiązywania problemów społecznych, który wyniósł 6,2 punktu. Poziom wdrożenia poszczególnych celów przedstawia poniższy wykres.

Wykres 13. Ocena celów strategicznych 1-5 i celów operacyjnych dokonana w oparciu o średnią ocen działań wyznaczonych w ramach tych celów.



Legenda
Cel strategiczny 1. Przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganie ich skutkom – uśredniona ocena 6,4
Cel strategiczny 2. Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży – uśredniona ocena 6,5
Cel strategiczny 3. Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym – uśredniona ocena 5,9
Cel strategiczny 4. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w gminie – uśredniona ocena 6,4
Cel strategiczny 5. Rozwój kapitału społecznego i ludzkiego – uśredniona ocena 5,8.

Średnia ocen stopnia wdrożenia zapisów wyznaczonych w ramach celu strategicznego 1 „Przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganie ich skutkom" wyniosła w 2014 roku 6,4, osiągając poziom zaawansowanego stopnia wdrożenia. Najwyższą ocenę przyznano między innymi: wsparciu osób ubogich pracą socjalną, udzielaniu przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej (w tym w postaci posiłku), zabezpieczeniu potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, podjęciu współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie upowszechniania ofert pracy, informacji o wolnych miejscach pracy, usługach poradnictwa zawodowego, szkoleniach, przygotowaniu zawodowym dorosłych, udzielaniu przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom zagrożonym i dotkniętym bezdomnością, zapewnieniu im dostępu do poradnictwa specjalistycznego i wsparcia medycznego, zapewnieniu osobom bezdomnym schronienia. Najniższą ocenę przyznano działaniu polegającemu na utrzymaniu i rozwijaniu w mieście zasobów mieszkań komunalnych i socjalnych.

Średnia ocen stopnia wdrożenia kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2 „Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży" wyniosła w 2014 roku 6,5, również osiągając poziom zaawansowanego wdrożenia. Wśród działań, które osiągnęły pełne i skuteczne wdrożenie, znalazły się: udzielanie przez MOPS pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialne z systemu pomocy społecznej oraz świadczeń rodzinnych i alimentacyjnych, udzielanie osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków dostępu do pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej, zapewnienie rodzinom dotkniętym problemami alkoholowymi, narkomani i przemocy w rodzinie szerszego dostępu do wsparcia psychologicznego i prawnego, prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży, kontynuowanie działalności funkcjonującego Miejskiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej MOPS w Sieradzu i świetlic środowiskowych, prowadzenie interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, prowadzenie działalności przez zespół interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, zapewnienie osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia, podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dotkniętych problemami alkoholowymi i narkomanii, wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapewnienie uczniom niepełnosprawnym dostępu do kształcenia, zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, promowanie zdrowia i prowadzenie profilaktyki zdrowotnej.

Najniżej ocenionym kierunkiem działania w tym celu było zapewnienie mieszkańcom dostępu do świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, położnictwa, ginekologii i stomatologii. W 7 punktowej skali, kierunek ten otrzymał 5 punktów.

Średnia ocen stopnia wdrożenia zapisów wyznaczonych w ramach celu strategicznego 3 „Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym" wyniosła w 2014 roku 5,9 (częściowe wdrożenie). Najwyżej oceniono: udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom starszym, zapewnienie dostępu do usług opiekuńczych, obejmujących pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz, w miarę możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem, udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom niepełnosprawnym, podejmowanie współpracy z PCPR-em i PFRON-em w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych. Na poziomie braku wdrożenia, oceniono organizowanie w mieście specjalistycznych usług opiekuńczych, w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi.

Średnia ocen stopnia wdrożenia kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 4 „Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w mieście." wyniosła w 2014 roku 6,4 (zaawansowane wdrożenie). Najwyżej oceniono: opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno-edukacyjnych w placówkach oświatowych, zapewnienie dzieciom i młodzieży alternatywnych form spędzania czasu wolnego. Stopień wdrożenia pozostałych kierunków działania w celu strategicznym 4 oceniono na 6 (zaawansowane wdrożenie).

Średnia ocen stopnia wdrożenia zapisów wyznaczonych w ramach celu strategicznego 5 „Rozwój kapitału społecznego i ludzkiego" wyniosła w 2014 roku 5,8 (częściowe wdrożenie). Najwyżej (pełne wdrożenie) oceniono jedynie: realizowanie zadań z zakresu rozwiązywania problemów społecznych przy współpracy z sektorem pozarządowym oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego. Najniżej zostały ocenione następujące kierunki działania: propagowanie idei pomocy innym oraz pozyskiwanie darczyńców w celu możliwości jej realizacji, wdrażanie w miarę potrzeby nowych instrumentów i usług służących podniesieniu jakości świadczonej pomocy.

Trudności we wdrażaniu strategii

Wpływ na ocenę stopnia realizacji zapisów strategicznych miały m.in.

- brak miejsc pracy na rynku lokalnym, co skutkuje wzrostem bezrobocia i ubożeniem społeczeństwa oraz praca „na czarno", czyli wzrost szarej strefy, a także dziedziczenie bezrobocia i bierne postawy społeczne,
- brak odpowiedniej liczby lokali mieszkalnych i socjalnych,
- ograniczone środki finansowe przeznaczone na realizację zadań,
- ograniczona baza lokalowa podmiotów,
- brak możliwości do sprawnego funkcjonowania osób niepełnosprawnych na otwartym rynku pracy,
- brak lokali odpowiednio zaadaptowanych i wyposażonych,
- wysokie koszty specjalistycznej kadry – bariery te skutkują: ograniczoną liczbą zatrudnianych specjalistów lub ich brakiem,
- brak hostelu, izby noclegowej, łaźni, a także ośrodka bądź poradni leczenia uzależnienia od narkotyków,
- niespójność przepisów prawa, brak przepisów wykonawczych (dot. np. ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej), zbyt częste zmiany w przepisach prawa, brak komentarzy do ustaw,
- ograniczenia lokalowe i czasowe w szkołach spowodowane różnorodnością realizowanych zajęć programowych,
- brak chęci/woli do samorozwoju, uczestniczenia w życiu społecznym, korzystania z ofert kulturalnych, aktywizujących, rehabilitacyjnych i innych,
- brak akceptacji mieszkańców do proponowanych przez SSM działań na rzecz lokalnej społeczności (np. budowy parkingów) lub zgody współwłaścicieli przyległych terenów na wspólną inwestycję (przykładem brak możliwości budowy schodów do sklepów pawilonu Bartek od strony targowiska),
- ograniczenia kadrowe spowodowane niskim budżetem miasta,
- bariery emocjonalne i natury psychicznej docelowych beneficjentów,
- w realizacji działań aktywizujących na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych występują trudności związane z ograniczeniami psychosomatycznymi, rodzinnymi i materialnymi.

Osiągnięcia w realizacji strategii

W procesie wdrażania zapisów strategii w pierwszym roku jej obowiązywania, odnotowano wiele osiągnięć. Do największych zaliczono:

URZĄD MIASTA SIERADZA

- współfinansowanie organizacji spotkania mikołajkowego dla 460 dzieci z rodzin o niskim statusie materialnym w kwocie 23.032 zł ze spektaklem teatralnym za kwotę 3 000 zł,
- organizacja zajęć sportowo rekreacyjnych podczas wakacji w ramach programu „Wakacje bez używek" dla (375 uczniów) w kwocie 38.723 zł,
- zadanie „Organizacja wypoczynku wakacyjnego dla dzieci i młodzieży" – dofinansowanie wypoczynku wakacyjnego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w miejscowości Głaz w kwocie 31.723 zł (40 dzieci) oraz Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej w miejscowości Burzenin w kwocie 53.272,20 zł,
- dofinansowanie wsparcia terapią i rehabilitacją osób uzależnionych i członków ich rodzin 50 uczestników w kwocie 19.000 zł – Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań", 33 uczestników w kwocie 19.000 zł – Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń",
- realizacja przez NSZOZ „Mark-Med." Ponadpodstawowego Programu psychoterapii dla osób uzależnionych od alkoholu z terenu miasta Sieradza (83 osoby) za kwotę 8.400 zł oraz Ponadpodstawowego Programu psychoterapii DDA (64 osoby) za kwotę 16.600 zł,
- sfinansowane za kwotę 35.914,87 zł w Miejskim Ośrodku Interwencji Kryzysowej: prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie dla mieszkańców miasta Sieradza, prowadzenie grup wsparcia dla osób doświadczających przemocy w rodzinie, prowadzenie warsztatów korekcyjno - edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie,
- zatrudnienie psychologów dla potrzeb uczniów, rodziców, pedagogów i wychowawców we wszystkich szkołach podstawowych i gimnazjalnych w kwocie 113.484 zł,
- sfinansowanie przeprowadzenia muzycznych warsztatów profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania narkomanii dla młodzieży ze szkół gimnazjalnych z terenu Sieradza w miesiącach październik – listopad 2014 w kwocie 9.006 zł,
- sfinansowanie realizacji programów profilaktycznych z zakresu uzależnień w szkołach podstawowych i gimnazjalnych: edycja wiosenna dla 2.615 uczniów w kwocie 19.533 zł, edycja jesienna dla 1.660 uczniów w kwocie 19.019 zł,

  sfinansowanie przeprowadzenia muzycznych warsztatów profilaktycznych pn. „Miasto mojego życia" dla młodzieży gimnazjalnej z terenu miasta Sieradza w miesiącu październiku w kwocie 9.000 zł,

- dofinansowanie współudziału w organizacji koncertu profilaktycznego pod nazwą „Pukając do nieba bram” oraz zakup poczęstunku dla uczestników Konferencji Profilaktycznej z okazji Ogólnopolskiego Dnia Trzeźwości w miesiącu marcu w kwocie 2.500 zł,
- sfinansowanie szkolenia członków Miejskiej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i członków Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w kwocie 900 zł,
- sfinansowanie produkcji i emisji w Telewizji Kablowej w Sieradzu filmowego materiału edukacyjnego pn. „Alkohol świadome ryzyko” – koszt emisji 1.000 zł,
- sfinansowanie przeprowadzenia programów piknikowo – artystycznych dla młodzieży ze szkół podstawowych z trenu Miasta Sieradza pn: „Budujemy Rodzinne Miasto z Marzeń – Bez Używek o Przemocy” w miesiącu styczniu w kwocie 17.000 zł,
- sfinansowanie przeprowadzenia pikniku rodzinnego dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Sieradza organizowanego na płycie rynku w Sieradzu pn. „Dom rodzinny uśmiechem malowany” w miesiącu maju w kwocie 12.000 zł,
- dofinansowanie MOPS na prowadzenie świetlic środowiskowych: „Promyk” dla 21 dzieci w kwocie 12.478,15 zł, „U Żaków” dla 25 dzieci w kwocie 31.554,54 zł,
- dofinansowanie zadania „Działalność świetlic z programem profilaktycznym z zakresu uzależnień”:
  - dla 80 osób w kwocie 33.216 zł – Stowarzyszenie Na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka”,
  - dla 25 osób w kwocie 33.500 zł – Parafia Rzymskokatolicka NSJ,
  - dla 25 osób w kwocie 29.000 zł – Świetlica Środowiskowa „Światełko Dzikuska” prowadzona przez Zgromadzenie Sióstr Urszulanek,
  - dla 20 osób w kwocie 31.200 zł – Towarzystwo Przyjaciół Dzieci,
  - dla 20 osób w kwocie 28.000 zł – Stowarzyszenie Na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Dary Losu”.
- dofinansowanie zadania „Organizacja turnusów terapeutycznych dla osób uzależnionych i współuzależnionych:
  - Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań” na organizację obozu terapeutycznego w Załęczu Wielkim dla 7 uczestników w kwocie 6.500 zł,
  - Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń” na organizację obozu terapeutycznego w miejscowości Sieradz-Męka dla 10 uczestników w kwocie 6.500 zł,

- dofinansowanie zadania „Edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień”, w tym:
  - Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań” na organizację Pikniku Trzeźwościowego „Pożegnanie Lata 2014” dla ok. 120 uczestników w kwocie 2.000 zł,
  - Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń” na organizację X Amatorskiego Turystycznego Rajdu Samochodowego dla 22 załóg – 44 uczestników + 50 osób w kwocie 2.000 zł,
- współudział w organizacji Konferencji Profilaktycznej z okazji Ogólnopolskiego Dnia Trzeźwości w kwocie 2.500 zł,
- sfinansowanie emisji w Telewizji Kablowej w Sieradzu filmowego pakiety DVD pn. „Lekcje przestrogi 2”, w skład którego wchodzi 5 bloków filmowych pt. „www”, „Piotrek”, „ADHD”, „Nikotyna”, „Przyjaciel” skierowanych do młodzieży i ich rodziców – koszt emisji 1.000 zł oraz materiału filmowego pn. „Narkotykom Stop” – koszt emisji 2.000 zł,
- program profilaktycznych szczepień ochronnych przeciw grypie, kierowany do mieszkańców z terenu miasta Sieradza w wieku 65 lat i więcej. Przebadano 270 osób, koszt realizacji programu – 9.968 zł,
- program profilaktyczny wczesnego wykrywania wad wzroku kierowany do dzieci z terenu miasta Sieradza urodzonych w 2006 roku; w programie uczestniczyło 84 dzieci, koszt realizacji programu – 3.696 zł,
- program profilaktyczno-edukacyjny przeciwdziałania zachorowalności na cukrzycę kierowany do młodzieży z I klas szkół gimnazjalnych; łącznie przebadano 273 uczniów, koszt realizacji programu – 2.162,84 zł,
- program profilaktyczno-edukacyjny wykrywania raka piersi dla dziewcząt w okresie dojrzewania (nauka samobadania piersi) kierowany do dziewcząt z III klas szkół gimnazjalnych; w programie uczestniczyło 126 dziewcząt oraz personel nauczycielski; koszt realizacji programu – 4.016 zł,
- program profilaktyczno-edukacyjny pn. „Zdrowe odżywianie”, kierowany do dzieci z VI klas szkół podstawowych; w programie uczestniczyło 371 dzieci, koszt realizacji programu – 840 zł,
- program profilaktyki chorób układu krążenia kierowany do mieszkańców z terenu miasta Sieradza w wieku powyżej 45 lat do 60 lat; w programie uczestniczyło 118 osób, koszt realizacji programu – 5.900 zł,

- program aktywności ruchowej 60+, kierowany do mieszkańców z terenu miasta Sieradza w wieku 60 lat i więcej; w programie uczestniczyło 113 osób, koszt realizacji programu – 30.000 zł,

Udział w poszczególnych programach był całkowicie bezpłatny dla jego uczestników. Urząd Miasta Sieradza przeznaczył na ten cel 56.582,84 zł.

- sfinansowanie zakupu wózka do przewożenia chorych Mobilo Plus dla Szpitala Wojewódzkiego w Sieradzu z przeznaczeniem dla osób bezdomnych oraz chorych w stanie upojenia alkoholowego za kwotę 4.995 zł,
- sfinansowanie zakupu dwóch alkomatów „Lion Alcoblow" z przeznaczeniem na wyposażenie Komendy Powiatowej Policji w Sieradzu oraz Straży Miejskiej w Sieradzu jako ogólnodostępnych analizatorów obecności alkoholu za kwotę 2.700 zł,
- sfinansowanie zajęć sportowo rekreacyjnych podczas ferii zimowych dla 1.105 dzieci w kwocie 18.238 zł,
- sfinansowanie udziału członków stowarzyszeń trzeźwościowych z terenu miasta Sieradza w seminarium – ogólnopolskim programie propagującym zagadnienia bezpieczeństwa w ruchu drogowym pn. „Bezpiecznie – chce się żyć" oraz z zakresu profilaktyki przeciwalkoholowej i przeciwdziałania narkomanii w miesiącu wrześniu w kwocie 1.476 zł,
- współudział wraz z Komendą Powiatową Policji w Sieradzu w organizacji konkursu wiedzy o bezpieczeństwie w kwocie 800 zł,
- dofinansowanie działań MOPS, w tym:
  - wycieczki dla 20 uczestników niepełnosprawnych Warsztatów Terapii Zajęciowej w kwocie 6.000 zł,
  - organizacji rodzinnego turnusu wypoczynkowego wspólnoty „Wiara i Światło" dla osób niepełnosprawnych z rodzicami – opiekunami indywidualnymi, łącznie dla 20 osób w kwocie 2.700 zł,
  - organizacji Rodzinnego Pikniku Integracyjnego o charakterze sportowo-rekreacyjnym dla ok. 200 osób (dzieci i młodzieży specjalnej troski z rodzinami) w kwocie 3.500 zł,
- dofinansowanie działań realizowanych przez MOSiR w Sieradzu, w tym:
  - ferii z MOSiR-em dla ok. 500 dzieci i młodzieży w kwocie 2.000 zł,
  - osiedlowego animatora sportowego dla 1.600 dzieci i młodzieży w kwocie 10.055 zł,
  - wakacyjnego cyklu turniejów piłki plażowej dla 60 dzieci i młodzieży w kwocie 3.764 zł,

- wakacyjnej ligi osiedlowej – piłki nożnej dla 120 dzieci i młodzieży w kwocie 5.393 zł,
- parku linowego dla ok. 5.000 uczestników w kwocie 29.398 zł,

- dofinansowanie wyjazdu dzieci z terenu miasta Sieradza do Wrocławia w miesiącu lipcu w kwocie 1.500 zł, zorganizowanego przez Straż Miejską w Sieradzu; utworzenie gry planszowej „Źródło".

Na realizację zadań publicznych w 2014 roku z budżetu miasta przeznaczono kwotę 671.617,20 zł, natomiast organizacje pozarządowe zaangażowały w realizację zadań publicznych z udziałem dotacji Urzędu Miasta środki finansowe własne w kwocie niespełna 100.000 zł, przy realizacji tych zadań współfinansowanych ze środków Miasta Sieradza pozyskano środki finansowe z innych źródeł w wysokości jedynie nieco ponad 60.000 zł, wkład osobowy wyceniono na kwotę 47.681 zł, zadania, na które udzielono dotacji, dotyczyły:

- organizacji wypoczynku dla dzieci i młodzieży – 84.995,20 zł,
- realizacji przedsięwzięć promujących dziedzictwo kulturowe – 17.200 zł,
- imprez kulturalnych o charakterze środowiskowym, lokalnym i ponadlokalnym – 45.000 zł,
- upowszechniania i promocji lokalnej twórczości ludowej – 5.000 zł, zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży w różnych dyscyplinach sportowych – 150.000 zł,
- organizacji imprez sportowych – 100.000 zł,
- integracji przez sport i zabawę – 10.000 zł,
- upowszechniania sportu wśród dzieci i młodzieży szkolnej – 20.000 zł,
- popularyzacji turystyki i krajoznawstwa - 29.506 zł,
- działalności świetlic z programem profilaktycznym z zakresu uzależnień – 154.916 zł,
- terapii i rehabilitacji osób uzależnionych od alkoholu – 38.000 zł,
- organizacji turnusów terapeutycznych dla osób uzależnionych i współuzależnionych – 13.000 zł,
- edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień – 4.000 zł,

- prowadzenie linku na stronie internetowej odsyłającego do informacji związanych ze współpracą z organizacjami pozarządowymi, między innymi: aktualny program współpracy, ogłoszenia o otwartych konkursach ofert, informacje o przebiegu postępowania konkursowego oraz rozstrzygnięcia konkursów, akty prawne dotyczące wzajemnej współpracy oraz regulacje obowiązujące przy ocenie ofert w otwartych konkursach, jak również przydatne w tym zakresie formularze i instrukcje, ponadto

znajduje się tu wykaz organizacji pozarządowych działających na terenie naszego miasta i współpracujących z Samorządem Miasta Sieradza,

- realizacja projektów (systemowych i konkursowych) oraz zadań m.in. z zakresu reintegracji zawodowej i społecznej, aktywizacji i integracji osób niepełnosprawnych – współfinansowanych m.in. ze środków EFS, PFRON, własnych i zleconych,
- aplikowanie o środki przez co raz większą liczbę podmiotów,
- pozyskiwanie sponsorów,
- zbudowanie przez szkoły szerokiej oferty specjalistycznych zajęć adresowanych do uczniów oraz ich rodzin,
- organizacja debat poświęconym prawom dziecka,
- dobra współpraca lokalnych podmiotów, w tym organizacji pozarządowych,
- zwiększanie możliwości uczestniczenia seniorów i osób niepełnosprawnych w życiu publicznym oraz wzrost akceptacji społecznej dla tej grupy osób,
- działania o charakterze charytatywnym: zbiórki i dystrybucja żywności oraz innych artykułów – w tym udział podmiotów w akcji „Szlachetna Paczka",
- rozwój i podniesienie rangi wolontariatu,
- funkcjonowanie świetlic środowiskowych, w tym dla dzieci o specjalnych potrzebach,
- dzięki realizowanym w szkołach i świetlicach środowiskowych różnorodnym zajęciom dydaktycznym, wychowawczym i profilaktycznym zdobywanie przez dzieci i młodzież oraz wzmacnianie wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z własną złością i agresją innych, umiejętności współpracy w grupie, komunikacji, przestrzegania ogólnie panujących reguł i norm,
- istnienie klas integracyjnych – relacje w grupie rówieśniczej, prowadzenie działań na rzecz uczniów niepełnosprawnych w szkołach pozytywnie wpłynęło na ich funkcjonowanie zwłaszcza w środowisku szkolnym,
- poprawa funkcjonowania młodzieży w roli ucznia dzięki dostosowywaniu oferty edukacyjnej do potrzeb i zainteresowań uczniów,
- organizacja form rozwoju, alternatywnych form spędzania czasu wolnego oraz wypoczynku dla dzieci i młodzieży,
- podnoszenie kwalifikacji kadr, co wpływa na skuteczność oddziaływań poszczególnych podmiotów,
- funkcjonowanie w ramach MOPS Miejskiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej, Domu Dziennego Pobytu, Jadłodajni, Ośrodka Adaptacyjnego, Warsztatu Terapii Zajęciowej, świetlic środowiskowych, mieszkania interwencyjnego,

- funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
- zatrudnianie w MOPS asystentów rodziny,
- funkcjonowanie w MOPS grupy wsparcia dla ofiar przemocy,
- mobilna akcja informacyjna „Reaguj na przemoc w rodzinie" dot. przeciwdziałania przemocy w rodzinie – z inicjatywy Zespołu Interdyscyplinarnego,
- prowadzenie w MOIK zajęć dla sprawców przemocy w rodzinie w ramach programu korekcyjno-edukacyjnego,
- współpraca podmiotów w zakresie rozpoznawania i zabezpieczania potrzeb osób i rodzin oraz w ramach działań profilaktycznych,
- wsparcie finansowe realizacji licznych działań ze środków Urzędu Miasta oraz pozyskiwanie przez poszczególne podmioty środków z innych źródeł,
- obszerne liczne działania profilaktyczne (dotyczące zdrowia, uzależnień i zachowań, bezpieczeństwa), edukacyjne o charakterze integracyjnym, aktywizujące,
- regularne prowadzenie rehabilitacji fizycznej i psychicznej (m.in. przez Sieradzki Klub Amazonka),
- spadek liczby przypadków agresji fizycznej oraz stwierdzenia zażywania środków psychoaktywnych w szkołach dzięki realizacji programów profilaktycznych,
- przygotowanie zawodowe i zaktywizowanie osób, w tym niepełnosprawnych,
- zwiększenie liczby osób bezrobotnych objętych działaniami aktywizacyjnymi,
- spadek liczby osób bezrobotnych na terenie miasta Sieradza z powodu objęcia ich różnymi formami aktywizacji zawodowej, w ramach programów realizowanych przez PUP,
- wzrost efektywności zatrudnieniowej osób bezrobotnych biorących udział w realizowanych formach wsparcia,
- zindywidualizowanie wsparcia osób bezrobotnych w zależności od ich potrzeb poprzez wprowadzenie funkcji doradcy klienta

UM REFERAT PROMOCJI I ROZWOJU MIASTA SIERADZA

- od 2013 roku prowadzony jest program wolontariatu podczas odbywającego się w naszym mieście fryzjerskiego festiwalu Sieradz Open Hair Festival; dzięki temu działaniu młodzi sieradzanie zdobywają cenne doświadczenie wymagane podczas organizacji tego typu wydarzeń.

- referat prowadzi oficjalną stronę internetową miasta www.sieradz.eu, na której umieszczane są wszystkie ważne informacje dotyczące wydarzeń, ale również inicjatyw, raportów i form wsparcia dla mieszkańców.

UM WYDZIAŁ INFRASTRUKTURY KOMUNALNEJ I INWESTYCJI

- przebudowa ulic Wodna, Podwale, Podrzecze,
- remont nawierzchni na ul. Jasnej i ul. Józefiaka,
- wymiana nawierzchni bitumicznych w ulicach: Bohaterów Września wraz z parkingami, odcinek Braterstwa Broni, 11 Listopada, Żeromskiego, Pogorzelskiego, 23 Stycznia, 3 Maja, Portowej i Sportowej.

UM REFERAT ZARZĄDZANIA MAJĄTKIEM GMINY

- Gmina Miasto Sieradz zgodnie z opracowanym „Wieloletnim programem gospodarowania mieszkaniowym zasobem gminy miasto Sieradz" podejmuje szereg działań mających na celu racjonalne gospodarowanie i wykorzystanie istniejącego zasobu mieszkaniowego poprzez: weryfikację umów najmu i wypowiadanie ich najemcom, którzy mają zaspokojone potrzeby mieszkaniowe; podejmowanie działań zmierzających do zwalniania lokali wyodrębnionych z mieszkaniowego zasobu gminy jako lokale socjalne, a zajmowanych przez osoby o wyższym dochodzie poprzez proponowanie im lokali o lepszym standardzie – w celu powiększenia zasobu lokali socjalnych; zmniejszenie liczby dłużników poprzez skuteczną windykację należności czynszowych i listy potencjalnych osób oczekujących na lokale socjalne; zakupienie od Urzędu Marszałkowskiego w Łodzi budynku, który zostanie przekształcony na ok. 40 lokali socjalnych.

KOMENDA POWIATOWA POLICJI

- spotkanie ze wspólnotą mieszkaniową „Zielone osiedle" – omówienie przepisów w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym na terenie dróg osiedlowych,
- pogadanka w ZSP nr 1 dot. bezpieczeństwa w ruchu drogowym w zakresie niechronionych, motocyklistów, nietrzeźwych kierujących, warunków technicznych pojazdów,
- współorganizacja młodzieżowego turnieju motoryzacyjnego dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych – propagowanie właściwych zachowań na drodze przez niechronionych uczestników ruchu drogowego, motocyklistów,
- udział w piknikach przedszkolnych, szkolnych, pogadankach rodzinnych w Przedszkolu nr 5 w Sieradzu, pokazy sprzętu policyjnego, propagowanie prawidłowych zachowań na drodze przez wszystkich uczestników ruchu drogowego oraz bezpieczne wakacje.

OHP 5-16 HUFIEC PRACY:

- realizacja licznych zajęć edukacyjnych i warsztatowych, sportowo-rekreacyjnych, przeprowadzenie konkursów tematycznych, przedsięwzięć o charakterze profilaktycznym dla dzieci i młodzieży w wieku 15-25 lat; współpraca ze świetlicami środowiskowymi, szkołami i pracodawcami.

POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE:

- funkcjonowanie w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie Punktu Interwencji Kryzysowej – z poradnictwa socjalnego, prawnego, psychologicznego i pedagogicznego skorzystało min. 200 mieszkańców Sieradza,
- „Aktywny samorząd" – 15 osób otrzymało pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym,
- objęcie usługami w ramach Środowiskowego Domu Samopomocy w Rożdżałach 16 mieszkańców Sieradza,
- dofinansowywanie, m.in. dla mieszkańców miasta, turnusów rehabilitacyjnych (381 osób), likwidacji barier architektonicznych (8 osób), zakupu sprzętu rehabilitacyjnego (9 osób), zakupu przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych (254 osoby), dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki – 7 organizacji pozarządowych obejmujących swoimi działaniami m.in. mieszkańców Sieradza,
- umieszczenie w Domu Pomocy Społecznej 10 osób z terenu Sieradza w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami II"
- likwidacja barier transportowych – zakupienie samochodu do przewozu osób niepełnosprawnych z podjazdem,
- sprawna i efektywna współpraca lokalnych podmiotów,
- zadowolenie odbiorców programów z udziału w projektach oraz wymierne i niewymierne dla BO efekty oddziaływań projektowych.

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA:

- dokonywanie diagnozy psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznej możliwości rozwojowych dzieci i młodzieży, prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej dla dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli, treningi i warsztaty, doradztwo wychowawcze i zawodowe, coaching rodzicielski, interwencje kryzysowe, przesiewowe badania logopedyczne i ryzyka dysleksji w przedszkolach, badanie słuchu, organizowanie i prowadzenie szkoleń i konferencji dla nauczycieli, porady, dyżury konsultacyjne w przedszkolach i szkołach, prelekcje i szkolenia dla rad pedagogicznych szkół

i przedszkoli, opiniowanie dojrzałości szkolnej dzieci 6-letnich, orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania i opiniowania o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju

NSZOZ „MARK-MED"

- stworzenie kompleksowego ośrodka zdrowia, mającego w swych strukturach, statutowym działaniu usługi psychiatryczne, terapeutyczne, profilaktyczne dla dorosłych, dzieci i młodzieży (zarówno usługi ambulatoryjne, jak i środowiskowe, domowe),
- wzrost dostępności usług psychiatryczno-psychologicznych,
- obniżenie stygmatyzacji społecznej osób korzystających z usług psychiatryczno-psychologicznych.

SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA

- zapewnienie ubogim bezpieczeństwa socjalnego,
- wsparcie rodzin i osób dotkniętych problemami uzależnień i przemocy w rodzinie,
- usprawnianie osób starszych i zapewnienie im należytej opieki,
- ograniczanie skutków niepełnosprawności oraz aktywizacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych,
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa mieszkańców,
- doskonalenie kadr i służby pomocowych oraz rozwijanie infrastruktury socjalnej.

Przedsięwzięcia, których nie udało się zrealizować w 2014 roku

W 2014 roku, w ramach realizacji strategii nie udało się zrealizować:

- projektu „Spotkajmy się" zaplanowanego przez Wyższą Szkołę Humanistyczno-Ekonomiczną – brak środków,
- projektu „Alkoholowi i narkotykom nie" – zaplanowanego przez II Liceum Ogólnokształcące,
- projektu „Wycieczka Wspólnoty do Warszawy – Świątynia Opatrzności Bożej" – zaplanowanego przez Wspólnotę „Wiara i Światło" – z powodu braku środków finansowych,
- projektu „Co posiejesz, to zbierzesz. Psychoedukacja rodziców" zaplanowanego przez Szkołę Podstawową nr 4 – brak zainteresowania odpowiedniej liczby chętnych rodziców,
- projektu „Program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie" – będącego zadaniem powiatu.

W SDK Sieradzkiej Spółdzielni Mieszkaniowej proponowano następujące formy zajęć, które nie znalazły chętnych uczestników:

- taniec towarzyski dla dorosłych,
- język angielski dla dorosłych,
- kółko teatralne dla młodzieży,
- yoga (zajęcia prowadzono do marca 2015r.),
- gimnastyka dla amazonek (zajęcia prowadzono do maja 2015r.).
- NSZOZ „MARK-MED" – rozwój działań środowiskowych – z powodu braków finansowych oraz kadrowych,

Zrealizowane programy i projekty wynikające z zapisów strategicznych

W 2014 roku zrealizowano poniżej przedstawione programy i projekty wynikające z zapisów strategicznych:

MOPS:

- „Uwierzyć w siebie – pierwszy krok do przełamania bierności i zdobycia zatrudnienia" realizowany w oparciu o 75 kontraktów socjalnych oraz Program Aktywności Lokalnej (współfinansowany ze środków EFS w ramach zadania 7.1.1 POKL), mającego na celu rozwój aktywnej integracji wśród klientów MOPS w Sieradzu oraz upowszechnianie pracy socjalnej; w ramach projektu wsparciem w postaci zwiększenia kompetencji zawodowych, społecznych i edukacyjnych objęto ogółem 100 osób, w tym zrealizowano Program Aktywności Lokalnej,
- Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Miasta Sieradza na lata 2014-2017,
- Program Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Sieradza na lata 2014-2017,
- Program Wspierania Rodziny dla Miasta Sieradza na lata 2014-2016,
- realizacja zajęć edukacyjnych, programów profilaktycznych, rekreacyjno-sportowych, integracyjnych oraz kulturalno-oświatowych i sportowych przez różne podmioty dla określonych grup mieszkańców miasta,
- Stowarzyszenie Rozwoju Przyszłości „Progress" w partnerstwie z MOPS – podejmowanie nowatorskich rozwiązań na rzecz ochrony macierzyństwa i dziecka w rodzinie, realizacja projektu „Spełniony rodzic – radosny maluch". Celem projektu było zwiększenie aktywności zawodowej rodziców z terenu Gminy Miasta Sieradz powracających na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowywaniem dzieci, poprzez zapewnienie opieki w żłobku utworzonym w Sieradzu dla 30 dzieci w wieku 1-3 lat; do zadań MOPS w Sieradzu w ramach realizacji projektu należał nabór dzieci do żłobka oraz promocja projektu.

POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE

- „Droga do samodzielności – aktywizacja społeczna i zawodowa osób w powiecie sieradzkim", współfinansowany z UE w ramach EFS – wsparcie zgodnie z predyspozycjami 25 osób bezrobotnych (w tym 3 długotrwale), kolejny etap projektu skierowanego do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym (osoby niepełnosprawne, młodzież w wieku 15-30 lat oraz otoczenie uczestników – 56 osób z terenu Sieradza).

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

- realizacja programu profilaktycznego „Szkoła dla rodziców i wychowawców".

CENTRUM EDUKACJI I PRACY MŁODZIEŻY OHP W SIERADZU

- realizacja kompleksowego wsparcia w zakresie doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy, objęcie uczestników wsparciem szkoleniowym, pozyskiwanie ofert pracy krótkoterminowej i pośrednictwo w organizacji zatrudnienia, realizacja projektów finansowanych ze środków EFS. Zadania te realizowane były przez Młodzieżowe Biuro Pracy, Młodzieżowe Centrum Kariery, Klub Pracy, Ośrodek Szkolenia Zawodowego dla młodzieży do 25 roku życia ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym, a także dla osadzonych w Zakładzie Karnym,
- „Nowe perspektywy 2" Grupa A – 10 osób w wieku 15-18 lat: udział w zajęciach wyrównawczych z wybranych przedmiotów szkolnych, zajęcia kreatywnego spędzania czasu, kurs informatyczny; Grupa B – 10 osób w wieku 18-25 lat: kurs zawodowy oraz płatne czterotygodniowe praktyki zawodowe u pracodawców, w tym 7 osób uczestniczyło w kursie prawa jazdy kat. B; wszyscy uczestnicy podnieśli umiejętności z zakresu języka niemieckiego.
- „Równi na rynku pracy" – 15 osób w wieku 18-25 lat, nieaktywni zawodowo: doradztwo zawodowe i psychologiczne, kurs języka niemieckiego, prawo jazdy kat. B, kursy zawodowe i staże u pracodawców.

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2

- projekty skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli: „Bezpieczne media" – kształtowanie krytycznego stosunku do mediów; „Przeciwdziałanie agresji" – zapoznanie z formami agresji i sposobami radzenia sobie z nią; „Zapobieganie uzależnieniom od narkotyków, alkoholu i innych substancji psychoaktywnych" – wyposażanie uczestników programu w umiejętności radzenia sobie z uzależnieniami;

STOWARZYSZENIE ABSTYNENTÓW „PRZYSTAŃ"

- „Pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom",

- „Święto latawca” – promocja zdrowego i trzeźwego stylu życia wśród dzieci i młodzieży oraz ich rodzin – ok. 150 osób,
- obóz terapeutyczny: zdobywanie wiedzy na temat uzależnienia i współuzależnienia od alkoholu.

SIERADZKI KLUB AMAZONKA

- „Rehabilitacja osób niepełnosprawnych” – regularna rehabilitacja fizyczna i psychiczna kobiet dotkniętych chorobą raka piersi.

KOMENDA POWIATOWA POLICJI:

- współpraca z PZU w ramach akcji „Stop wariatom drogowym”,
- realizacja we współpracy z WORD programu „Zielone światło dla życia” dla uczniów II klas szkół ponadgimnazjalnych – „Uzależnienia i ich wpływ na bezpieczeństwo w ruchu drogowym”,
- organizacja na terenie KPP pikniku o zasięgu lokalnym – „Otwarty dzień w sieradzkiej Policji”.

PROKURATURA REJONOWA

- działania związane z realizacją pomocy ofiarom przemocy w ramach programu „Tydzień Pomocy Ofiarom Przestępstw”. Celem programu, także w zakresie doradztwa, jest pomoc osobom, które doznały przemocy.

NSZOZ „MARK-MED”:

- rozwój lecznictwa i terapii pozaszpitalnej (środowiskowej, domowej), przeniesienie ciężaru leczenia na środowisko i dom (działania pozaszpitalne m.in. na rzecz mieszkańców Sieradza).

POWIATOWY URZĄD PRACY

- Powiatowy Urząd Pracy w Sieradzu w 2013 r. i 2014 r. realizował projekt konkursowy pt. „Krok po kroku” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Poddziałanie 7.2.1 „Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym”. Projekt adresowany był do długotrwale bezrobotnych do 30 roku życia, posiadających wykształcenie gimnazjalne i poniżej lub zasadnicze zawodowe lub średnie ogólnokształcące,
- Powiatowy Urząd Pracy w Sieradzu w 2013 r. i 2014 r. realizował projekt systemowy pt. „Czas na pracę” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Poddziałanie 6.1.3 „Poprawa zdolności do zatrudnienia oraz podnoszenie poziomu aktywności

zawodowej osób bezrobotnych Projekt adresowany był do osób bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Sieradzu, w szczególności do osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, tj. z art. 49 Ustawy o Promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy,

- ponadto w latach 2013 i 2014, Powiatowy Urząd Pracy w Sieradzu zrealizował niżej wymienione programy i projekty wynikające z zapisów strategicznych:

1. Program z rezerwy ministra dla bezrobotnych do 25 roku życia
2. Program z rezerwy ministra dla bezrobotnych do 30 roku życia
3. Program z rezerwy ministra na realizację robót publicznych w regionach wysokiego bezrobocia – wszyscy bezrobotni
4. Program z rezerwy ministra dla bezrobotnych będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy określonych w art.49 ustawy
5. Program z rezerwy ministra dla bezrobotnych w wieku 30-50 lat
6. Program pt. „Mama wraca do pracy" – działaniami aktywizacyjnymi w ramach projektu objęte zostały bezrobotne kobiety, które po urodzeniu dziecka nie podjęły zatrudnienia.

PRZEDSZKOLE NR 1

- program ekologiczny „Mali przyjaciele przyrody" – wzrost poziomu wiedzy z zakresu ochrony przyrody i świadomości ekologicznej, kształcenie postawy proekologicznej oraz indywidualnej odpowiedzialności za otaczające środowisko,
- program ekologiczny „Kubuś przyrodnik" – poznanie środowiska przyrodniczego w bezpośrednim kontakcie, wskazanie właściwej drogi do ochrony przyrody, uczenie dzieci pozytywnej roli wpływu człowieka w procesie przekształcania środowiska przyrodniczego,
- program przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas" – wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym papierosowy, zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń oraz liczne konkursy i zajęcia w zakresie poszerzania wiedzy, rozwijania kreatywności, empatii, pozytywnych postaw, poznawania wartości

PRZEDSZKOLE NR 4

- program edukacyjny „Mamo, tato wolę wodę" – pogłębianie u dzieci i dorosłych wiedzy na temat znaczenia wody dla zdrowia człowieka, rozwijanie więzi społecznych,
- program przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas" – wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach,

gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi, wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy,

- projekt działań edukacyjnych oparty na metodzie wczesnej nauki czytania – wspomaganie i dalsze stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka, rozbudzenie wrażliwości poznawczej, zapewnienie przyjaznych warunków do kształcenia, wczesne wykształcanie kompetencji czytelniczych,
- pozyskanie środków z WFOŚiGW i utworzenie ogródka dydaktycznego „Słoneczny Zakątek" – wzrost poziomu wiedzy i wykształcanie postaw proekologicznych,
- projekt z zakresu adaptacji dzieci w przedszkolu „Razem w przedszkolu" – wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych oraz umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa,
- projekt „Zabawa w czytanie" – rozbudzanie i pogłębianie motywacji dzieci do nauki czytania poprzez nabywanie umiejętności czytania,
- projekt „Jesteśmy razem dla siebie" – rozwijanie sfery emocjonalno-społecznej dzieci: kształtowanie odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek,
- projekt „Dziś przedszkole jutro szkoła" – projekt współpracy ze szkołami podstawowymi dla dzieci 5 i 6 letnich: rozwijanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach w edukacji szkolnej,
- projekt „Mamo, tato poczytaj mi bajkę" – zachęcanie dzieci do słuchania bajek: rozbudzanie potrzeb częstego kontaktu z książką.

PRZEDSZKOLE NR 6

- poszerzenie oferty programowej przedszkola o programy własne przeznaczone dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: „Chcę mówić" – stymulowanie rozwoju komunikacji z wykorzystaniem terapii behawioralnej, „Mówię i czytam" – program rozwoju komunikacji w oparciu o metodę J. Cieszyńskiej, „Makaton" – wprowadzenie systemu komunikacji osób niepełnosprawnych, stosowanie piktogramów,
- „Posadź iglaka dla Przedszkolaka" – działanie z zakresu edukacji ekologicznej,
- udział w projekcie „Bajkowy ogród Jasia i Małgosi", w ramach którego zagospodarowano teren placu przedszkolnego w ogródek dydaktyczny połączony z wiatą edukacyjną do prowadzenia interaktywnych zajęć z dziećmi z zakresu przyrody oraz możliwością spędzania czasu wolnego z rodzicami – projekt współfinansowany ze środków WFOŚi GW w Łodzi i Rady Rodziców oraz Urzędu Miasta w Sieradzu,

- realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Kubusiowi przyjaciele natury" wzbogacającego ofertę działań przyrodniczych oraz programu „Akademia Wyobraźni Play Doh" rozwijającego zainteresowania artystyczne, kreatywne oraz twórcze postawy dzieci,
- realizacja ogólnopolskiego programu antynikotynowego „Czyste powietrze wokół nas",
- „Z uśmiechem do przedszkola", „Razem weselej" – projekty adaptacyjne,
- działanie o charakterze integracyjnym: „Razem w pełni sprawni" – organizacja zajęć otwartych dla dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

- „Zaprzyjaźnij się z własną rodziną/klasą – zmniejszenie skali zjawiska przemocy, zwiększenie poziomu edukacji, wiedzy i wrażliwości społecznej na zjawisko przemocy.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

- programy profilaktyczne i przedsięwzięcia prozdrowotne – „Jestem OK!", bezpieczeństwo w Internecie, dogoterapia, zdrowe odżywianie, „Między nami kobietami".

SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA NR 8

- program profilaktyki zdrowotnej „Zadbaj o swoje płuca" – pogłębienie wiedzy o zagrożeniach wpływających na powstanie chorób układu oddechowego,
- z zakresu uzależnień wśród dzieci i młodzieży „Jestem PRO przez cały rok", „Nie ulegaj presji – żyj bez agresji",
- „Ekologiczna Integracja w SP 8 w Sieradzu" – kształtowanie postaw proekologicznych,
- „Owoce i warzywa w szkole", „Kolorowy dzień", „Ekologiczny pierwszy dzień wiosny", „Śniadanie daje moc" – nabywanie pozytywnych zwyczajów żywieniowych, nauka zachowań prozdrowotnych
- „Klub bezpiecznego Puchatka", „Dzień Życzliwości" – wspieranie dziecka młodszego w oddziale przedszkolnym, działania profilaktyczno-edukacyjne**.**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9

- „Dokuczanie to też przemoc", „Aktywny wypoczynek i skuteczna praca wszystkim się opłaca", „Zdrowe płuca", „Bezpieczna i przyjazna szkoła", „Szkoła bez przemocy", „Bezpieczeństwo w sieci", „Bądź przezorny i zaradny" – wyposażenie dzieci w wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i umiejętności funkcjonowania w grupie oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych życiowo.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10

- udział uczniów w spektaklach teatralnych o charakterze wychowawczo-profilaktycznym w ramach programu „Wiosenna profilaktyka", uczniowie obejrzeli spektakle teatralne:

„Dzieci całego świata", „Weronika w wielkim mieście", „Najlepszy z najlepszych", „Zdążyć przed dzwonkiem" oraz wysłuchali recitali muzycznych: „Do dna, na dnie", „Jak przez sen". W edycji jesiennej 2014 r. dzieci obejrzały przedstawienie „Narkoman" – podniesienie wiedzy uczniów nt. negatywnego wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka, propagowanie zdrowego stylu życia, nauka rozpoznawania i właściwego reagowania na bezpośrednie i pośrednie wpływy społeczne**,**

- „Zima 2014 w Dziesiątce", „Radosne wakacje 2014" – wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów, przygotowanie do wszechstronnego uczestnictwa w kulturze fizycznej, jak również rozwijanie poczucia bezpieczeństwa i odpowiedzialności, wolne od używek formy spędzania czasu wolnego**,**
- „Eko-Odkrywcy" – kształtowanie postaw prospołecznych i proekologicznych.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6

- szereg działań profilaktyczno-wychowawczych ujętych w projekcie „Profilaktyka wczesnoszkolna w zakresie promowania zdrowego stylu życia i przeciwdziałania rozszerzaniu się przemocy, alkoholizmowi, narkomanii oraz innych zjawisk patologicznych wśród dzieci i młodzieży", skierowanego do całej społeczności szkolnej – kształtowanie różnych umiejętności interpersonalnych i społecznych koniecznych w prawidłowym komunikowaniu się z innymi; przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym oraz wszelkim formom; wczesna profilaktyka uzależnień, przemocy oraz zjawisk patologicznych,
- „Owoce i warzywa w szkole", „Szklanka mleka" – kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych oraz promowanie zdrowego stylu życia**.**

GIMNAZJUM NR 1

- „Razem czujemy się silniejsi" – integracja młodzieży,
- „Zaopiekuj się Pierwszakiem" – zapewnienie bezpiecznego startu w nowej szkole uczniom klas pierwszych oraz integracja ze starszymi kolegami, nauka odpowiedzialności, empatii, pomagania,
- „Przeciw agresji" – nauczenie młodzieży nieagresywnego sposobu rozwiązywania konfliktów,
- „Profilaktyka uzależnień" – pokazanie młodzieży konstruktywnych sposobów radzenia sobie w życiu bez sięgania po środki psychoaktywne,
- „Narkotyki i dopalacze to nie nasza bajka" – dostarczanie wiedzy na temat uzależnień i wpływu używek na życie człowieka (adresowany do uczniów i rodziców).

GIMNAZJUM NR 2

- „Znajdź pomysł na siebie", „Świat ma inne propozycje", „Alkohol – droga donikąd", „Radzenie sobie z trudnymi emocjami, ze stresem", „Dopalacze – nowy narkotyk – nowe zagrożenie", „Przerwać wzorzec – przemoc i agresja", „Dziękuję, nie palę", „Najlepszy z najlepszych", „Twoje życie – to Twoje decyzje", „Radzenie sobie z konfliktem, czyli sztuka negocjacji" – profilaktyka zachowań ryzykownych,
- „Jeżdżę z głową" – poprawa bezpieczeństwa drogowego,
- „Dopalaczom mówimy Stop – wybieramy zdrowie" – zapobieganie uzależnieniom.

GIMNAZJUM NR 3

- „Razem u progu dorosłości – przeciwdziałanie destrukcyjnym zachowaniom, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych, budowanie przyjaznego, wspierającego i bezpiecznego klimatu szkoły, wzmacnianie umiejętności wychowawczych rodziców,
- „Wykorzystaj swoją szansę" – wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie zainteresowań i umiejętności społecznych, zmniejszanie destrukcyjnych zachowań, rozwijanie kompetencji kluczowych i zawodowych, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej,
- „Powiew wiosny" – przeciwdziałanie uzależnieniom, budowanie prawidłowych relacji, kształtowanie umiejętności społecznych,
- „Na wesoło i sportowo" – realizacja w czasie ferii zimowych programu propagującego zdrowy styl życia, aktywny wypoczynek w formie zajęć rekreacyjno-sportowy (zapewniając uczniom ciepły posiłek),
- „Sieradzki trener osiedlowy" – aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego,
- „Zdrowo żyć – zdrowym być" – promowanie zdrowego odżywiania się i aktywności,
- „Zapobieganie cukrzycy" prowadzony przez Stowarzyszenie Diabetyków w Sieradzu,
- programy profilaktyczne – „Choroby układu krążenia", „Profilaktyka raka piersi".
- realizowane były szkolne projekty edukacyjne w zakresie zdrowego odżywiania się i aktywnego stylu życia „Zdrowo jemy" i „Żyj długo i zdrowo – poradnik gimnazjalisty",
- w ramach działań podjętych w obszarze „Nie/bezpieczny komputer – przyjemność czy pułapka" realizowano autorski program profilaktyczny „Wiosenna radość", w którym młodzież nabywała umiejętności społecznych w rozwiązywaniu konfliktów i opierania się ze strony otoczenia, poznała zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i sposoby

unikania zagrożeń w sieci. odbyły się m. in. zajęcia nt. przeciwdziałania uzależnieniom od Internetu i konsekwencji bezkrytycznego przyjmowania wzorców zachowań,

- przedstawienie teatralne o charakterze profilaktyczno-wychowawczym „Bumerang" (teatr Kurtyna z Krakowa) dotyczące problemu cyberprzemocy, szantażowania i poniżania ludzi poprzez rozpowszechnianie w sieci obraźliwych treści, zdjęć, filmów czy zawierania przypadków znajomości.

ZAKŁAD KARNY

- „Klub Pracy", „Aktywizacja zawodowa", „Duluth dla sprawców nadużyć w rodzinie", „Odpowiedzialny kierowca" – program resocjalizacyjny z zakresu profilaktyki przestępstw przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji, programy z zakresu edukacji na temat profilaktyki uzależnień: „Wybieram wolność", „Narkotykom nie", „Żyję trzeźwo", programy z zakresu profilaktyki zdrowia: „Zdrowie mam tylko jedno", „Żyję zdrowo".

SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA

- „Aktywnie pomagam sobie i innym" – ograniczenie zjawiska marginalizacji społecznej seniorów i osób niepełnosprawnych.

Inne uwagi, spostrzeżenia dotyczące wdrażania strategii

Na miarę posiadanych i pozyskanych środków realizowane są wszystkie cele i kierunki działania przewidziane w Strategii. Jednak niektóre zadania nie zostały zrealizowane bądź zrealizowane w zawężonym zakresie właśnie z uwagi na zbyt niskie zasoby finansowe.

Realizatorzy zadań uznają, że warto i należy kontynuować podjęte działania, zwłaszcza z zakresu ekologii, propagowania zdrowego stylu życia, zachęcania do aktywności fizycznej, profilaktyki i leczenia uzależnień, aktywizacji zawodowej i społecznej.

W przypadku realizacji programów przez szkoły na całokształt efektów wpływa współpraca rodziców oraz zaangażowanie zespołów specjalistów, a także pomoc finansowa ze strony Urzędu Miasta.

4. REKOMENDACJE

Zespół Oceniający realizację zapisów Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Sieradz w 2014 roku, po analizie ocen stopnia wdrożenia działań wyznaczonych w dokumencie oraz danych obiektywnych pozyskanych z instytucji i organizacji działających w mieście bądź obejmujących zasięgiem działania jej mieszkańców, wskazał na obszary działań, których realizację należałoby podjąć bądź zintensyfikować.

Szczególną uwagę przy realizacji zadań wpisujących się w poszczególne cele strategii należy ukierunkować na:

a) cel strategiczny 1 – przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganie ich skutkom:

- organizowanie akcji charytatywnych na rzecz ubogich – ocena 6,
- utrzymanie i rozwój w mieście zasobów mieszkań komunalnych i socjalnych – ocena 5,
- prowadzenie pracy socjalnej z osobami bezrobotnymi – ocena 6,
- zmniejszenie skutków bezrobocia poprzez pomoc finansową udzielaną przez MOPS – ocena 6,
- promowanie miasta w celu pozyskania inwestorów mogących utworzyć nowe miejsca pracy – ocena 6,
- opracowywanie i realizowanie projektów służących aktywizacji osób bezrobotnych, w tym współfinansowanych z funduszy zewnętrznych, np. z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej – ocena 6,
- prowadzenie pracy socjalnej z osobami zagrożonymi i dotkniętymi bezdomnością – ocena 6,
- podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób bezdomnych – ocena 6,

b) cel strategiczny 2 – wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży:

- prowadzenie pracy socjalnej z rodzinami, w szczególności dotkniętymi bezradnością opiekuńczo-wychowawczą – ocena 6,
- promowanie w mieście prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich, m.in. przez pracowników MOPS –u i placówek oświatowych – ocena 6,
- zatrudnianie, w razie potrzeby, asystentów rodziny oraz ustanawianie rodzin wspierających dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji

opiekuńczo-wychowawczych oraz organizowanie dla nich szkoleń – ocena 6.

- zwiększenie dostępności poradnictwa specjalistycznego (w tym psychologiczno-pedagogicznego, prawnego, terapii rodzinnej) – ocena 6,
- zintegrowanie działań na rzecz rodziny i dziecka w mieście poprzez stałą współpracę placówek oświatowo-wychowawczych i kulturalnych, jednostek pomocy społecznej i służby zdrowia, sądu rejonowego i kuratorów sądowych, policji, organizacji pozarządowych i Kościoła – ocena 6,
- funkcjonowanie grupy wsparcia dla osób dotkniętych problemami uzależnień – ocena 6,
- zapewnienie mieszkańcom dostępu do świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, położnictwa, ginekologii i stomatologii – ocena 5,

c) cel strategiczny 3 – utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym:

- prowadzenie pracy socjalnej z osobami starszymi – ocena 6,
- podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi na rzecz osób starszych oraz z Kościołem, rozwijanie aktywnych form spędzania czasu wolnego przez osoby starsze – zaspokajanie ich potrzeb kulturalno-społecznych, rekreacyjnych, w tym poprzez organizowanie cyklicznych imprez, spotkań integracyjnych, zajęć, wycieczek – ocena 6,
- pozyskiwanie wolontariuszy mogących wspierać osoby starsze – ocena 5,
- prowadzenie pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi – ocena 6,
- organizowanie w mieście specjalistycznych usług opiekuńczych, w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi – ocena 1,

d) cel strategiczny 4 – podniesienie poziomu bezpieczeństwa w mieście:

- zapewnienie bezpieczeństwa w mieście przez organy i organizacje do tego powołane – policję, straż pożarną – ocena 6,
- podejmowanie przez jednostki miasta i jej mieszkańców współpracy z instytucjami o zasięgu ponadlokalnym, policję, prokuraturą rejonową, sądem rejonowym, kuratorami sądowymi i organizacjami pozarządowymi na rzecz przeciwdziałania przestępczości – ocena 6,
- zapewnienie mieszkańcom bezpieczeństwa na drodze, m. in. poprzez remont dróg miejskich, budowę przydrożnych chodników i oświetlenia,

organizację dowozu dzieci i młodzieży do szkół, działania edukacyjne – ocena 6,

e) cel strategiczny 5 – rozwój kapitału społecznego i ludzkiego:

- doskonalenie kadr pomocy społecznej w mieście – ocena 6,
- wdrażanie, w miarę potrzeby, nowych instrumentów i usług służących podniesieniu jakości świadczonej pomocy – ocena 5,
- zapewnienie mieszkańcom dostępu do informacji o możliwościach uzyskania i dostępnych formach świadczeń pomocowych, m. in. przez zamieszczanie informacji dotyczących funkcjonowania pomocy społecznej np. na stornie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Miasta – ocena 6,
- udostępnianie informacji o sektorze pozarządowym działającym w mieście, promowanie jego działań – ocena 6,
- propagowanie idei pomocy innym oraz pozyskiwanie darczyńców w celu możliwości jej realizacji – ocena 5.

Stopień wdrożenia w roku 2014 pozostałych kierunków działań zaplanowanych do realizacji w ramach Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Sieradz na lata 2014-2020 uzyskał ocenę 7 – pełne i skuteczne wdrożenie. W kolejnych okresach sprawozdawczych wszystkie podmioty podejmujące działania w obszarze rozwiązywania problemów społecznych naszego miasta winny realizować zadania w tych obszarach na dotychczasowym, bądź jeszcze udoskonalonym poziomie.

SPIS TABEL I WYKRESÓW

Tabele:

1. Tabela 1. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.
2. Tabela 2. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.
3. Tabela 3. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.
4. Tabela 4. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.
5. Tabela 5. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.
6. Tabela 6. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 6. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.
7. Tabela 7. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.
8. Tabela 8. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.
9. Tabela 9. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.
10. Tabela 10. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.
11. Tabela 11. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.
12. Tabela 12. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.
13. Tabela 13. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.
14. Tabela 14. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.
15. Tabela 15. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.
16. Tabela 16. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 1.: Przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganie ich skutkom.
17. Tabela 17. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.
18. Tabela 18. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.
19. Tabela 19. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 2. i celów operacyjnych 1-3.
20. Tabela 20. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.
21. Tabela 21. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.
22. Tabela 22. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 6. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.
23. Tabela 23. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.

24. Tabela 24. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2.
w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.
25. Tabela 25. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3.
w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.
26. Tabela 26. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4.
w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.
27. Tabela 27. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 5.
w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.
28. Tabela 28. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 6.
w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.
29. Tabela 29. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 7.
w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.
30. Tabela 30. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 8.
w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.
31. Tabela 31. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 9.
w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.
32. Tabela 32. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 10.
w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.
33. Tabela 33. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1.
w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 3.
34. Tabela 34. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2.
w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 3.
35. Tabela 35. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3.
w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 3.
36. Tabela 36. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4.
w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 3.
37. Tabela 37. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1.
w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 4.
38. Tabela 38. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2.
w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 4.
39. Tabela 39. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 2.:
Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży.
40. Tabela 40. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1.
w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.
41. Tabela 41. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2.
w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.
42. Tabela 42. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3.
w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.
43. Tabela 43. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4.
w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.
44. Tabela 44. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 5.
w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.
45. Tabela 45. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1.
w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.
46. Tabela 46. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2.
w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.
47. Tabela 47. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3.
w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.
48. Tabela 48. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4.
w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.

49. Tabela 49. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 5.
w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.
50. Tabela 50. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 3.:
Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania
oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym.
51. Tabela 51. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1.
w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.
52. Tabela 52. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2.
w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.
53. Tabela 53. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3.
w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.
54. Tabela 54. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 4.
w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.
55. Tabela 55. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 5.
w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.
56. Tabela 56. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 4.:
Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w mieście.
57. Tabela 57. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1,
w ramach celu strategicznego 5 i celu operacyjnego 1.
58. Tabela 58. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2.
w ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 1.
59. Tabela 59. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3.
w ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 1.
60. Tabela 60. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 1.
w ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 2.
61. Tabela 61. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 2.
w ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 2.
62. Tabela 62. Ocena wdrożenia w 2014 roku kierunku działania 3.
w ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 2.
63. Tabela 63. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 5.:
Rozwój kapitału społecznego i ludzkiego.

Wykresy:

1. Wykres 1. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 1.
i celu operacyjnego 1.
2. Wykres 2. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 1.
i celu operacyjnego 2.
3. Wykres 3. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 1.
i celu operacyjnego 3.
4. Wykres 4. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2.
i celu operacyjnego 1.
5. Wykres 5. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2.
i celu operacyjnego 1.
6. Wykres 6. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego
2. i celu operacyjnego 3.
7. Wykres 7. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2.
i celu operacyjnego4.
8. Wykres 8. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 3.
i celu operacyjnego 1.

9. Wykres 9. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.
10. Wykres 10. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.
11. Wykres 11. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 1.
12. Wykres 12. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 2.
13. Wykres 13. Ocena celów strategicznych 1-5 i celów operacyjnych dokonana w oparciu o średnią ocen działań wyznaczonych w ramach tych celów.